

Analiza ankete o zadovoljstvu staršev učencev OŠ Simona Gregorčiča Kobarid

Anketo je v celoti rešilo **234 oseb**. Izpolnilo jo je največ staršev 2. razredov (37) in najmanj staršev 8. razreda (12) v centralni šoli. Iz kombiniranih oddelkov 1/2 podružničnih šol je anketo rešilo 12 staršev, oddelkov 3/4 pa 13 staršev.

Vprašanje št. 1 :Moj otrok obiskuje:

	Odgovori	Frekvenca	Odstotek
	1 (1. razred)	22	9%
	2 (2. razred)	37	16%
	3 (3. razred)	30	13%
	4 (4. razred)	19	8%
	5 (5. razred)	27	12%
	6 (6. razred)	24	10%
	7 (7. razred)	22	9%
	8 (8. razred)	12	5%
	9 (9. razred)	16	7%
	10 (kombinirani oddelek 1/2)	12	5%
	11 (kombinirani oddelek 3/4)	13	6%
Veljavni	Skupaj	234	100%

Dobra tretjina anketiranih staršev ocenjuje, da njihovi otroci porabijo za pouk na daljavo od 2 do 3 ure dnevno. Druga tretjina ocenjuje, da otroci porabijo od 3 do 4 ure, petina vseh pa ocenjuje, da porabijo le 1 do 2 uri.

Vprašanje 2: Moj otrok za pouk na daljavo vsak dan porabi:

	Odgovori	Frekvenca	Odstotek
	1 (največ 1 uro)	3	1%
	2 (od 1 ure do 2 ur)	45	19%
	3 (od 2 ur do 3 ur)	80	34%
	4 (od 3 do 4 ure)	71	30%
	5 (od 4 do 5 ur)	35	15%
Veljavni	<i>Skupaj</i>	<i>234</i>	<i>100%</i>

Starši v večini ocenjujejo, da imajo otroci pravo količino nalog. Slaba petina staršev meni, da je nalog preveč.

Vprašanje 3: Ocenjujem, da ima dnevno:

	Odgovori	Frekvenca	Odstotek
	1 (premalo nalog)	11	5%
	2 (pravo količino nalog)	161	69%
	3 (preveč nalog)	41	18%

	(Drugo:)	4	21	9%
Veljavni	Skupaj		234	100%

Pri tem vprašanju je bilo možnih več odgovorov, zato je tudi zabeležen večji % odgovorov kot je število rešenih anket. Velika večina otrok naloge rešuje s pomočjo staršev.

Vprašanje 4: Naloge rešuje na izbran način

	Podvprašanja	Frekvence	Veljavni	% - Veljavni
Q4a	s pomočjo staršev	196	223	88%
Q4b	s pomočjo bratov/sester	51	223	23%
Q4c	s pomočjo učiteljice, ki otrokom preko različnih komunikacijski kanalov na razpolago	47	223	21%
Q4d	s pomočjo učiteljice ali svetovalne službe, ki jo prosimo za pomoč	4	223	2%
	SKUPAJ		223	

Povprečje časa, kjer otrok pri nalogah potrebuje pomoč, je pod polovico navedene vrednosti (44,2 od 100).

Vprašanje 5: Pri opravljanju nalog otrok potrebuje pomoč – ovrednotite povprečen čas z lestvico med 0 in 100 (0 = ne potrebuje pomoči, 100 = potrebuje ogromno pomoči)

	Veljavno	Št. enot	Povprečje
	234	234	44.2

Starši ocenjujejo, da je komunikacija z učiteljem, način komunikacije, zahtevnost nalog in razumljivost navodil in pestrost nalog v veliki večini ustrezna ali celo zelo ustrezna. Skupno okoli desetina staršev ocenjuje, da je vse naštetu manj ustrezno ali neustrezno.

Vprašanje 6: Vaša ocena posameznih vidikov učenja na daljavo:

	Podvprašanja	Odgovori (f / %)						Veljavni
		zelo ustrezno	ustrezno	manj ustrezno	neustrezno	Vpišite besedilo	Skupaj	
Q6a	komunikacija z učiteljem	86	125	17	4	0	232	232
		37%	54%	7%	2%	0%	100%	
Q6b	vzpostavljen način za komunikacijo z učiteljem (uporaba komunikacijske tehnologije)	75	120	25	8	1	229	229
		33%	52%	11%	3%	0%	100%	
Q6c	zahtevnost nalog	41	164	18	7	2	232	232
		18%	71%	8%	3%	1%	100%	
Q6d	razumljivost navodil	85	132	10	2	3	232	232
		37%	57%	4%	1%	1%	100%	
Q6e	pestroost nalog	66	139	20	3	2	230	230
		29%	60%	9%	1%	1%	100%	

Starši ocenjujejo, da so na lestvici med 1 in 100 njihovi otroci motivirani za učenje od doma povprečno za vrednost 68,9.

Vprašanje 7: Kako ocenjujete motiviranost vašega otroka za učenje od doma - ovrednotite z lestvico med 0 in 100 (0 = otrok je popolnoma nemotiviran, 100 = otrok je zelo motiviran)

Veljavno	Št. enot	Povprečje	Std. Odklon	Minimum	Maksimum
233	234	68.9	23.63	1	100