Pozdravljeni učenci.

Konec šolskega leta se nam vztrajno približuje. Vse kaže na to, da ga bomo zaključili na tak način. Čakajo nas nove naloge.

Prav tako pa nas v tem zadnjem obdobju čaka nov izziv, to je ocenjevanje.

O tem boste pravočasno obveščeni.

Ocenila bom nekatere naloge, ki jih boste morali oddati in dnevnik dela. Upoštevajo se vse naloge, ki ste jih morali poslati v času učenja na daljavo.

V nalogah, ki jih boste še dobili pa bom upoštevala pravilnost rešitev nalog (vendar le tistih z napisanim postopkom reševanja), število rešenih nalog in pravočasnost oddajanja.

Želim si in verjamem, da  boste naloge uspešno rešili v celoti in oddali do roka.

Učiteljica Martina

|  |  |
| --- | --- |
| **ocena** | **Kriteriji – ustno ocenjevanje** |
| odlično | * jasno utemelji pomen matematičnih pojmov, prepričljivo argumentira trditve, dela brez napak, samostojno, pravilno sklepa,
* se jasno matematično izraža, ima prepričljiv nastop, uporabi več različnih metod (slike, skice, različni zapisi…),
* učinkovito uporablja podatke, oziroma navodila ter matematične tehnike. Jasno in učinkovito interpretira, naredi sintezo podatkov,
* ima učinkovito samokontrolo, kreativno išče poti reševanja, kritično presoja rezultate,
 |
| prav dobro | * primerno utemelji, poskuša oblikovati argumente, a ne povsem samostojno, prepozna napake in jih popravi,
* izraža se ustrezno, uporabi le nekatere metode in tehnike izražanja,
* pravilno uporabi podatke in navodila, primerno interpretira in naredi sintezo ima nedosledno samokontrolo, izbere pravilno pot reševanja, delno presoja rezultate,
 |
| dobro | * pravilno reproducira znanje, a brez utemeljevanja in argumentiranja, naredi napake, ki jih ne prepozna, a jih ob pomoči večino popravi matematično se le delno pravilno izraža in ima neprepričljiv nastop,
* pri prepoznavanju podatkov, izbiri tehnik, potrebuje pomoč, a jih pri tem pravilno uporablja,
* ima slabo samokontrolo, kreativnost je zelo majhna, ob pomoči razmisli o smiselnosti rezultatov,
 |
| zadostno | * reproducira brez utemeljevanja, napake ne prepozna, napačno sklepa,
* matematično se slabo izraža, dela pogoste napake,
* ne prepozna uporabnosti podatkov, ob pomoči pokaže rutinsko znanje,
* nima samokontrole in kreativnosti, kljub pomoči ne zna presoditi smiselnosti rezultatov,
 |
| nezadostno | * ne odgovori ali napačno odgovori, ne razume pomoči ali dodatnih vprašanj,
* ne izraža se v matematičnem jeziku ali sploh ne odgovarja,
* kljub pomoči ne prepozna uporabnosti,
* nima miselnih navad.
 |