

**Monday, 4 May 2020**

Pozdravljeni šestošolci!

Upam, da ste preživeli lepe počitnice. Žal se je zgodilo to, kar sem upala, da se ne bo. Pouk bomo zaključili na daljavo. V drugem ocenjevalnem obdobju nimamo še nobene ocene, zato bomo izvedli **ustno ocenjevanje** preko ZOOM aplikacije in sicer **v tednu od 18. 5 do 22.5**. Ocenjevali bomo OPIS LJUDI –videz in osebnost ter nasprotja pridevnikov. Več informacij sledi v prihodnjih dnevih.

Druga ocena pa ocena dnevnika aktivnosti na daljavo. Odločila sem se, da bom spremljala vaše delo in na koncu **ocenila vaš dnevnik aktivnosti**. Vsak teden ali vsakih 14 dni boste oddajali domače naloge ali slike zapiskov na PADLET, ki ga vsi že zelo dobro poznate ali pa na mojo elektronsko pošto. Prav tako bomo izvedli še vsaj dve preverjanji znanja (tako kot smo to naredili konec aprila). Vmes pa boste rešili še kakšen zabaven kviz. **V kolikor boste učenci vse stvari pravočasno oddali, boste dobili oceno 5.**

Želela bi vam še sporočiti, da imate sedaj morda malo več časa, ker ni toliko popoldanskega učenja in drugih krožkov. Morda bi bilo smiselno, da ta čas izkoristite tudi za bogatenje besednega zaklada v angleščini. Občasno pogledajte kakšno risanko/film v angleščini, pogledajte kakšno stvar v angleščini na you tube ali pa poslušajte besedila angleških pesmi. Lahko preberete kakšen strip ali knjigo v angleščini.

Lahko tudi rešujete vaje na zelo kakovostni spletni strani društva BRITISH COUNCIL.

[https://learnenglishteens.britishcouncil.org/?\\_ga=2.232350424.694849590.1588535897-721061277.1586113304](https://learnenglishteens.britishcouncil.org/?_ga=2.232350424.694849590.1588535897-721061277.1586113304)

Poiščite zavihek **VOCABULARY**, kliknite BEGINNER in se igrajte z besediščem. Seveda lahko naredite tudi druge naloge, si pogledate videe itd.

Želim vam veliko motivacije za delo in ostanite zdravi. Morda se pa septembra le vidimo v fizični obliki.

Tanja Sivec Rutar, učiteljica angleščine

Danes napišite rešitve naslednjih nalog v zvezek, **poslikajte in pošljite**, da vidim ali to res razumete. Nekateri imate še za rešiti PREVERIM SVOJE ZNANJE na koncu predstavitve PRESENT SIMPLE. To čakam še danes.

## PRESENT SIMPLE

### 1. What and when do you do different things? *Napiši, kaj narediš ob kateri uri.*



1. I **eat** breakfast at 6 o'clock.
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

### 2. Now use HE instead of I. *Namesto zaimka I uporabi zaimek HE.*

1. He **eats** breakfast at 6 o'clock.
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

### 3. Transform the sentences using SHE or HE. *Spremeni povedi tako da uporabiš HE ali SHE. NE POZABI NA S.*

1. I **get up** at seven o'clock.  
HE \_\_\_\_\_
2. I **brush** my teeth and wash my face.  
SHE \_\_\_\_\_
3. I **take** the bus to school at 8 o'clock.  
HE \_\_\_\_\_
4. I **start** school at 9 o'clock.  
SHE \_\_\_\_\_
5. I **play** basketball in the afternoon.  
HE \_\_\_\_\_
6. I **read** books before I go to bed.  
SHE \_\_\_\_\_

### 4. Write the missing forms of the verbs. *Dopolni manjkajoče oblike glagolov. NE POZABI NA S.*

- |                      |                       |
|----------------------|-----------------------|
| I read – he _____    | They play – she _____ |
| We watch – she _____ | I try – he _____      |
| You do – she _____   | I go – it _____       |
| We work – he _____   | You buy – she _____   |
| I listen – he _____  | They relax – he _____ |

