


Dragi učenci,

Čas je, da se zares vržemo v eno težjih snovi letošnjega leta. Ker se moje preračunavanje, da bomo to počeli v šolskih klopeh, ni izšlo, bo treba zagrabit na daljavo. Ne se prestrašit. Pisno ste delili že lani in sicer z enomestnim deliteljem.

To smo tudi letos v šoli že ponovili, zato vas prosim, da najprej

 **rešite nalogi 1 in 2 na str. 37 v DZ MAT.**

Če ste pozabili, izbrskajte postopek v svojem zvezku, tik pred zaprtjem šole, ali v učbeniku.

Potem pa sledi deljenje z večkratniki števila 10. Tudi tega smo že obliznili v šoli, zato se vrnite na tisto razlago. Zraven pa vam pripenjam še razlagi dveh različnih učiteljev. Izberite vam razumljivejšo.

Posnetkov, kjer je to deljenje razloženo, je na spletu kar nekaj. Gotovo si boste s katerim izmed njih lažje pomagali.

<https://www.youtube.com/watch?v=nFNXeYvv4O0>

(Učitelj na posnetku številko, ki jo pripiše pri deljenju, imenuje, da »pade dol«, da ne boste čudno gledali.)

PADE DOL = PRIPIŠEMO

https://www.youtube.com/watch?v=kb5_Df6EmSs

Pomembno je, da se zavedate, da če deljenec 10 krat zmanjšam in delitelj 10 krat zmanjšam (odstranim v mislih obema eno ničlo), se račun ne spremeni. Lažje pa računam, ker znam deliti z enomestnimi delitelji.

 **Potem pa reši nalogo 3 na str. 37 in celotno stran 38.**

Zgleda veliko, ampak, ko ti bo steklo, bo šlo hitro. Dokler ne steče, je pa itak treba vadit.

NE POZABI PREIZKUSOV. **NI PISNEGA DELJENJA BREZ PREIZKUSA!!!**

Preizkus zapiši nekoliko desno spodaj od danega računa v DZ. Računaj s svinčnikom, tako boš lažje popravljaj.

Če komu po vseh izčrpanih možnostih še vedno ne bo šlo, naj me pokliče preko skypa, ampak šele popoldan, ker dopoldan sem v šoli v Kobaridu. Seveda pa je potrebno znat dobro poštevanko in večkratnike, sicer bo deljenje zelo zamudno, dolgočasno in prevečkrat neuspešno.

SREČNO!!!