

PODATKI IN ODSTOTKI

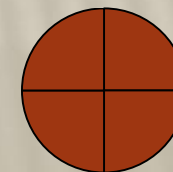
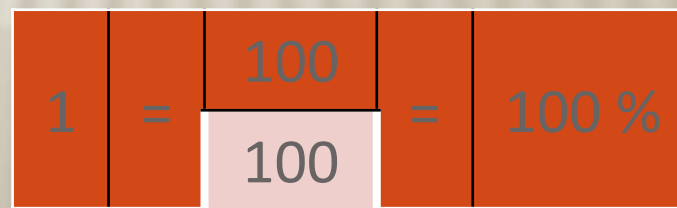
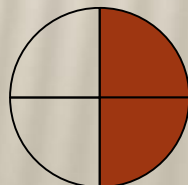
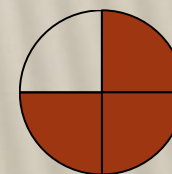
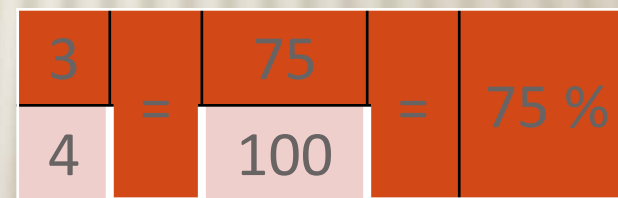
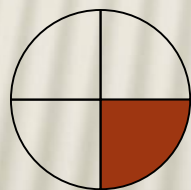
Čas: 2. šolski uri

Najprej si poglej: <https://www.youtube.com/watch?v=R6hbEwvN4-w>

1. URA: **ODSTOTKI IN PROMILI** (UČBENIK STRAN 174 - 177)

× Procenti %

- Ulomek $\frac{1}{100}$ pomeni **en del od stotih**. Ta delež zapišemo tudi z zapisom 1 % in beremo “en odstotek” (procent).
- Zapis p % pomeni “p” delov od 100 oziroma zapisano z ulomkom: $\frac{p}{100}$.



Ulomke primerjamo. Zaradi lažje primerjave ulomke velikokrat razširimo na imenovalec 100. Ko z ulomki ponazarjamo deleže, ulomke z imenovalcem 100 zapišemo z odstotki ($\frac{p}{100} = p \%$).

(Hitro ponovi kako se **razširja ulomke**! Učbenik stran 36 – 38 ali si še enkrat pogledaj prvi posnetek in posnetek

<https://www.youtube.com/watch?v=Z6ZCPPiedBE>)

ČE SE ULOMKA NE DA RAZŠIRITI NA IMENOVALEC 100.

Ga lahko poskusimo razširiti na imenovalec 1000. Dobimo promile.

× Promili ‰

- Ulomek $\frac{1}{1000}$ pomeni **en del od tisočih**. Ta delež zapišemo tudi z zapisom 1 ‰ in beremo “en promil”.
- Zapis p ‰ pomeni “**p** delov od 1000 oziroma zapisano z ulomkom: $\frac{p}{1000}$ ”.

2	=	2 ‰	=	0,2 %
1000				

15	=	15 ‰	=	1,5 %
1000				

Do odstotkov lahko pridemo tudi z deljenjem:

1. Način (razširjanje na imenovalec 100):

$$\frac{4}{20} = \frac{20}{100} = 20\%$$

2. Način (z deljenjem):

$$\frac{4}{20} = 4 : 20 = 0,20 = \frac{20}{100} = 20\%$$

Če delež zapišemo z ulomkom, ki ga ne moremo zapisati s končnim decimalnim številom, odstotke zapišemo s primernim zaokroževanjem.

$$\frac{5}{7} = 5 : 7 = 0,714285 \cong 0,71 \cong 71\%$$

$$\frac{2}{3} = 2 : 3 = 0,6666 \cong 0,67 \cong 67\%$$

NALOGE

Učbenik: stran 176, naloge 1, 2
stran 177, naloge 3

2. URA: **UTRJEVANJE**

Učbenik: stran 177, naloge od 4 do 12