



## ANKETA ZADOVOLJSTVA - šol. leto 2017/18

(vprašalnik za starše)

Anketo je izpolnilo:

206 staršev, kar je 62,6 %

ORGANIZACIJA DELA V ŠOLI	1 triada	2 triada	3 triada	neopredeljene	združeno
Dobro sem informiran o načrtovanju dela na šoli.	4	3,9	4	4	4
Delo šole je dobro načrtovano.	3,9	4	4	3,9	3,9
Aktivnosti zaposlenih in učencev so dobro koordinirane.	4,1	4	4,1	3,8	4
Zapleti se rešujejo sproti.	4,1	4,1	4,1	4,1	4,1
Učitelji se držijo dogovorjenih terminov pisnega preverjanja in ocenjevanja znanja.	4,4	4,4	4,2	4,1	4,3
V šoli veljajo jasna pravila, ki učencem zagotavljajo varnost in ugodne pogoje za učenje in delo.	4,3	4,3	4,2	4,2	4,2
V primeru ogrožene varnosti, učitelji in vodstvo šole hitro ukrepata.	4,1	4,2	4,2	4,1	4,1
Šola z disciplino nima večjih problemov, učenci so živahni a ne nedisciplinirani.	3,9	4,1	4	4	4
Razredne ure so za učence koristne in dobro vodene.	3,9	4,1	4,2	4	4
V šoli se veliko dela tudi na vzgojnem področju.	3,9	3,9	4	3,8	3,9
Roditeljski sestanki nudijo aktualne in uporabne teme.	4,1	4,1	4,2	4,2	4,1
Nabor izbirnih predmetov in interesnih dejavnosti je dovolj raznolik.	4	4,1	4,1	4	4
Spletna stran šole nudi vse potrebne informacije in vpogled v delo na šoli.	4,2	4,1	4,3	4,2	4,2
Spletna šolska publikacija nudi vse informacije, ki jih starši potrebujemo.	4,2	4,2	4,3	4,2	4,2
Na šoli je dobro poskrbljeno za učence s težavami (vedenjskimi in učnimi).	3,6	3,8	4	3,8	3,8
Na šoli je dobro poskrbljeno za sposobnejše in bolj motivirane za učenje in delo.	3,7	3,7	4,1	3,6	3,8
Predstavniki v svetu staršev dobro zastopajo interese staršev in učencev.	3,9	4	4	4,2	4
Z organizacijo dela na šoli sem na splošno zadovoljen.	4,1	4	4	4	4
	<b>4</b>	<b>4,1</b>	<b>4,1</b>	<b>4</b>	<b>4</b>



Rezultati so vzpodbudni, saj kažejo, da so starši zadovoljni z organizacijo dela na šoli. Razlike med triadami so zelo majhne. Odgovori so v povprečju nad oceno 4,00, pod oceno 4,00 so le odgovori: delo šole je dobro načrtovano, v šoli se veliko dela tudi na vzgojnem področju in kako je poskrbljeno za učence s težavami in kako je poskrbljeno za sposobnejše in bolj motivirane učence

Navzgor izstopajo področja: učitelji se držijo dogovorjenih terminov pisnega preverjanja in ocenjevanja znanja, v šoli veljajo jasna pravila, ki učencem zagotavljajo varnost in ugodne pogoje za učenje in delo. Obenem so starši zelo visoko ocenili tudi spletno stran šole in šolsko publikacijo, ki nudita vse informacije, ki jih starši potrebujejo .

Med triadami skoraj ni razlik, razen pri skrbi za učence s težavami in za sposobnejše učence, kjer so boljši rezultati v 3. triadi kot v prvi in drugi. Povprečje vseh odgovorov glede same organizacije dela na šoli pa je ocenjeno s povprečno oceno 4,00.

UČNI USPEH IN NAPREDEK UČENCEV	1 triada	2 triada	3 triada	neopredeljene	združeno
Imam dovolj priložnosti, da učiteljem izrazim svoja pričakovanja glede uspeha in napredka otroka.	4,3	4,2	4,1	4,1	4,2
Do mojih pričakovanj se učitelji jasno opredelijo.	4,2	4,1	4,1	3,9	4,1
Učitelji znanje učencev objektivno ocenjujejo.	4,2	4,1	4,1	3,6	4
Z dosežki svojega otroka sem sproti seznanjen.	4,4	4,4	4,2	4,2	4,3
Zadovoljen sem z načinom poučevanja večine učiteljev.	4,2	4	4	3,9	4
Zadovoljen sem z uspehom in dosežki mojega otroka.	4,3	4,3	3,9	4,1	4,1
Redno obiskujem pogovorne ure.	3,8	3,8	3,8	3,7	3,8
Redno se udeležujem roditeljskih sestankov in predavanj o vzgoji.	4,1	4	3,7	3,8	3,9
	<b>4,2</b>	<b>4,1</b>	<b>4</b>	<b>3,9</b>	<b>4</b>

Glavni cilj vsake izobraževalne institucije, tako tudi naše šole, je znanje, ki ga učenci skozi obdobje šolanje pridobijo.

Vsak otrok pride v šolo z določenimi izkušnjami in predznanjem in skozi celo osnovnošolsko obdobje napreduje. Nekateri hitreje, drugi počasneje, nekateri z več, drugi z manj vloženega truda. Vaša splošna, povprečna ocena je visoka 4,00, kar nam potrjuje, da smo pri izobraževanju vaših otrok uspešni, rezultat pa nam bo vzpodbuda in tudi obveza, da to svojo začrtano pot nadaljujemo tudi v bodoče in da poskušamo biti pri svojem delu še uspešnejši.

Starši so najbolje ocenjevali učni uspeh in napredek v prvi triadi, pa tudi v drugi in tretji je nad 4.00. Starši so najbolj zadovoljni, da so sproti seznanjeni z dosežki svojega otroka in da imajo možnost izraziti svoja pričakovanja glede uspeha in napredka svojega otroka . Pod povprečjem 4,00 sta ocenjena odgovora o obiskovanju pogovornih ur s strani staršev in roditeljskih sestankov. Starši prve triade so bolj zadovoljni z uspehom otrok in bolj redno se udeležujejo roditeljskih sestankov, kot starši v tretji triadi.



**Ker si želimo, da bi bili vsi učenci uspešni v okviru svojih sposobnosti, nas zanima še vaše stališče glede dejavnikov, ki to uspešnost zagotavljajo. Vaše mnenje nam bo koristilo pri nadaljnjem načrtovanju našega dela.**

DEJAVNIKI, KI PO MOJEM MNENJU ZAGOTAVLJAJO USPEŠNOST	1 triada	2 triada	3 triada	neopredeljene	združeno
Uči se sproti.	4,4	4,3	4	4,2	4,2
Redno prihaja v šolo, se ne izogiba dejavnostim.	4,7	4,7	4,6	4,6	4,6
Redno in čimbolj samostojno piše domače naloge ter se pripravlja na pouk.	4,5	4,4	4,1	4,5	4,4
Z učitelji se pogovarja o svojem delu in znanju	4	4	3,9	3,9	3,9
Ima dovolj spanja.	4,5	4,4	4,4	4,2	4,4
Sprejema svojo odgovornost glede učenja in dela.	4,3	4,3	4,2	4,3	4,3
Socialno je dobro sprejet v razredu in med prijatelji.	4,4	4,5	4,3	4,5	4,4
Kolikor je v moji moči, mu zagotavljam navedene dejavnike.	4,5	4,6	4,5	4,6	4,5
Njegovemu napredku sledim z obiski pogovornih ur oz. redni komunikaciji z učitelji.	4,3	4,2	4	4,3	4,2
Spodbujam ga v samostojnosti in sprejemanju odgovornosti, zaslug in posledic za delo in vedenje.	4,6	4,5	4,6	4,6	4,6
Šola pri vseh navedenih trditvah dovolj spodbuja učence.	4,1	4,1	4,2	4	4,1
Šola dobro koordinira komunikacijo med učenci in starši ter skrbi, da se učni in vzgojni cilji realizirajo v čimvečji meri.	4,2	4,1	4	4	4,1
Doma sledimo zgoraj navedenim dejavnikom.	4,4	4,4	4,3	4,3	4,3
	<b>4,4</b>	<b>4,4</b>	<b>4,2</b>	<b>4,3</b>	<b>4,4</b>

Zelo smo zadovoljni tudi z rezultati zadnjega dela našega anketnega vprašalnika, še posebej z visokim povprečjem vašega mnenja, da je redno obiskovanje pouka in neizogibanje šolskemu delu ter redno opravljanje domačih nalog osnovni ključ do uspeha.

Med dejavnike, ki po mnenju staršev vplivajo na uspešnost njihovih otrok, so zelo visoko uvrščeni: spodbujanje v samostojnosti in sprejemanje odgovornosti za delo in vedenje, zagotavljanje dobrih dejavnikov za učenje, dovolj spanja, socialno sprejetost v razredu. Kot najmanj pomemben dejavnik so uvrstili trditev, da se z učitelji pogovarjajo o delu in znanju.

Povprečja po triadah so zelo visoka: 4,2, 4,4, 4,4. Povprečje vseh odgovorov glede zagotavljanja uspešnosti je ocenjeno zelo visoko- s povprečno oceno 4,4..

Kobarid, februar 2018

Anketo obdelale šolske svetovalne delavke.