

9. RAZRED SLO 2. SKUPINA BOŽICA Š. Ž.

	NAVODILO	NAČIN DELA	NAVODILO NADOMEŠČA NEPOSREDNO PEDAGOŠKO DELO ZA NASLEDNJE TERMINE
1.	<p>Ogledali ste si potopis po Vietnamu in prebrali tudi potopis Toma Križnarja.</p> <p>Zapomni si:</p> <ul style="list-style-type: none"> - poimenovanja ras pišemo z malo začetnico: črnec, črnka, tudi črnčev, mulatka ... - poimenovanja ljudstev/plemen pa pišemo z veliko začetnico: Kelti, Maji ... <p>Preberi v DZ na str. 124, kaj pravita molja pri 4. nalogi in kvadrateg prepisi v zvezek.</p> <p>Reši še nalogo 5 na str. 124-125 in poišči v kakšni izmed revij, ki jih imaš doma, ali na spletu še kakšen primer potopisa. Prilepi ga v zvezek, če to ne bo šlo, pa si ga preberi. Tudi takšno branje - potovanje je v teh časih zanimivo.</p>	<p>Delo z NB</p> <p>Delovni zvezek 9</p> <p>Branje reševanje nalog</p> <p>Glej spodaj rešitve nalog.</p>	<p>18. 5. 2020; (10:45-11:30)</p>
2.	<p>V šolski zvezek za slovnico napiši naslov <u>Ocena besedila</u> in prepisi v zvezek zelena kvadratka v DZ na str. 125, nato pa reši še 1. nalogo. Rešitev glej spodaj.</p> <p>Poveži se na spletno stran in reši naloge.</p> <p>https://eucbeniki.sio.si/slo9/2238/index2.html</p>	<p>Ocena knjige</p> <p>Delovni zvezek 9</p> <p>Splet</p>	<p>19. 5. 2020; (8:50-9:35)</p>
3.	<p>Preberi oceno romana Dese Muck Nebo v očeh lipicanca in razmisli, ali ustreza navodilom za pisanje ocene knjige, ki si jih prepisal v šolski zvezek oz. jih imaš v DZ na str. 125.</p>	<p>Besedilna vrsta Ocena knjige</p>	<p>20. 5. 2020 (9:55-10:40)</p> <p>*</p>
4.	<p>Reši nalogo 4 na str. 127. Pri pisanju ocene upoštevaj vse, kar si se o tej besedilni vrsti naučil/a, ne pozabi na zapis odstavkov. Svetujem ti, da oceno začneš s podatki o knjigi in kratkim povzetkom vsebine, ta naj ne bo daljši od 10 do 15 povedi in nato nadaljuješ z vsem ostalim, kar moraš v takšno vrsto besedila vključiti. Tvorjena besedila bomo prebrali in pregledali v šoli pri pouku slovenščine.</p>	<p>Tvorba besedila</p>	<p>21. 5. 2020; (11:40-12:25)</p>

Rešitve za navodilo št. 2

The screenshot shows a web browser window with a document titled "index.php" containing Slovenian text and exercises. The document is divided into several sections: "Opis poti", "Ocena besedila", and "Grafikoni in preglednice".

Opis poti

- b, č
- a) Da bi bralci izvedeli, kako se pride na Gospodično na Gorjancih.
- Sestavljeno je iz treh delov – treh odstavkov. V prvem (naslovljenem *Izhodišče*) izvemo, do kod se pripeljemo z avtom, če želimo iti na Gospodično, v drugem (naslovljenem *Pot*) izvemo, kako pridemo do izvira studenca na Gospodični ter planinskega doma in razglednega vrha nad njo, v tretjem (naslovljenem *Sestop*) pa izvemo, po kateri poti se spustimo v dolino.
- V prvem odstavku je opisana pot, ki jo prevozimo, v drugem in tretjem pa pot, ki jo prehodimo.
- Glagoli: sledimo, zavijemo, peljemo, parkiramo, poiščemo, vodijo, vodi, hodimo, dosežemo, se odpre. Večina glagolov je v 1. os., mn., sed., pov. nak.
- Opis poti mora biti kar se da objektivni zato, da subjektivna ocena o zahtevnosti, dolžini, urejenosti ipd. poti ne vpliva na bralca tako, da bi dobil napačno predstavo o poti, preцениl svoje sposobnosti ipd.

Ocena besedila

- Pregovor pravi, naj v kritikah ne bomo grobi ali žaljivi, ampak modri in dobrohotni.

Grafikoni in preglednice

- b c č e