

Ocenjevanje – TIT-8:

V drugi konferenci ocenjujemo izdelek – IZPARILNIK, ki smo ga izdelaliovali do 16.3.

Z delom smo zaključili pri barvanju izdelka. V pripravi od ideje do izdelka smo se veliko naučili in uspešno uporabili nove delovne operacije obdelave kovin.

Izdelke sem danes v šoli poslikal in jih po spodaj znanih kriterijih ocenil in ocene vpisal v redovalnico.

VSE OCENE BOSTE PREGLEDALI Z RAZREDNIKOM NA RAZREDNI URI

Drugih ocen za predmet TIT ne bo.

Pred zaključevanjem ocene TIT bo potrebno oddati izpolnjen vprašalnik, ki ga boste prejeli v naslednjih urah o dosedanjem delu doma. Z oddajo vprašalnika boste učenci potrdili aktivno izvedbo dejavnosti pouka TIT doma.

V kolikor je kakšno vprašanje še vedno velja:

Pišite na E-mail - matjaz.sovdat@os-kobarid.si

(priloga 1- KRITERIJI) - GRADIVA IN OBDELAVE – KOVINE

OCENA	PROCES	VSEBINA (znanje)	IZDELEK
Zadostno (2)	Ni sposoben samostojne uporabe orodja, pribora in pripomočkov. Pravilno gradivo, material izbere le s pomočjo učitelja. Za varno delo poskrbi le občasno. Učiteljevo pomoč koristi deloma.	Obnavljanje znanja je skopo in revno, vendar vsebuje bistvene elemente, na katerih je možno graditi nadaljnje temeljno znanje. Snovi ne razume v celoti. Izražanje je skromno.	Izdelke pretežno redno opravlja. Pri nalogah je mnogo napak in so pomanjkljive, vendar dosegajo svoj namen. Učiteljevo pomoč koristi deloma.
Dobro (3)	Orodja, pripomočke in pribor pravilno uporablja le pod nadzorom učitelja. Večinoma izbere pravilno gradivo, material, ki ga potrebuje. Za varnost pri delu poskrbi le, ko je opazovan. Zna koristiti učiteljevo pomoč.	Obnavljanje znanja je solidno. Učenec snov razume, vendar brez globine. Primeri, ki jih učenec navede so iz učbenika ali zapisani v zvezek. Zna opazovati. Pri analizi in sintezi potrebuje več učiteljeve pomoči.	Izdelke redno izdelava. Pojavljajo se napake. Ni sposoben samostojnega dela. Izdelki so oblikovani v skladu z zahtevami. Zna koristiti učiteljevo pomoč
Prav dobro (4)	Učiteljeva pomoč mu ni nujno potrebna pri uporabi orodja, pribora in pripomočkov. Gradivo, material izbere ob neznatni pomoči učitelja. Skoraj povsem poskrbi za varnost pri delu. Učiteljeva pomoč mu ni nujno potrebna.	Obnavljanje znanja zajema točno dojetje bistva pojmov. Med navajanjem primerov je večina primerov iz lastnih izkušenj. Znanje je utrjeno. Napake so manj pomembne in redke. Pod vodstvom učitelja je sposoben analize, sinteze, opazovanja in izločanja bistva.	Izdelki so natančni, estetsko popolni in izdelani po učiteljevih navodilih. Učiteljeva pomoč mu ni nujno potrebna.
Odlično (5)	Povsem samostojno uporablja orodje, pribor in pripomočke. za tehnično risanje. Samostojno izbere material, gradivo. Povsem poskrbi za varnost pri delu. Učiteljeve pomoči ne potrebuje, uporablja jo za dialog z njim.	Obnavljanje znanja kaže dojetje pojmov. Učenca je mogoče prekiniti z vprašanji, kar ga ne zmede. Snov predstavi na svoj način, zna glasno razmišljati in navajati praktične primere. Pojavljajo se izvirne zamisli, ki jih zna analizirati in zagovarjati.	Izdelki so pregledni, natančni, oblikovani na samosvoji način. Izražajo učenčev osebni. Dosegajo svoj namen. Učiteljeve pomoči ne potrebuje, uporablja jo za dialog z njim. Sposoben je samostojne analize in sinteze.