



ANALIZA ANKETE ZADOVOLJSTVA STARŠEV ZA ŠOLSKO LETO 2015/2016

Vseh učencev v šol. letu 2015/16 je 300, anketne liste smo razdelili vsem. Koliko staršev ima več otrok nismo analizirali. Predvidevamo, da so starši, ki imajo več otrok v šoli, anketni list izpolnjevali le enkrat. Vrnjenih anket smo dobili

217 anket, kar je 72,3%.

Vsem staršem se zahvaljujemo!

Starši so lahko izbirali odgovore na petstopenjski lestvici:

- 1 sploh ne soglašam
- 2 ne soglašam
- 3 ne morem reči
- 4 soglašam
- 5 popolnoma soglašam

Glede na število vrnjenih anket lahko rezultate ankete z gotovostjo posplošimo na celotno populacijo. Zadovoljni smo z visoko povprečno stopnjo zadovoljstva na vseh treh področjih, ki smo jih izpostavili. To so organizacija dela na šoli, učni uspeh in napredek učencev in mnenje staršev o dejavniki, ki zagotavljajo uspešnost učencev naše šole v šol. letu 2015/16. Kljub temu, da imajo starši na določene situacije, ki se dogajajo v šoli največkrat le posreden vpogled, nam je bilo njihovo mnenje, ki si ga ustvarijo preko svojih otrok, ugleda šole v kraju in neposredne komunikacije z vsemi deležniki pomembno. Z zadovoljstvom ugotavljamo, da je povprečje vseh odgovorov glede same zadovoljstva z organizacijo dela v šoli v vrednosti 4,04, povprečje zadovoljstva na področju učnega uspeha in napredka učencev 4,13 in da v vrednosti 4,39 starši soglašajo z dejavniki, ki zagotavljajo uspešnost učencev. To so rezultati, ki nam nakazujejo, da smo na pravi poti, hkrati pa nas zavezujejo, da poskušamo na določenih področjih biti še boljši oziroma da delo na določenih področjih nekoliko bolj približamo staršem. Pri našem delu je namreč medsebojno zaupanje in skupni cilj izrednega pomena in le v dobrem sodelovanju, predvsem pa razumevanju si lahko obetamo, da bodo vsi učenci izkoristili potenciale, ki se skrivajo v njih.

ZADOVOLJSTVO STARŠEV Z ORGANIZACIJO DELA NA ŠOLI.

ORGANIZACIJA DELA V ŠOLI	SKUPNO POVPREČJE
Delo šole je dobro načrtovano.	4,06
Vodstvo šole delo sproti spremlja.	3,93
Aktivnosti zaposlenih in učencev so dobro koordinirane.	4,00
Zapleti se rešujejo sproti.	4,06
Učitelji se držijo dogovorjenih terminov pisnega preverjanja in ocenjevanja znanja.	4,33
V šoli veljajo jasna pravila, ki učencem zagotavljajo varnost in ugodne pogoje za učenje in delo.	4,21
V primeru ogrožene varnosti, učitelji in vodstvo šole hitro ukrepata.	4,065
Šola z disciplino nima večjih problemov, učenci so živahni, a ne nedisciplinirani.	3,82

Razredne ure so za učence koristne in dobro vodene.	4,20
V šoli se veliko dela tudi na vzgojnem področju.	3,96
Roditeljski sestanki nudijo aktualne in uporabne teme.	4,21
Nabor izbirnih predmetov in interesnih dejavnosti je dovolj raznolik	3,89
Spletna stran šole nudi vse potrebne informacije in vpogled v delo na šoli.	4,16
Šolska publikacija nudi vse informacije, ki jih starši potrebujemo.	4,19
Na šoli je dobro poskrbljeno za učence s težavami (vedenjskimi in učnimi)	3,82
Na šoli je dobro poskrbljeno za sposobnejše in bolj motivirane za učenje in delo.	3,79
Z organizacijo dela na šoli sem na splošno zadovoljen/zadovoljna.	4,06
POVPREČJE ODGOVOROV	4,04

ZADOVOLJSTVO STARŠEV Z UČNIM USPEHOM IN NAPREDKOM NJIHOVIH OTROK.

UČNI USPEH IN NAPREDEK MOJEGA OTROKA	SKUPNO POVPREČJE
Imam dovolj priložnosti, da učiteljem izrazim svoja pričakovanja glede uspeha in napredka otroka.	4,30
Do mojih pričakovanj se učitelji jasno opredelijo	4,12
Učitelji znanje otroka objektivno ocenjujejo.	3,96
Z dosežki svojega otroka sem sproti seznanjen/a.	4,31
Zadovoljen/na sem z načinom poučevanja večine učiteljev.	4,06
Zadovoljen/na sem z uspehom in dosežki mojega otroka.	4,27
Redno obiskujem pogovorne ure.	3,87
POVPREČJE	4,13

DEJAVNIKI, KI ZAGOTAVLJAJO USPEŠNOST OTROK PO MNENJU NJIHOVIH STARŠEV.

DEJAVNIKI, KI PO MOJEM MNENJU ZAGOTAVLJAJO USPEŠNOST MOJEGA OTROKA	SKUPNO POVPREČJE
Uči se sproti.	4,31
Redno prihaja v šolo, se ne izogiba dejavnostim.	4,68
Redno in čimbolj samostojno piše domače naloge ter se pripravlja na pouk.	4,45
Z učitelji se pogovarja o svojem delu in znanju.	4,13
Ima dovolj spanja.	4,38

Sprejema svojo odgovornost glede učenja in dela.	4,40
Socialno je dobro sprejet v razredu in med prijatelji.	4,44
Kolikor je v moji moči, mu zagotavljam navedene dejavnike.	4,52
Njegovemu napredku sledim z obiski pogovornih ur oz. redni komunikaciji z učitelji.	4,24
Vzpodbujam ga v samostojnosti in sprejemanju odgovornosti, zaslug in posledic za delo in vedenje.	4,54
Šola pri vseh navedenih trditvah dovolj vzpodbuja učence in dobro koordinira komunikacijo med učenci in starši ter skrbi, da se dejavniki realizirajo v čim večji meri.	4,21
Doma sledimo zgoraj navedenim dejavnikom.	4,42
POVPREČJE	4,39