**PREVERJANJE ( 4.,5.,6.poglavje iz učbenika)**

**Večino odgovorov na vprašanja najdeš direktno v zvezku oz. učbeniku. Ostale odgovore sem zapisala z rdečo barvo.**

**1.Natančno obrazloži pojma !**

Prokarionti\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Sožitje\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**2.** **Opiši razliko med avtotrofnimi in heterotrofnimi bitji, ter poimenuj po en predstavnik vsake skupine** !\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**3.** **a)** **Zapiši definicijo biološke vrste !**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**b) Napiši sistematske kategorije po vrsti !**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**4.** **Katere 3 glavne skupine mehkužcev poznamo, vsaki skupini dodaj še predstavnika !**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**5. Zapiši 5 značilnosti rib !**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**6. Kakšno obliko imajo ožigalkarji na morskem dnu in kakšno tisti, ki prosto plavajo ?**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**7. Po čem se kiti razlikujejo od rib ? Naštej 3 smiselne razlike !**

**Kiti: stalna telesna temperatura, dihajo s pljuči, živorodni**

**Ribe: nestalna telesna temperatura, dihajo s škrgami,razvoj iz oplojenih jajčec**

**8.Skiciraj pravo glivo in jo opiši.**

**9. Učenci so imeli za nalogo popis številčne prisotnosti petih živalskih vrst na 1 m2 zemlje. Rezultate popisa so vpisali v preglednico**.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| žival | polž | deževnik | mravlja | osa | slepec |
| število | 3 | 2 | 15 | 2 | 1 |

a) Koliko žuželk so našteli ? 17 (15 mravelj+2 osi)

b) Naštej 3 značilnosti žuželk ! zapisala sem jih več

- Telo sestavljeno iz 3 glavnih delov: glava, oprsje, zadek

- 3 pare nog, 1 ali 2 para kril oz. so zakrnela, sestavljene oči, obustni deli so različno izoblikovani

-ogrodje –hitinjača, dihajo z zračnicami

**10. Na črte ob imenih živih bitij napiši črko, ki označuje skupino v katero spadajo !**

B ostriga K slepec A mehkužec-polž F praživali

G orka I morska mačka B mehkužec-školjka G sesalci

D kačjerep E morska vetrnica C mehkužci-glavonožci H valjavci

C hobotnica A čokati volek Č Ribe kostnice I Ribe hrustančnice

F paramecij J trakulja D iglokožci J ploskavci

H glista Č tuna E ožigalkarji K plazilci

**11. Obkroži pravilna oz. nepravilna trditev ! Nepravilne trditve SMISELNO popravi !**

a) Deževniki imajo oči. PRAVILNA / NEPRAVILNA

Deževniki nimajo oči, svetlobo zaznavajo s čutnicami v koži.

b) Hobotnica ima trdo ogrodje. PRAVILNA / NEPRAVILNA

Hobotnica nima trdega , temveč tekoče ogrodje.

c) Paramecij spada med bičkarje. PRAVILNA / NEPRAVILNA

Paramecij spada med migetalkarje.

č) Sinji kit je predstavnik rib hrustančnic. PRAVILNA / NEPRAVILNA

Sinji kit je predstavnik sesalcev.

**17. Dopolni preglednico z ustreznimi imeni !**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| žival | **dihala** | **izločala** | **Transportni sistem**  odprt/zaprt |
| Orka | Pljuča | Ledvici, sečevoda, sečni mehur, sečnica | zaprt |
| Močerad | Razvojne stopnje-škrge  Pljuča-odrasel | Ledvici, sečevoda, sečni mehur, sečnica | zaprt |
| Križevec | zračnice | Malpigijeve cevke | odprt |
| Deževnik | Telesna površina-koža | Sistem cevk, ki se odpirajo navzven-nefridiji | zaprt |