

# KOT IN KROG

6. b razred

Učiteljica: Martina Zorč Melinc  
uciteljica.martinazm@gmail.com

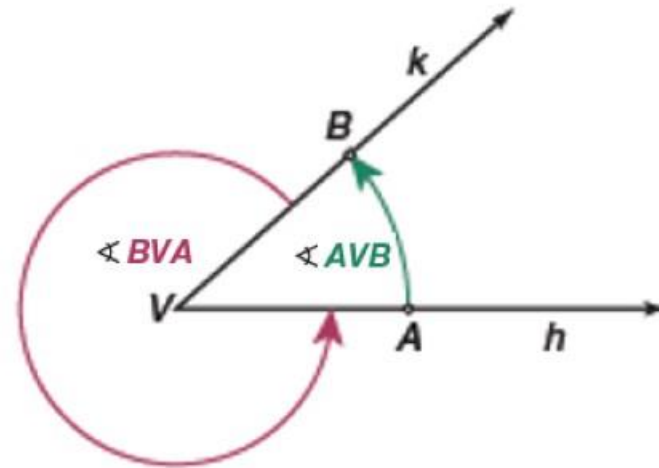
# 1. KOT

V življenju se pogosto srečujemo s pojmom kot. Nekaj o kotih že vemo, veliko več pa se bomo še naučili.

Preden začnemo, pa osveži svoje znanje o kotih.

V zvezek nariši premici, ki se sekata. Ravnino boš s tem razdelil na več delov. Koliko delov nastane? Vsak del pobarvaj z različno barvo.

Dva poltraka  $k$  in  $h$  s skupnim izhodiščem  $V$  razdelita ravnino na dve množici točk.



Kot  $AVB$  je  
*izbočeni*.  
Kot  $BVA$  je  
*vdrti*.

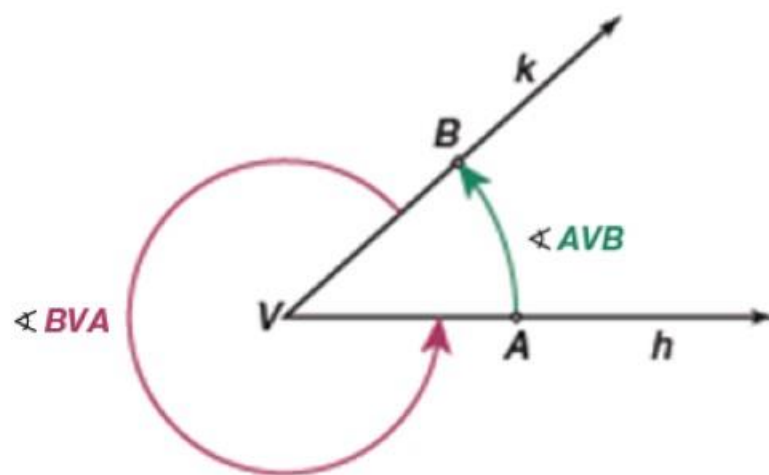
Ti dve množici točk določata **dva kota**. Skupno izhodišče  $V$  imenujemo **vrh kota**, poltraka pa **kraka kota**.

Izbočeni kot ima notranjost manjšo od zunanosti.

(zelen)

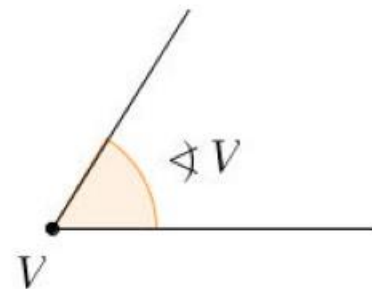
Udrti kot (vbočeni kot) ima notranjost večjo od zunanosti.

(rdeč)

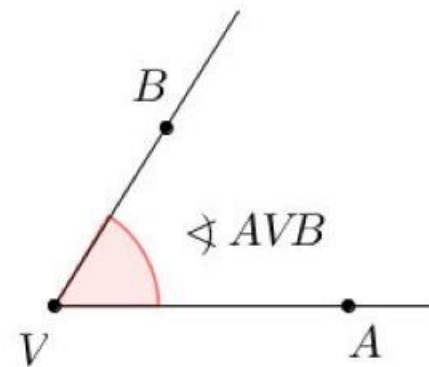


# Kote lanko zapisemo na tri načine:

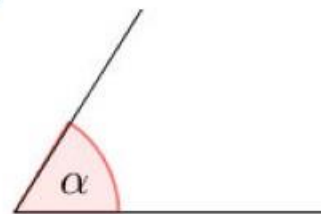
1. Z vrhom.



2. S točkami na krakih



3. S črko grške abecede.



Črke grške abecede, ki jih najpogosteje uporabljamo v OŠ so:

alfa  $\alpha$

beta  $\beta$

gama  $\gamma$

delta  $\delta$

epsilon  $\epsilon$

Vaja: Napiši eno vrstico  
vsake črke v zvezek.

# Utrjevanje:

Učbenik: stran 172, naloge 1 – 6

**RAZLAGO PREPIŠI IN PRERIŠI V ZVEZEK IN NAREDI VAJE.**

Saj bo šlo. Če so kakšne težave mi piši pa na mejl: [uciteljica.martinazm@gmail.com](mailto:uciteljica.martinazm@gmail.com)

