



**Priprava vsebine:**

Melita Jakelj, ravnateljica  
Simon Skočir, pomočnik ravnateljice  
Mentorji dejavnosti

**Oblikovanje vsebine in  
objava na spletu:**

Simon Skočir

**Oblikovanje naslovnice:**

Petra Škrjanc



Goči.

Krasna si, bistra hči plamin,  
Bredla v naravnih si lepote,  
Ho si prazárnik globočin  
Ulevihle temne srd ne máti,  
Krasna si, hči plamin!



UNESCO Associated Schools  
Ecoles associées de l'UNESCO  
Escuelas Asociadas de la UNESCO

# KAZALO

NAGOVOR RAVNATELJICE.....	6
VIZIJA NAŠE ŠOLE .....	7
RAZVOJNI CILJI .....	7
KRATKOROČNI CILJI NARAVNANI NA ŠOLSKO LETO 2021/22 .....	9
PODATKI O ŠOLI.....	11
ŠOLO UPRAVLJAJO.....	12
STROKOVNI ORGANI ŠOLE .....	12
OPREDELITEV ŠOLSKEGA OKOLIŠA.....	13
ŠTEVILO UČENCEV NA ŠOLI .....	15
ODDELKI IN RAZREDNIŠTVO NA CENTRALNI ŠOLI .....	15
ODDELKI IN RAZREDNIŠTVO NA PODRUŽNICAH.....	15
PREDMETNI UČITELJI V ODDELKIH OD 5. DO 9. RAZREDA.....	17
OSTALI ZAPOSLENI NA ŠOLI.....	18
ŠOLSKI KOLEDAR.....	18
RAZPORED POUKA NA CENTRALNI ŠOLI .....	20
ŠTEVILO UR TEDENSKO PO PREDMETNIKU.....	20
OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI .....	21
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI .....	21
URNIKI POUKA.....	21
VZGOJNO DELO Z UČENCI .....	21
PODRUŽNIČNA ŠOLA BREGINJ .....	23
PODRUŽNIČNA ŠOLA DREŽNICA.....	25
PODRUŽNIČNA ŠOLA SMAST.....	27
DOPOLNILNI POUK V ŠOLSKEM LETU 2021/22 .....	29
DODATNI POUK V ŠOLSKEM LETU 2021/22 .....	29
DNEVI DEJAVNOSTI NA CENTRALNI ŠOLI .....	30
TEKMOVANJA IZ ZNANJA.....	35
INTERESNE DEJAVNOSTI NA CENTRALNI ŠOLI.....	36
INTERESNE DEJAVNOSTI, KI JIH BODO IZVAJALI ZUNANJI IZVAJALCI.....	38
JUTRANJE VARSTVO.....	38
PODALJŠANO BIVANJE .....	39
SODELOVANJE S STARŠI .....	41
ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA.....	43
NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA V 6. IN 9. RAZREDU.....	43
DODATNA STROKOVNA POMOČ .....	44
DEJAVNOSTI IZVEN ŠOLE .....	44
PROJEKTI NA CENTRALNI ŠOLI.....	46
PROSLAVE IN PRIREDITVE .....	52
ŠOLSKI PARLAMENT .....	53
MEDNARODNO SODELOVANJE IN IZMENJAVE.....	54
ŠOLSKI SKLAD .....	54
ŠOLSKA KNJIŽNICA.....	54
PREHRANA.....	55
ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV.....	56
UKREPI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI UČENCEV.....	56
KAM SE LAHKO ŠE OBRNEŠ PO POMOČ .....	58
URNIKI ŠOLSKIH PREVOZOV .....	59

## NAGOVOR RAVNATELJICE

Drage učenke in učenci, spoštovani starši!

Stopamo v šolsko leto 2021/22 za katerega vemo, da bo nepredvidljivo in drugačno. Pretekli šolski leti smo se že soočali in spopadali z drugačnim načinom učenja in dela, premagovali smo ovire in včasih nemogoče izzive, predvsem pa smo se morali naučiti uporabljati tehnologijo, ki nam je omogočala, da smo ostali povezani, tudi če nismo bili fizično skupaj.

V šolskem letu 2021/22 nam vsem skupaj predvsem želim, da bi okrepili občutek »zmorem«. Za to bomo potrebovali oporo in podporo drug drugega, medsebojno zaupanje in sodelovanje. Pa ne zato, ker mislimo enako, pač pa zato, ker si smemo dovoliti, da mislimo različno in preprosto držimo skupaj, v dobrem in slabem.

Pred vami je šolska brošura, v kateri smo zbrali vse pomembne informacije šolskega leta, za katere menimo, da jih bomo potrebovali. Hkrati pa je v njej naš letni načrt dela, za katerega si srčno želimo, da bi nam ga uspelo v čim večji meri realizirati.

Srečno, predvsem pa pogumno in optimistično, vse bo v redu!

Melita Jakelj, ravnateljica.

**VIZIJA NAŠE ŠOLE:**  
**Kakovosten pouk in dobri odnosi ob ustreznih pogojih.**

**RAZVOJNI CILJI**

<b>CILJ</b>	<b>KAKO GA BOMO DOSEGLI – VSEBINE</b>
Zagotavljali bomo široko splošno izobrazbo.	Kakovosten pouk, dnevi dejavnosti, tekmovanja v znanju, projektno delo, interesne dejavnosti, drugo;
V sodelovanju in s podporo staršev in širšega družbenega okolja bomo zagotavljali visoko postavljene cilje v znanju, socialnem in osebnem razvoju.	Delo z nadarjenimi, interesne dejavnosti, dodatni pouk, individualna strokovna pomoč, projektno delo, tabori; (UNESCO, EKO, SIMBIOZA, projekti na ravni šole), javni nastopi, drugo;
Posredovali bomo znanja z različnih področij, zagotavljali pluralizem v pogledih in si prizadevali, da bomo pridobljena znanja združevali v smiselne celote.	Raziskovalne naloge, projektne naloge, priprava na tekmovanja iz znanja, dodatni pouk, medpredmetno povezovanje, drugo;
Zmanjševali bomo neugodne vplive okolja, ki so povezani z učenčevim razvojem in učenjem.	Dopolnilni, dodatni pouk, individualna strokovna pomoč, dodatna strokovna pomoč, medsebojna vrstniška pomoč, drugo; <b>Okrepitev pomena razrednih ur;</b> <b>Krepitev pomena sorazredništva:</b>
Zagotavljali bomo možnost razvoja nadarjenosti na različnih področjih z ustrezno pomočjo in spodbudami.	Popoldanske dejavnosti, sodelovanje na natečajih, interesne dejavnosti, tabori, ekskurzije, razstave, drugo; - vse v mejah zmožnosti glede na epidemijo
Razvijali bomo sposobnosti za razumevanje različnosti.	Šolska skupnost, razredna skupnost, šolski parlament, predavanje za učence drugo;
Vzpodbujali bomo zdravo in kulturno prehranjevanje ter zdrav način življenja.	Zdrava prehrana, kultura prehranjevanja, zdrav način življenja, gibanje.
V mejah naših zmožnosti in omejitev bomo poskušali osmisliti NPZ.	Pri vseh deležnikih - učencih, učiteljih in starših dvigniti zavest o pomenu znanja in s tem povezanih rezultatov in napredka na nivoju generacije in posameznika.
Učence bomo učili izražanja svojih mišljenj, prepričanj, stališč, čustev...(kritično razmišljanje).	Dejavnosti na razrednih urah, pri pouku in drugih dejavnostih, razredna interesna dejavnost - RID, organizacija razstav in kulturnih dogodkov ...
Zavzemali se bomo za dvigovanje nivoja kulturnega obnašanja, poznavanje bontona in pomena kulture oblačenja.	Zgled vseh udeleženi v vzg. izobraž.procesu, oblikovati kodeks primernega vedenja in oblačenja.
Zagotavljali bomo varnost vseh udeležencev v šoli in njeni okolici.	Upoštevanje določil varne šolske poti in skrb za varnost v prometu pred šolo; varno in odgovorno obnašanje na dnevih dejavnosti, varstvo vozačev. Preventivne akcije.
Odpirali bomo prostor izobraževanju in delu v duhu evropeizacije; ozavestili bomo, da smo del evropskega okvira in se zavedali ter izkoristili čim več možnosti, ki se nam ponujajo (razvijanje jezikovnih kompetenc, povečanje poznavanja IKT orodij, platform in možnosti aktivnosti na internetu, višje razumevanje vloge čustev v motivaciji za doseganje ciljev, pridobivanje socialnih kompetenc za	Projektno delo, delavnice, mednarodne izmenjave, medpredmetno povezovanje, kolegialne hospitacije, izmenjave izkušenj in sodelovanje z drugimi šolami; uporaba sodobne tehnologije in socialnih omrežij za izmenjavo in komunikacijo ter uporaba novih tehnik, metod in tehnologije pri poučevanju.

spoznavanje in sprejemanje kulturne raznolikosti...)	
Učence bomo osveščali o varni rabi sodobne tehnologije.	Organizirali bomo predavanja, delavnice in ob različnih priložnostih osveščali učence o varni rabi različne sodobne tehnologije.
Gradili, vzdrževali in negovali bomo dobro šolsko klimo.	Z različnim dejavnostmi (formalnimi in neformalnimi) bomo negovali kulturo zaupanja, medsebojnega zaupanja in sodelovanja. Oblikovali bomo skupne, jasne in zahtevne kriterije za delo. Iskali bomo pravo motivacijo in pot za skupne cilje in z lastnim prispevkom pripomogli k doseganju ciljev.  Ustvarjali bomo priložnosti, s katerimi bomo krepili zavedanje, da dobro počutje, občutek sprejetosti in občutek zaupanja v lastne zmožnosti prispevajo k učinkovitejšemu učenju in posledično h krepitvi občutka lastne vrednosti.
Glede na epidemiološko situacijo bomo upoštevali vse predpisane in priporočene ukrepe za preprečevanje širjenja nalezljive bolezni. Z organizacijo dela in iskanjem različnih načinov in oblik organiziranja pouka in drugih dejavnosti bom zagotavljali varno in spodbudno učno vzgojno okolje,	Oblikovanje in prilagajanje protokolov za preprečevanje širjenja nalezljive bolezni.  Aktivne oblike organiziranja oblik in načinov dela, kje bomo skrbeli za razvoj intelektualnega, socialnega, čustvenega razvoja učencev in odpravljanje primankljajev na vseh področjih zaradi epidemije in posledično drugačnega dela (delo na daljavo...ipd).

<b>VREDNOTE, KI SO NAM POMEMBNE</b>	<b>VSEBINE S KATERIMI JIH BOMO GRADILI</b>
Spoštovanje, poštenje	Prostovoljstvo, medsebojna medvrstniška pomoč.
Odgovornost, delavnost	Zbiralne akcije, medsebojna pomoč pri učenju in domačih nalogah.
Strokovnost, znanje	Tekmovanja iz znanja in spretnosti;
Ustvarjalnost, inovativnost	Ustvarjalne delavnice, javni nastopi, interesne dejavnosti; razstave
Upoštevanje različnosti, prijateljstvo, enakopravnost	Medsebojna pomoč; Obravnavanje te tematike na razrednih urah
Občutek varnosti in sprejetosti	Ničelna toleranca do nasilja
Skrb za okolje in zdravje	Čiščenje šolske okolice, skrb za matične učilnice, skrb za urejenost skupnih prostorov; Nakup živil, ki imajo čim manj odvečne neracionalne embalaže, ki dodatno obremenjuje okolje. Skrb za gibanje in sprostitev.
Doprinos šoli in šolski skupnosti	Izkazovanje učencev na neobveznih vsebinah: javnih nastopih, razstavah, radijskih oddajah, tekmovanjih, regijskih, državnih in mednarodnih projektih. Aktivno sodelovanje učencev v razredni skupnosti ter v vertikalnih povezavah (medgeneracijsko branje, učne dvojice ...)
Strpnost, večkulturnost, upoštevanje narodnostne, jezikovne, verske in kulturne raznolikosti	eTwining in Erasmus projekti; razredne ure; prostovoljstvo ...vzgajanje s svojim zgledom, razredne ure



## KRATKOROČNI CILJI NARAVNANI NA ŠOLSKO LETO 2021/22

CILJ	KAKO GA BOMO DOSEGLI – VSEBINE* vsebine bomo prilagajali glede na epidemiološko stanje v državi in veljavnim ukrepom
<p>Nadaljevati in graditi na uspešni praksi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 100 % učni uspeh</li> <li>• uspešno reševanje vzgojnih izzivov</li> <li>• uspehov učencev na tekmovanjih iz znanja</li> <li>• uspeh učencev na športnih tekmovanjih</li> <li>• uspeh učencev na drugih tekmovanjih</li> <li>• sodelovanje s krajem</li> <li>• nadaljevati s pozitivno naravnostjo in vzpodbudo na vseh področjih</li> </ul>	<p>Konkretne naloge in vsebine so zajete v individualnih letnih pripravah strokovnih delavcev</p>
<b>OPERATIVNI CILJI</b>	
<p>Nadaljevati in graditi na uspešni praksi učne pomoči učencem s težavami in spodbude učencem, ki znajo in zmorejo več.</p> <p>V mejah naših zmožnosti in omejitev bomo poskušali osmisлити NPZ in doseči rezultat čim višje nad državnim povprečjem, hkrati pa bomo sledili napredku rezultatov generacije od 6. do 9. razreda.</p>	<p>Dopolnilni, dodatni pouk, individualna strokovna pomoč, dodatna strokovna pomoč, projektno delo, drugo;</p> <p>Uporabljali bomo različne tehnike in metode reševanja nalog. Sledili bomo napredku učencev in izpostavili tiste, ki najbolj napredujejo.</p> <p>Po vertikali bomo uskladili skupne cilje (aktivni SLO, MAT, TJA).</p>
<p>V poučevanje vnašati čim več medpredmetnih povezav</p>	<p>Sistematično izvajanje, skupne evalvacije, prenosi dobrih praks, timsko delo</p>
<p>Medsebojne kolegialne hospitacije brez navzočnosti ravnateljice</p>	<p>Spoznavati delo drugega strokovnega delavca, izmenjava izkušenj.</p>
<p>Spodbujati argumentirano izražanje mnenj in stališč ter razvijanje kritičnega mišljenja pri učencih</p>	<p>Problemska zasnova učnih ur in uporaba takšnih metod poučevanja, ki od učenca zahtevajo aktivnost.</p> <p>Aktivnosti bomo zastavili sistematično in postopno, s poudarkom vključevanja čim več učencev.</p>
<p>Digitalizacija učno vzgojnega procesa na vsebinah, kjer je le-to smiselno in učinkovito</p>	<p>Pridobivanje, utrjevanje in preverjanje znanja s pomočjo sodobne učne tehnologije: uporaba interaktivnih tabel in projekcijskih mest v učilnicah, pouk v računalniški učilnici, dostop do medmrežja v vseh prostorih šole.</p> <p>Usposabljanje učiteljev za uporabo novih tehnologij.</p> <p>Sodelovanje v CODEWEEK in e-safe school</p> <p>Interaktivni učni načrti – postopno uvajanje</p>
<p>Ustvariti spodbudno učno in socialno okolje za učence</p>	<p>Urejanje šolskih prostorov in šolske okolice skupaj z učenci (šolski parlament in razredne skupnosti)</p> <p><b>MOŽNOST POGOVORNIH UR NA RELACIJI UČENEC – UČITELJ IZVEN UR POUKA.</b></p>
<p>Dobro sodelovanje s starši</p>	<p>Nadaljevati s konstruktivnim sodelovanjem s svetom staršev, v reševanje izzivov vključevati starše.</p> <p>Okrepiti pravo komunikacijo in poiskati nov, ustrezen in učinkovit način v trenutnih razmerah.</p>
<p>Razvojna prizadevanja za zdravo in kulturno prehranjevanje</p>	<p>Jedilniki bodo usklajeni v duhu zdrave prehrane in ustreznih živil za kvaliteten razvoj.</p>

	<p>Učence bomo spodbujali k pitju vode.</p> <p>Spodbujali bomo spoštljiv odnos do hrane in razvijali kulturo prehranjevanja.</p> <p>V jedilnici bomo zagotavljali pogoje za kulturno prehranjevanje.</p>
Z likovnimi deli otrok vstopiti v Kobarid in okoliške vasi.	Likovne delavnice, natečaji, razstave, drugo
Povezovanje in sodelovanje z evropskimi šolami in mobilnost učiteljev	Mednarodni projekti (eTwinning in Erasmus), sodelovanje z zamejskimi šolami ...
Vzgajati kulturo vedenja v prometu in negovati strpen, zgleden, odgovoren odnos do sebe in ostalih ter dobro poznavanje cestno prometnih predpisov.	<p>Različne dejavnosti od 1. do 9. razreda, izvedene v okviru osnovnega in razširjenega programa, ki krepijo znanja in veščine za varno mobilnost.</p> <p>Povezovanje vsebin prometne vzgoje in zdravega načina življenja (hoja, kolesarjenje, rolanje, pohodništvo ...)</p>
Skrb za zdravje sebe in drugih	Upoštevanje priporočil za preprečevanje nalezljivih bolezni in prilagajanje šolskega na najboljši možni način.
Gradili bomo spodbudno učno vzgojno okolje, v katerem bodo učenci imeli možnost zmanjševati posledice, ki jih je epidemija pustila na psihosocialnem področju razvoja otrok	<p>Razredne ure</p> <p>Socialne igre</p> <p>Pogovorni krožki</p> <p>Pravljice – vključiti v različne oblike dela – z namenom vzgajanja zasociacijami</p>
Pri delu uporabljati prožne oblike poučevanja in pri učencih spodbujati prožne oblike učenja.	<p>Uporaba metod dela pri vseh predmetih.</p> <p>Sistematsko vodeno skozi projekt NA MA poti.</p>

## PODATKI O ŠOLI

**Ime zavoda:**

Osnovna šola Simona Gregorčiča Kobarid

**Skrajšano ime:**

OŠ Simona Gregorčiča Kobarid

**Sedež zavoda:**

Gregorčičeva ulica 18 a, Kobarid

žiro račun:	01246-6030655442
davčna številka:	SI51971020
spletna stran šole:	<a href="http://www.os-kobarid.si">http://www.os-kobarid.si</a>
<b>STIKI</b>	
<b>CENTRALNA ŠOLA V KOBARIDU</b>	
TAJNIŠTVO:	05/3899-700 tajnistvo@os-kobarid.si
RAVNATELJICA	05/3899-701 ravnateljica@os-kobarid.si
POMOČNIK RAVNATELJICE	05/ 3899-715 pomocnik@os-kobarid.si
RAČUNOVODSTVO	05/3899-702 racunovodstvo@os-kobarid.si
PEDAGOŠKO SVETOVALNA SLUŽBA	05/3899-703, 05/3899-710 svetovanje@os-kobarid.si mateja.matajurc@os-kobarid.si
UČITELJI ZA DSP	urska.mlekuz@os-kobarid.si urska.rijavec@os-kobarid.si
KNJIŽNICA	05/3899-707 knjiznica@os-kobarid.si
ORGANIZATOR IKT	klavdija.berginc@os-kobarid.si
KUHINJA	05/3899704 kuhinja@os-kobarid.si <u>odjava obrokov:</u> kuhinja-obroki@os-kobarid.si
PODALJŠANNO BIVANJE	051/317-798 podaljsano@os-kobarid.si
<b>PODRUŽNIČNE ŠOLE</b>	
PODRUŽNICA BREGINJ	05/3849-805 sola.breginj@os-kobarid.si
PODRUŽNICA DREŽNICA	05/3848-500 sola.dreznica@os-kobarid.si
PODRUŽNICA SMAST	05/3885-106 sola.smast@os-kobarid.si
<b>ORGANIZACIJSKE ENOTE VRTCA</b>	
pomočnica ravnateljice za vrtec:	05/3899705 vrtec@os-kobarid.si
svetovalna služba za vrtec	05/3899709
vzgojiteljice VVO KOBARID	05/3899708
ODDELEK SMAST	05/3885-106
ODDELEK DREŽNICA	05/3848-500
ODDELEK BREGINJ	05/3849-805

## ŠOLO UPRAVLJAJO

**SVET ZAVODA**, ki ga sestavljajo trije predstavniki ustanovitelja, pet predstavnikov delavcev in trije predstavniki staršev. Svet zavoda imenuje in razrešuje ravnatelja šole, sprejema letni delovni načrt šole, odloča o uvedbi nadstandardnih in drugih programov. Obravnava tudi poročila o vzgojno-izobraževalni problematiki, o pritožbah v zvezi s statusom učencev, s pravicami, obveznostmi in odgovornostmi delavcev iz delovnega razmerja in o pritožbah staršev v zvezi z vzgojno-izobraževalnim delom v šoli.

Predstavniki sveta zavoda v šol. letu 2021/22:

- predstavniki šole: Petra Škrjanc, Damjana Nanut, Jasmina Žagar Nascivera, Domen Rakušček, Nada Šturm
- predstavniki ustanovitelja: Metka Berginc, Zdenka Brešan, Darko Smrekar
- predstavniki staršev šole in vrtca: Jerneja Berginc, Sanja Vrčon Čebokli, Matevž Melinc
- predsednik Sveta Zavoda: Petra Škrjanc
- namestnik predsednika Sveta Zavoda: Matevž Melinc

**RAVNATELJICA**, ki je pedagoški vodja in poslovodni organ šole. Organizira, načrtuje in vodi delo šole. Pripravlja predlog letnega delovnega načrta in je odgovorna za njegovo izvedbo. Odgovorna je tudi za uresničevanje pravic in dolžnosti učencev. Vodi delo učiteljskega zbora, prisostvuje pri vzgojno-izobraževalnem delu učiteljev, odloča o napredovanju delavcev (v plačilne razrede), skrbi za sodelovanje zavoda s starši, obvešča starše o delu šole, odloča o vzgojnih ukrepih in opravlja še druge naloge iz 49. člena ZOFVI (ULRS št.12/96).

**POMOČNIK RAVNATELJICE**, ki pomaga ravnateljici pri opravljanju poslovnih in pedagoških nalog.

**POMOČNICA RAVNATELJICE VRTCA**, ki pomaga ravnateljici pri opravljanju poslovnih in pedagoških nalog v vrtcu.

## STROKOVNI ORGANI ŠOLE

**UČITELJSKI ZBOR** sestavljajo strokovni delavci šole, obravnava in odloča o strokovnih vprašanjih, povezanih z vzgojno-izobraževalnim delom, odloča o posodobitvah programov VIZ in njihovi izvedbi v skladu s predpisi, odloča o vzgojnih ukrepih in drugih nalogah v skladu z zakonom.

**ODDELČNI ZBOR** sestavljajo strokovni delavci, ki opravljajo vzgojno-izobraževalno delo v posameznem oddelku. Obravnava vzgojno-izobraževalno problematiko v posameznem oddelku ter druge naloge v skladu z zakonom.

**RAZREDNIK** vodi delo oddelčnega učiteljskega zbora, analizira vzgojne in učne rezultate oddelka, skrbi za reševanje vzgojnih in učnih težav posameznih učencev, sodeluje s starši, s svetovalno službo ter opravlja naloge v skladu z zakonom.

**STROKOVNI AKTIVI** sestavljajo učitelji predmetnih področij, dajejo učiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela ter opravljajo druge strokovne naloge, določene z LDN šole.

**SVET STARŠEV** se oblikuje za organizirano uresničevanje interesa staršev v javni šoli. Sestavljen je tako, da ima v njem vsak oddelk po enega predstavnika, ki ga starši izvolijo na roditeljskem sestanku oddelka. Daje soglasje k predlogu ravnatelja o nadstandardnih storitvah. Daje mnenja o predlogu programa razvoja šole in LDN, razpravlja o poročilih ravnatelja o vzgojno-izobraževalni problematiki, opravlja druge naloge v skladu z zakonom.

Člani sveta staršev v šol. letu 2021/22:

RAZRED	IME IN PRIIMEK STARŠA
1.a	Tea Vulikić
2.a	Matevž Melinc
3.a	Boštjan Bobič Zabreščak
4.a	Kristina Kragelj
4.b	Leon Četrtrič
5.a	Vesna Kacin Perat
5.b	Valentina Urbančič
5.c	Ana Hrast
6.a	Katja Fon
6.b	Albin Kurinčič
7.a	Tina Žgajnar Uršič
7.b	Petra Guna
8.a	Simona Kutin
8.b	David Ivančič
9.a	Andrejka Menič
9.b	Marjeta Uršič Fratina
PŠ Breginj – 12	Luka Thaler
PŠ Breginj - 34	Urška Rozman
PŠ Smast -12	Ana Koren
PŠ Smast -34	Barbara Mozetič
PŠ Drežnica -12	Ines Fon
PŠ Drežnica -34	Veronika Leban

**SKUPNOST UČENCEV** je organizirana v oddelčne skupnosti, ki jih predstavlja parlament učencev. Parlament vodi Urška Mlekuž Vončina.

### OPREDELITEV ŠOLSKEGA OKOLIŠA

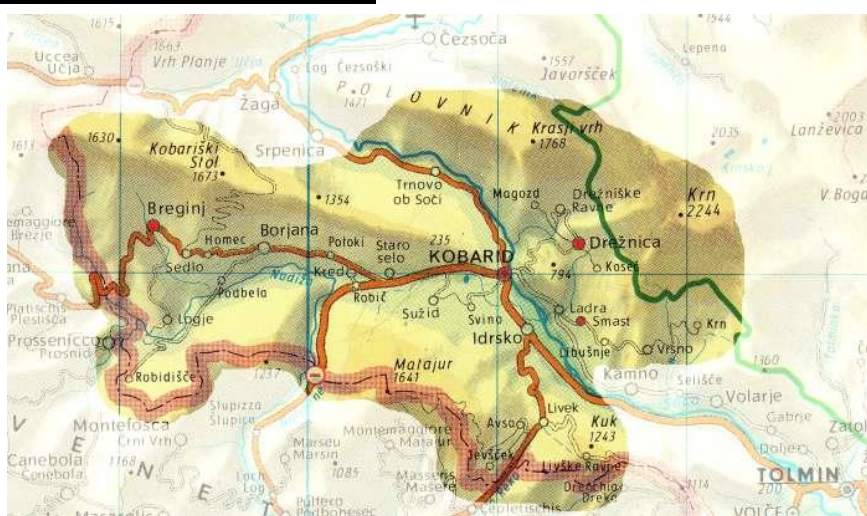
V višje razrede centralne šole v Kobaridu prihajajo učenci vseh KS kobariške občine, v nižje razrede pa samo iz KS Kobarid, Idsko, Trnovo, Kred in Livek. Učenci nižjih razredov od 1. do 4. razreda iz ostalih KS obiskujejo pouk na podružničnih šolah: v Smasteh, Drežnici in Breginju.

Centralna šola Kobarid		
KS	VAS	km
KOBARID	KOBARID	0
	SVINO	2,5
	SUŽID	3,5
IDRSKO	IDRSKO	3
	MLINSKO	2
KRED	KRED	7
	STARO SELO	4
	ROBIČ	6
	POTOKI	9
BORJANA	BORJANA	10
	PODBELA	13
BREGINJ	BREGINJ	15
	LOGJE	20
	SEDLO	13
	ROBIDIŠČE	18
	STANOVIŠČE	12
LIVEK	LIVEK	9
	JEVŠČEK	13
	PERATI	12
	PIKI-PLOHI	12
	LIVŠKE RAVNE	13
DREŽNICA	DREŽNICA	5
	DREŽ. RAVNE	7
	MAGOZD	8
	KOSEČ	6
	JEZERCA	7
VRSNO	VRSNO	9
	KRN	14
	LIBUŠNJE	7
SMAST IN LADRA	SMAST	4
	LADRA	3
TRNOVO	TRNOVO	7

Podružnična šola Breginj		
KS	VAS	km
BREGINJ	BREGINJ	0
	SEDLO	2
	ROBIDIŠČE	13
	STANOVIŠČE	3
	LOGJE	5
BORJANA	BORJANA	5
	PODBELA	8

Podružnična šola Smast		
KS	VAS	km
SMAST IN LADRA	SMAST	0
	LADRA	1
VRSNO	VRSNO	5
	KRN	10
	LIBUŠNJE	2

Podružnična šola Drežnica		
KS	VAS	km
DREŽNICA	DREŽNICA	0
	MAGOZD	3
	KOSEČ	1
	DREŽ. RAVNE	2
	JEZERCA	2



## ŠTEVILO UČENCEV NA ŠOLI

CENTRALNA ŠOLA KOBARID	Dečki	Deklice	Skupaj
RAZREDNA STOPNJA	87	74	161
PREDMETNA STOPNJA	79	67	146
<b>SKUPAJ:</b>	<b>166</b>	<b>141</b>	<b>307</b>
PŠ BREGINJ	6	8	14
PŠ DREŽNICA	25	14	39
PŠ SMAST	9	17	26
<b>PODRUŽNICE SKUPAJ</b>	<b>40</b>	<b>39</b>	<b>79</b>
<b>ŠT. VSEH UČENCEV ŠOLE</b>	<b>206</b>	<b>180</b>	<b>386</b>

## ODDELKI IN RAZREDNIŠTVO NA CENTRALNI ŠOLI

RAZRED	M	Ž	VSI	RAZREDNIK
1.a	10	11	21	Martina Koren / Irena Stergar* (Tina Fratina - 2. strokovni delavec)
2.a	12	9	21	Damjana Nanut
3.a	17	9	26	Suzana Volarič
4.a	10	8	18	Bojana Baskar
4. b	9	9	18	Karmen Ostrožnik
5.a	9	12	21	Nika Eržen
5.b	11	7	18	Mateja Černigoj Skočir
5.c	9	9	18	Ana Vukelič
6.a	13	7	20	Sandra Poljanec
6.b	12	9	21	Božica Špolad Žuber
7.a	13	10	23	Vesna Uršič
7.b	13	6	19	Nevenka Baskar
8.a	6	12	18	Klavdija Berginc
8.b	10	7	17	Nina Levpušček Melinc
9.a	6	7	13	Matjaž Sovdat
9.b	6	9	15	Marjeta R. Rakušček

\*od 1. 10. 2021 dalje

## ODDELKI IN RAZREDNIŠTVO NA PODRUŽNICAH

<b>PŠ BREGINJ</b>				
	<b>Dečki</b>	<b>Deklice</b>	<b>Skupaj</b>	<b>RAZREDNIČARKA</b>
1. r	2	2		Tatjana Terlikar
2. r	0	3		
3. r	0	2		
4. r	4	1		Tatjana S. Lavrenčič
<b>SKUPAJ:</b>	<b>6</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	
OPB	6	8	14	Andreja Ščuka

<b>PŠ DREŽNICA</b>				
	<b>Dečki</b>	<b>Deklice</b>	<b>Skupaj</b>	<b>RAZREDNIČARKA</b>
1. r	4	6	20	Rina Berginc Martina Rakušček (1. razred- 2. učitelj)
2. r	7	3		
3. r	6	3	19	Nevenka Rakušček
4. r	7	3		
<b>SKUPAJ</b>	<b>24</b>	<b>14</b>	<b>39</b>	
OPB	22	14	37	Martina R., Špela Gregorčič, Matic Volarič
JUV	4	6	10	Martina R., Nevenka R.

<b>PŠ SMAST</b>				
	<b>Dečki</b>	<b>Deklice</b>	<b>Skupaj</b>	<b>RAZREDNIČARKA</b>
1. r	1	4	9	Sabina Sovdat
2. r	3	1		
3. r	4	9	17	Jasmina Ž. Nascivera
4. r	1	3		
<b>SKUPAJ</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>26</b>	
OPB	8	17	25	Marjetka Rakušček, Andreja Štrukelj
JUV	1	4	5	Marjetka Rakušček, Jasmina Žagar Nascivera



PREDMETNI UČITELJI V ODDELKIH OD 5. DO 9. RAZREDA

UČITELJ	5.a	5.b	5.c	6.a	6.b	7.a	7.b	8.a	8.b	9.a	9. b
Nevenka Baskar					MAT TIT	MAT-1 TIT	MAT TIT	MAT-1	MAT-1	MAT	
Klavdija Berginc	NRA	NRA	NRA	MAT-3 NRA	MAT-3 NRA	MAT-3 UBE	UBE MAT-3	MME MAT-3	MME	ROM	ROM
Sandra K.Košuta			TJA	TJA-2	TJA-2	TJA FI1	TJA FI1	TJA23 FI2	TJA 2, 3 FI2	TJA	FI3
Nina Levpušček Melinc				SLJ-3	SLJ-3	SLJ-3 DKE	SLJ-3 DKE	SLJ 3 DKE	SLJ 3 DKE	RET	RET
Marjeta R. Rakušček				GUM	GUM	GUM	GUM	GUM	GUM	GUM	GUM
Tea Podobnik				GEO TJA- 3	GEO TJA-3	GEO TJA-3	GEO TJA-3	GEO	GEO	GEO	GEO
Sandra Poljanec	N2I	N2I	N2I	N2I	N2I	II1	II1	II1 II2	II1 II2	II2	II3
Nadja Rejec				GOS	GOS			BIO	BIO		
Tanja S.Rutar	TJA	TJA		TJA	TJA	TJA-1	TJA-1	TJA-1	TJA-1		TJA
Simon Skočir								ZGO	ZGO	ZGO	ZGO
Barbara Smrekar				NAR	NAR	NAR	NAR	KEM	KEM	BIO, KEM	BIO, KEM
Matjaž Sovdat	ŠPO NŠP	ŠPO NŠP	ŠPO NŠP	ŠPO TIT	ŠPO	ŠPO ŠZZ, OGL	ŠPO ŠZZ, OGL	ŠPO TIT IŠP	ŠPO TIT IŠP	ŠPO	ŠPO
Petra Škrjanc				LUM	LUM	LUM LS1	LUM LS1	LUM LS2	LUM, LS2	LUM LS3	LUM LS3
Nataša Š. Manfreda				SLJ, SLJ1	SLJ1	SLJ 1 GKL	SLJ, SLJ1 GKL	SLJ 1 GKL	SLJ1	SLJ	GKL
Božica Š.Žuber				SLJ2	SLJ, SLJ2	SLJ SLJ2	SLJ2	SLJ2	SLJ2		SLJ
Vesna Uršič	ŠPO NŠP	ŠPO NŠP	ŠPO NŠP	ŠPO	ŠPO	ŠPO	ŠPO	ŠPO, IŠP	ŠPO, IŠP	ŠPO ŠZS	ŠPO ŠZS
Martina Z.Melinc				MAT	MAT-2	MAT	MAT-2	FIZ	MAT, FIZ	FIZ	MAT, FIZ
Matic Volarič				ZGO	ZGO	ZGO	ZGO				
Ana Vukelič					ŠPO						

## OSTALI ZAPOSLENI NA ŠOLI

<b>RAVNATELJICA:</b>	Melita Jakelj
<b>POMOČNIK RAVNATELJICE.:</b>	Simon Skočir
<b>ŠOLSKA SVET. SLUŽBA:</b>	Mateja Matajuroc
<b>LOGOPEDINJA:</b>	Manica Prelec
<b>UČITELJ ZA DSP:</b>	Urška Mlekuž Vončina Urška Rijavec
<b>POSLOVNA SEKRETARKA:</b>	Karmen Sivec
<b>RAČUNOVODSTVO:</b>	Mojca Humar Skočir Olga Ručna Brigita Berginc
<b>ORG. INF. DEJAVNOSTI:</b>	Klavdija Berginc
<b>KNJIŽNIČARKA:</b>	Nina Levpušček Melinc Petra Škrjanc
<b>ŠOLSKA PREHRANA:</b>	<u>organizator šolske prehrane:</u> Nadja Rejec <u>Kuharsko osebje na centralni šoli:</u> Peter Gruden Erika Skočir Tjaša Gorenjšček Nada Šturm Marinka Lah Biljana Bric
<b><u>GOSPODINJCI:</u></b> na podružnicah	Tatjana Volarič, Anka Mikulič Mav, Julija Skočir, Nataša Kurinčič, Majda Kurinčič, Denis Čebokli
<b><u>HIŠNIKA:</u></b>	Danilo Berginc Denis Čebokli Andrej Gregorčič - šofer
<b><u>SNAŽILKE:</u></b> na centralni šoli	Biljana Bric Sandra Rakušček Anka Mav Hidaeta Čebić Nadezhda Yankova Velichova Brigita Berginc

## ŠOLSKI KOLEDAR

# ŠOLSKI KOLEDAR 2021/2022

Osnovna šola Simona Gregorčiča KOBARID

	SEP.	OKT.	NOV.	DEC.	JAN.	FEB.	MAR.	APRIL	MAJ	JUN.
1.	<sup>1</sup>		PR		PR				PR	
2.		S	<sup>1</sup>		N			S	PR	
3.		N			<sup>1</sup>			N	<sup>1</sup>	
4.	S	<sup>2</sup>		S				<sup>1</sup>	NPZ-SLJ	S
5.	N			N		S	S			N
6.	<sup>2</sup>		S	<sup>2</sup>		N	N		NPZ-MAT	<sup>2</sup>
7.			N			PO	<sup>1</sup>		S	
8.					S	PR			N	
9.		S			N	<sup>2</sup>		S	<sup>2</sup>	RK
10.		N			<sup>2</sup>			N	NPZ-TJA	
11.	S	<sup>1</sup>		S				<sup>2</sup>		S
12.	N			N		S	S			N
13.	<sup>1</sup>		S	<sup>1</sup>		N	N			<sup>1</sup>
14.			N				<sup>1</sup>	<sup>2</sup>	S	
15.			<sup>1</sup>		S				N	Konec pouka – 9.r
16.		S			N			S	<sup>1</sup>	
17.		N			<sup>1</sup>			N		
18.	S	<sup>2</sup>		S				PR		S
19.	N			N		S	S	<sup>1</sup>		N
20.	<sup>2</sup>		S	<sup>2</sup>		N	N			<sup>2</sup>
21.			N			PO	<sup>1</sup>		S	RK
22.			<sup>2</sup>		S	PO			N	
23.		S			N	PO		S	<sup>2</sup>	
24.		N			<sup>2</sup>	PO		N		Konec pouka – 1.-8.
25.	S	PO		PR		PO		<sup>2</sup>		PR
26.	N	PO		PR		S	S			N
27.	<sup>1</sup>	PO	S	PO	RK	N	N	PR		PO
28.		PO	N	PO		<sup>2</sup>	<sup>2</sup>	PO	S	PO
29.		PO	<sup>1</sup>	PO	S			PO	N	PO
30.		S		PO	N			S	<sup>1</sup>	PO
31.		PR		PO	<sup>1</sup> Zaključek 1. oc. obdobja					
	22	17	19	18	20	12	23	17	21	18

190 dni

PR	praznik
PO	počitnice
RK	redovalna konferenca

G	popoldanske pogovorne ure
RS	skupni roditeljski sestanek
<sup>1/2</sup>	lihi urnik / sodi urnik

TŠ	šolsko tekmovanje
TR	regijsko tekmovanje
TD	državno tekmovanje
NPZ	Nacionalno preverjanje znanja za 6. in 9. razred

## RAZPORED POUKA NA CENTRALNI ŠOLI

Urnik pouka na centralni šoli	
1. šolska ura	8.00 – 8.45
2. šolska ura	8.50 – 9.35
<b>ODMOR ZA MALICO - 20 MINUT</b>	
3. šolska ura	9.55 – 10.40
4. šolska ura	10.45 – 11.30
5. šolska ura	11.35 – 12.20
<b>ODMOR ZA KOSILO – 20 MINUT</b>	
6. šolska ura	12.40 – 13.25
7. šolska ura	13.30 – 14.15

## ŠTEVILO UR TEDENSKO PO PREDMETNIKU

PREDMETI - TEDENSKO	1.R	2.R	3.R	4.R	5.R	6.R	7.R	8.R	9.R
SLOVENŠČINA	6	7	7	5	5	5	4	3,5	4,5
MATEMATIKA	4	4	5	5	4	4	4	4	4
TUJ JEZIK (ANGLEŠČINA)		2	2	2	3	4	4	3	3
LIKOVNA UMETNOST	2	2	2	2	2	1	1	1	1
GLASBENA UMETNOST	2	2	2	1,5	1,5	1	1	1	1
DRUŽBA				2	3				
GEOGRAFIJA						1	2	1,5	2
ZGODOVINA						1	2	2	2
DOMOVINSKA IN DRŽAVLJANSKA KULTURA IN ETIKA							1	1	
SPOZNAVANJE OKOLJA	3	3	3						
FIZIKA								2	2
KEMIJA								2	2
BIOLOGIJA								1,5	2
NARAVOSLOVJE						2	3		
NARAVOSLOVJE IN TEHNIKA				3	3				
TEHNIKA IN TEHNOLOGIJA						2	1	1	
GOSPODINJSTVO					1	1,5			
ŠPORT	3	3	3	3	3	3	2	2	2
<b>ŠT. UR TEDENSKO (brez izbirnih)</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>24</b>	<b>23,5</b>	<b>25,5</b>	<b>25,5</b>	<b>25</b>	<b>25,5</b>	<b>25,5</b>
OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI							2/3	2/3	2/3
NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI	2			2/1	2/1	2/1			
ODDELČNA SKUPNOST	0	0	0	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
KULTURNI DNEVI (št. dni letno)	4	4	4	3	3	3	3	3	3
NARAVOSLOVNI DNEVI (št. dni letno)	3	3	3	3	3	3	3	3	3
TEHNIŠKI DNEVI (št. dni letno)	3	3	3	4	4	4	4	4	4
ŠPORTNI DNEVI (št. dni letno)	5	5	5	5	5	5	5	5	5

## OBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

### DRUŽBOSLOVNO-HUMANISTIČNI SKLOP

PREDMET	7.r.	8.r.	9.r.	UČITELJ/UČITELJICA
Gledališki klub	x	x	x	Nataša Š. Manfreda
Italijanščina I	x	x		Sandra Poljanec
Italijanščina II		x		Sandra Poljanec
Italijanščina III			x	Sandra Poljanec
Likovno snovanje I	x			Petra Škrjanc
Likovno snovanje II		x		Petra Škrjanc
Likovno snovanje III			x	Petra Škrjanc
Retorika			x	Nina Levpušček Melinc
Francoščina I	x			Sandra Kozorog Košuta
Francoščina II,III		x	x	Sandra Kozorog Košuta

### NARAVOSLOVNO-TEHNIČNI SKLOP

PREDMET	7.r.	8.r.	9.r.	UČITELJ/UČITELJICA
Računalništvo- Urejanje besedil	x			Klavdija Berginc
Računalništvo- Multimedija		x		Klavdija Berginc
Računalništvo - Računalniška omrežja			x	Klavdija Berginc
Šport za zdravje	x			Matjaž Sovdat
Izbrani šport: nogomet, odbojka		x		Vesna Uršič
Šport za sprostitev			x	Vesna Uršič
Obdelava gradiv-les	x			Matjaž Sovdat

## NEOBVEZNI IZBIRNI PREDMETI

PREDMET		UČITELJ/UČITELJICA
NUM umetnost (na OŠ Kobarid)	4., 5. in 6. r.	Nika Eržen
NTE tehnika ( na OŠ Kobarid )	4.,5. in 6. r	Bojana Baskar
Angleščina v 1. razredu (N1A)	1.r	Evelina Kravanja
NIP računalništvo (na OŠ Kobarid)	4.,5. in 6.r	Klavdija Berginc
NIP računalništvo POŠ Drežnica	4.	Klavdija Berginc
Šport	4., 5., 6. r	Vesna Uršič
Italijanščina	4.,5.,6.r	Sandra Poljanec

## URNIKI POUKA

Urniki pouka za vse oddelke na centralni šoli v Kobaridu so objavljeni na spletni strani šole:

[www.os-kobarid.si](http://www.os-kobarid.si)  
pod: UČENCI / URNIKI POUKA

## VZGOJNO DELO Z UČENCI

V okviru razredne ure se bo nadaljevala oblika izvajanja vzgojnih vsebin. Tematike razrednih ur se bodo kot doslej povezovale v tematske sklope: medsebojni odnosi, odraščanje, vrednote, disciplina, šolski red, znanje in učenje. Vzgojne vsebine bomo vpletali v vse dejavnosti, ki se bodo odvijale na šoli, prav tako tudi v ure pouka.

V skladu z vzgojnim načrtom bomo nadaljevali z restitucijo. Po presoji razrednika in po potrditvi učiteljskega zbora imajo učenci možnost negativno in neprimerno ravnanje popraviti. Ta način se je izkazal kot dober, saj učence s tem vzpodbujamo k pozitivnim oblikam vedenja.

Izpeljali bomo šolske interne prireditve. Nekatero barvo so spredaj. Tudi v šol. letu 2021/22 bomo učence motivirali z izbiranjem učenca v posameznem oddelku, ki se bo v šolskem letu najbolj izkazal na različnih področjih. V ta namen bodo učenci zbirali nalepke »slavčke«. Ob koncu šol. leta bodo ti učenci nagrajeni z izletom ali darilom.

#### Predavanja za učence:

- Socialne igre po razrednih urah - sistematično - svetovalna služba
  - Zunanji izvajalci – tematska predavanja po RS na temo socialnih odnosov in ustvarjanje spodbudnega učnega okolja
  - Čuječnost (Maja Jelenič) - višji razredi
  - Tradicionalni zajtrk
  - Delavnice na temo varne rabe interneta za učence 3., 6., 7., 8. in 9. razred.  
(koordinator Klavdija Berginc)
- 
- **VPLETENE DEJAVNOSTI KREPITEV VARNEGA IN SPODBUDNEGA OKOLJA V VSE OBLIKE NAŠEGA DELA: spodbujanje kulturnega vedenja in prijaznosti, spoštljiv medsebojni odnos, empatija, pomoč sošolcem, odgovornost**

## PODRUŽNIČNA ŠOLA BREGINJ



### DNEVI DEJAVNOSTI

DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS
<b>KULTURNI DNEVI</b>		
	Priprava na kulturno prireditev Radi bi vam rekli hvala (1.– 4.r)	december
	Pravljično popotovanje	februar
	Ogled gledališke ali glasbene predstave	med letom
	Kulturne prireditve na centralni šoli - 1.in 2.r CŠOD Burja – 3.r	med letom
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>		
	Naravoslovni poskusi	januar
	Zdravje	april
	Kraljestvo rastlin in živali	junij
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>		
	Dan mobilnosti	september
	Prednovoletne delavnice	december
	Urejanje šolske okolice (1 in 2.r) CŠOD Burja (3. In 4. )	september december
	Izdelava tehničnega izdelka (4.r)	med letom
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>		
	Jesenski planinski pohod	september
	Zimski športni dan	januar
	Dan na kolesčkih	pomlad
	Plavanje	september junij
	Spoznavanje domače pokrajine	oktober/junij

INTERESNE DEJAVNOSTI PŠ BREGINJ	MENTORJI	Dan in ura
Otroški pevski zbor	Tatjana S.L.	pon.11.30 - 12.15 sre. 12.45 -13.30
Bralna značka	razredniki	Po dogovoru z učenci
RID - razredna interesna dejavnost	razredniki	petek
Angleščina za prvošolce	Andreja Ščuka	sreda
Popestrimo šolo	Maja Jelenič	torek
Računalništvo	Klavdija Berginc	Tor 14.00 - 14.45

## MEDGENERACIJSKA SREČANJA NA POŠ BREGINJ

1. Planinski pohod v organizaciji PO Breginj skupaj s starimi starši.
2. Tradicionalna prireditev za starejše občane Breginjskega kota "RADI BI VAM REKLI HVALA" ali izdelava voščilnic za starejše krajanke, v sodelovanju z organizacijo Rdečega križa
3. Obisk oskrbovancev Doma upokoencev Tolmin in nastop ali izročitev čestitk z darilom

## PROJEKTI NA PŠ BREGINJ

### ***LEPO JE IMETI PRIJATELJE - SODELOVANJE S ŠOLAMA V ITALIJI***

Srečevanja in sodelovanje z učenci iz zamejske šole v Tipani, se je začelo v šolskem letu 2017/18. Skupaj z italijansko šolo v Gissi v pokrajini Chieti, sodelujemo v raziskovalnem projektu Piccole scuole, ki ga je zastavil inštitut INDIRE. Namen dejavnosti je vzpostaviti vezi med šolami z nizkim številom učencev, na geografsko odmaknjenih območjih in s pomočjo sodobne informacijske tehnologije posodobiti izobraževalna okolja. V kolikor bodo razmere dovoljevale, bomo projekt nadaljevali.

### ***EKO SADOVNJAK***

Ob južni strani šole Breginj že vrsto let stoji manjši sadovnjak z nasadom jablan sorte idared. Pred leti so bile v okviru EKO šole zasajene še hruška, češnja, kaki in sliva. V preteklem šolskem letu smo skupaj s TNP zasadili še eno sadno drevo.

Za sadovnjak, na naravi prijazen način skrbijo učenci in zaposleni na podružnici ob pomoči lokalnih sadjarjev in staršev. Vsako jesen iz bio pridelka izdelajo kahlje, kompot ali marmelado. Ob tem spoznavajo spreminjanje narave v posameznem letnem času, se učijo spoštljivega odnosa do narave in dela ter družijo prijetno s koristnim.



## PODRUŽNIČNA ŠOLA DREŽNICA



### DNEVI DEJAVNOSTI

DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS
<b>KULTURNI DNEVI</b>		
	Vrsno, rojstni kraj Simona Gregorčiča (1.- 4.r)	jesen
	Zaključek bralne značke (Kobarid) 2 uri	april
	Nekatere barve so spredaj (Kobarid) 3 ure (1. do 4.r)	junij
	40 letnica podružnične šole Drežnica - projekt Drežniško, tu je moj dom (medgeneracijsko sodelovanje) (1. - 4. raz.)	jesen
	Drežniško, tu je moj dom – kruh (1. in 2.r.)	februar
	CŠOD Burja (3.r.)	jesen
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>		
	CŠOD Burja, Cerčno (3. in 4. raz.)	jesen
	Kraljestvo rastlin in živali - gozd (1., 2. raz.)	jesen
	Na kmetiji (1. - 4. razred)	Pomlad
	Skrb za zdravje – medpredmetno povezovanje (1. - 4. raz.)	zima
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>		
	Jesenski pohod ( 1., 2. razred)	jesen
	CŠOD Burja, Cerčno - plavanje (3. In 4. razred) - 2 dni	jesen
	Spomladanski pohod s planinci (1. - 4. razred)	junij
	Zimski športni dan (1. In 2. razred)	zima
	Igre brez meja (1. - 4. raz.)	junij
	Drežniško, tu je moj dom: orientacijski pohod - Drežniške Ravne (1. - 4. raz.)	pomlad
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>		
	Dan mobilnosti (1.- 4. raz.)	september
	Jrejanje spominskih obeležij, šole in šolske okolice (1. 2., 4.raz.)	po urah med letom
	CŠOD Burja (3. raz.)	jesen
	Promet – vožnja z vlakom (1. - 4. razred)	jesen
	Breginj – staro mestno jedro (4.r)	maj

INTERESNE DEJAVNOSTI PŠ DREŽNICA	KDAJ	KDO
OPZ z OFS	po urniku	Rina Berginc
Bralna značka	med letom	razredniki
RID	med letom	razredniki
Računalništvo	torek (13.45 - 14.30)	Klavdija Berginc
Popestrimo šolo	petek	multiplikator

## **PROJEKTI NA PŠ DREŽNICA**

### **DREŽNIŠKO, TU JE MOJ DOM**

Drežniško, tu je moj dom je projekt, ki poteka na naši podružnici že več let. Tudi to šolsko leto bomo z njim nadaljevali. Letos bomo raziskovali peko kruha v krušni peči, izkustveno spoznavali in raziskovali domačo pokrajino, njeno kulturno in naravno dediščino ter primerjali življenje nekoč in danes. Ob 40 letnici naše podružnične šole bomo posvetili več časa raziskovanju zgodovine naše šole. V projektu se bomo medgeneracijsko povezali.

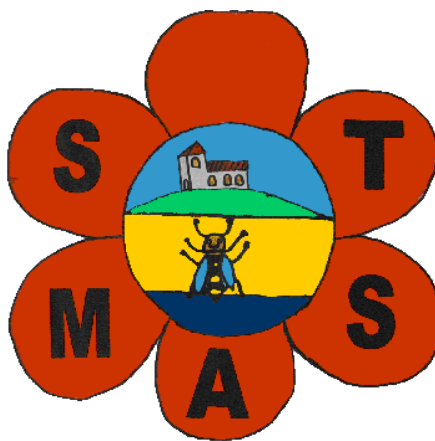
### **NAŠ VRT – NAŠA TRŽNICA**

Učenci 1. do 4. razreda bodo tudi letos spoznavali in vzgajali sadike zelenjave, zelišč in dišavnic. Skrbeli bodo tudi za zeliščni vrt pred šolo in na novo postavljeno in posejano visoko gredo. Vzgojene rastline bodo učenci odnesli na domače vrtove in jih lahko podarili sosedom, prijateljem. Za visoko gredo bodo učenci skrbeli tudi v poletnem času.

## **MEDGENERACIJSKA SREČANJA**

- Razstava ob 40 letnici šole.
- Športni dan – pohod s planinci..
- Medgeneracijsko sodelovanje v okviru projekta Drežniško, tu je moj dom z različnimi sodelavci.

## PODRUŽNIČNA ŠOLA SMAS



### DNEVI DEJAVNOSTI

DEJAVNOST	VSEBINA	ČAS
<b>KULTURNI DNEVI</b>		
	Zaključek bralne značke (1.-4.)	april
	Likovna delavnica (1.-4.r)	februar
	Zaključna kulturna prireditev (1.-4.r)	junij
	Sprejem prvošolcev (1., 2..r)	september
	CŠOD Burja (3.r.)	
<b>NARAVOSLOVNI DNEVI</b>		
	Muharjenje (1.-4.)	september
	Janje šolske okolice (1.-4.)	po urah med letom
	Naravoslovni poskusi (1.-4.)	januar
<b>ŠPORTNI DNEVI</b>		
	Jesenski planinski pohod (1.-4.)	oktober
	Plavanje (1.- 4.)	sept., dec., junij
	Zimski športni dan (1.-4.)	januar
	ŠVZ karton (1.-4.)	april
	Dan na kolesčkih (1.-4.)	junij
<b>TEHNIŠKI DNEVI</b>		
	Dan mobilnosti (1.-4.)	september
	zdelava prazničnih aranžmajev, voščilnic (1., 2.)	December/april
	CŠOD Burja, Cerčno (3., 4.)	september/december
	Lonček kuhaj – dan brez šolske torbe (1.-4.)	april
	CŠOD Cerčno (4.)	december

<b>INTERESNE DEJAVNOSTI PŠ SMAST</b>	<b>MENTOR</b>	<b>TERMIN</b>
Otroški pevski zbor	Marjetka Rakušček	četrtek, 11.20 – 12.05, 12.25 – 13.10
Bralna značka Bralna značka	Jasmina Ž. Nascivera, Sabina Sovdat	po dogovoru
RID RID	Jasmina Ž. Nascivera, Sabina Sovdat	četrtek, 5. šol. ura petek, 5. šol. ura (na 14 dni)
Angleščina za prvošolce	Andreja Štrukelj	sreda, 5. šolska ura torek, 5.šolska ura
Ročne spretnosti	Andreja Štrukelj	petek
Računalništvo	Andreja Štrukelj	petek, 12.15 - 13.00
S pravljico okoli sveta	Andreja Štrukelj	ponedeljek
Ustvarjalnice	Sabina Sovdat	petek, 5. šol. ura (na 14 dni)

## **PROJEKT NA PŠ SMAST**

### **PRAVLJICE SVETA**

Pri pouku književnosti in v okviru PB bomo spoznavali slovenske in svetovne pravljice. Poudarek bo na branju in bralnem razumevanju. Iskali bomo kulturne razlike, ki se izražajo skozi pravljice. V okviru projekta bomo spoznavali stare lokalne jedi.

### **MEDGENERACIJSKA SREČANJA**

- Gregorčičevi dnevi na Vrsnem: Kulturni program v sodelovanju z organizatorji.
- Srečanje v spomin na partizanske boje v Krnskem pogorju (na planini Kuhinja).
- Javna prireditev ob zaključku letnega projekta.

## DOPOLNILNI POUK V ŠOLSLEM LETU 2021/22

PREDMET	UČITELJ	RAZREDI	DAN	URA	UČILNICA
SLJ	Božica Š.Ž.	6., 7., 8., 9.	pon, čet	predura	matična
SLJ	Božica Š. Ž.	6.	čet	4.ura	matična
SLJ	Božica Š. Ž.	8., ostali po dogovoru	čet	7.ura	matična
SLJ	Nataša Š.M.	6., 7., 8., 9.	pon, tor/sre, čet/pet (po dogovoru)	predura	matična
SLJ	Nataša Š. M.	6.	četrtek	4.ura	matična
SLJ	Nataša Š.M.	8., ostali po dogovoru	četrtek	7.ura	matična
TJA	Sandra KK	7., 8. in 9.	pon, čet, petek	predura	računalnica-pon, sr, pet TIT/rač.- čet
TJA	Tanja S.R.	6.	sreda	6.	SLJ (Božica)
TJA	Tanja S.R.	5, 8, 9	tor, čet.	predura	torek (TIT), čet. (? računalnica)
FIZ	Martina ZM	8. in 9.	pon, tor	6 ura	GUM
KEM	Barbara S.	8.	četrtek	predura	KEM
KEM	Barbara S.	9.	petek	6.,7.	KEM
MAT	Klavdija Berginc	6.a, 7.a, 9.b	torek, sred, petek	Predura,	KEM
		8(2,3)	čet	7 (prvi del leta)	GUM
MAT	Nevenka B.	6.b,7.b, 8 - 1, 9.a	ponedeljek, torek, četrtek, petek	predura	GUM

## DODATNI POUK V ŠOLSLEM LETU 2021/22

PREDMET	UČITELJ	RAZREDI	DAN	ŠOLSKA URA	UČILNICA
TJA	Sandra KK	9.	sreda	predura	TIT
	Tanja Sivec Rutar	8.	ponedeljek	6., 7. ura (prvi del leta)	MAT (Z.Melinc)
KEM	Barbara S.	8.	četrtek	7.	KEM
KEM	Barbara S.	9.	petek	6., 7.	KEM
BIO					
MAT	Klavdija B.	6.a, 7.a, 9.b, 8 (2., 3.)	pon	predura	KEM
FIZ	Martina ZM	8. in 9.	pon., tor.	6.	GUM
ZGO	Matic Volarič	8. in 9.	ponedeljek	predura	GUM

## DNEVI DEJAVNOSTI NA CENTRALNI ŠOLI

### PLAN DEJAVNOSTI PO RAZREDIH (1. do 5. razred)

Za dneve dejavnosti, ki se izvedejo izven šole, in kjer nastane strošek prevoza in vstopnine, starši plačajo prevoz in vstopnino. *P* = prevoz, *V* = vstopnina  
 Pri nekaterih dejavnostih se nastali stroški prevozov ali vstopnine pokrijejo iz drugih virov in so tako za učence brezplačni.

1.R	KULTURNI	NARAVOSLOVNI	TEHNIŠKI	ŠPORTNI
sept.	Sprejem prvošolcev		Dan mobilnosti Kekčeva dežela <i>P+V</i>	Jesenski pohod s planinci
okt.	Teden otroka - Dan brez šolske torbe		Prometna učna pot (Letališče)	
nov.				
dec.				
jan.		Sistematski pregled		Zimske radosti
feb.	Gledališka predstava ali film v Tolminu ali na daljavo. <i>P+V</i>	Kresnička-naravoslovni poskusi		
mar.				
april				
maj		Življenjska okolja - gozd (Livške Ravne) <i>P+V</i>		Zlati sonček Nadiža <i>P</i>
jun.	Zaključek bralne značke ( 2uri ), Nekatere barve so spredaj ( 3ure )			Tabor prve pomoči

2.R	KULTURNI	NARAVOSLOVNI	TEHNIŠKI	ŠPORTNI
sept.	V deželi Krivopet		Dan mobilnosti Prometna učna pot - ladjica	Jesenski planinski pohod
okt.	Teden otroka - Dan brez šolske torbe	Skrb za zdravje		Kolesarček
nov.				
dec.			Likovna ustvarjalnica	
jan.				Zimske radosti Kobarid ali Livške Ravne <i>P+V</i>

feb.	<i>Gledališka predstava ali film v Tolminu ali na daljavo. P+V</i>	Kresnička - naravoslovni poskusi		
mar.				
april				
maj		Življenjska okolja – travnik		Pomladanski pohod
jun	Zaključek bralne značke ( 2uri ), Nekatere barve so spredaj ( 3ure )			Zlati sonček pri Nadiži P

3.R	KULTURNI	NARAVOSLOVNI	TEHNIŠKI	ŠPORTNI
sep.		Življenjska okolja – voda (ŠVN)	Dan mobilnosti	Plavanje - ČŠOD  Jesenski planinski pohod
okt.	Teden otroka - Dan brez šolske torbe  Moja knjižnica			
nov.		Sistematski pregled	<i>Prometna učna pot (Tolmin, Most na Soči, Kanal) (SVCP)</i>	
dec.				
jan.		Kresnička - naravoslovni poskusi		Zimske radosti Kobarid ali Livške Ravne P+V
feb.	<i>Gledališka predstava ali film v Tolminu (ali na daljavo) P+V</i>			
mar.				Spomladanski pohod
apr.				
maj			To zmorem sam	
jun.	Med letom – kulturne prireditve, zaključek bralne značke			Zlati sonček pri Nadiži P

4.R	KULTURNI	NARAVOSLOVNI	TEHNIŠKI	ŠPORTNI
sep.	Bevkova domačija - Zakojca  P+V		Dan mobilnosti	<i>Jesenski pohod - Vrsno</i>
okt.				
nov.				
dec.				<i>Plavanje ( Cerčno )</i>
jan.			Ustvarjamo – lesena škatlica	Zimski športni dan
feb.				
mar.		Skrb za zdravje	Pomladni origami	<i>Spomladanski pohod - Drežniško</i>

apr.	Zgodovina Kobarida	<i>Kraljestvo rastlin in živali</i> - dvodnevni tabor Kavka  <i>P+N</i>		<i>Orientacijski pohod –</i> <i>dvodnevni tabor Kavka</i>  <i>P+N</i>
maj		<i>Učimo se pri čebelah</i>	<i>Muzejsko jedro</i> <i>Breginj</i>  <i>P</i>	
jun.	Občinsko središče Kobarid			

5.R	KULTURNI	NARAVOSLOVNI	TEHNIŠKI	ŠPORTNI
sep.		<i>Postojnska</i> <i>jama, Predjamski</i> <i>grad P+V</i>	Dan mobilnosti	Jesenski pohod
okt.	Gregorčičev dan		Tehniški izdelek – organizacijska tabl a	
nov.				
dec.				
jan.				Zimski športni dan (v primeru, da odpade - kolesarjenje)
feb.	Vezi med nami: povezava s podružnicami		Izdelava tehniškega izdelka	
mar.	<i>Groharjeva domačija;</i> <i>likovna in glasbena</i> <i>delavnica P+</i> <i>V</i>			
apr.				Igre brez meja
maj		Čistilna naprava in poskusi z vodo	Kolesarski izpit	<i>Belarjevi</i> <i>dnevi v</i> <i>Trenti</i> <i>P</i>
jun.		<i>Kobariški</i> <i>muzej</i>		Kolesarski izlet



**PLAN DEJAVNOSTI PO RAZREDIH (6. do 9. razred)**

6.R	KULTURNI	NARAVOSLOVNI	TEHNIŠKI	ŠPORTNI
sep.	Simon Gregorčič- življenje in delo (Vrsno, Sv. Lovrenc) P+V		3h: Dan mobilnosti 17.9.21	Planinski pohod 3.9.21
okt.		Glasbena Predstava Tesla + Etnografski muzej 12.10.21 P+V Laboratorijske vaje Anhovo in kamnolom 21.10.21	2h: Varnost na internetu 20.10.21	Atletski mnogoboj
nov.			Animirani filmi na temo angleških stereotipov	
dec.				
jan.				
feb.				Zimski športni dan
mar.		<i>Krajinske značilnosti</i> (v okviru ŠVN)	<i>Tehniške vsebine</i> (šola v naravi ali po ponudbi na šoli)	Športne dejavnosti (šola v naravi)
apr.			Ekologija + Očistimo Slovenijo 21.4.22 (Dan Zemlje)	Športne igre
maj	Gledališka predstava po ponudbi (SNG NG) Spomladi P+V			
jun.	Kulturne prireditve po urah			

7.R	KULTURNI	NARAVOSLOVNI	TEHNIŠKI	ŠPORTNI
sep.		Unikatna keramika	3h: Dan mobilnosti 17.9.21	Planinski pohod 3.9.21
okt.			Glasbena predstava Tesla + Narodna galerija 12.10.21 P+V  2h: Varnost na internetu 20.10.21	Atletski mnogoboj
nov.				
dec.				
jan.		Izdelava modela celice		Zimski športni dan
feb.				
mar.				<i>Ogled smučarskih skokov;</i> <i>Planica</i> P+V
apr.	Arheologija na Kobariškem		Ekologija + Očistimo Slovenijo 21.4.22 (Dan Zemlje)	Športne igre

maj	Gledališka predstava po ponudbi (SNG NG) P+V			
jun.	Kulturne prireditve po urah	Ekosistemi – biodiverziteta, raba prostora, vpliv človeka na okolje, pomen naravnega okolja za zdravje	Energija je prisotna vse okrog nas – ogled male HE 14.6.22	

8.R	KULTURNI	NARAVOSLOVNI	TEHNIŠKI	ŠPORTNI
sep.		Astronomski dan ŠvN 30.9.21	3h: Dan mobilnosti 17.9.21	Planinski pohod 3.9.21
okt.		Mikroskopiranje + optika (Nadja R, Martina ZM) 6.10.21	Glasbena predstava Tesla+ Muzej iluzij 12.10.21 P+V  2h: Varnost na internetu 20.10.21	Športne dejavnosti ŠvN 1.10.21
nov.			Ogled TKK Srpenica 9.11.2021	
dec.				
jan.				Zimski športni dan
feb.	Kulturni praznik			
mar.		Šolski center Nova Gorica		
apr.	Angleška predstava 14. 4. 2022 P+V		Ekologija + Očistimo Slovenijo 21.4.22 (Dan Zemlje)	Športne igre
maj				
jun.	Kulturne prireditve po urah			

9.R	KULTURNI	NARAVOSLOVNI	TEHNIŠKI	ŠPORTNI
sep.	Ciril Kosmač P+V		3h: Dan mobilnosti 17.9.21	Planinski pohod 3.9.21  Športne dejavnosti končni izlet 9.9.21
okt.		Šolski center Nova Gorica Glasbena predstava Tesla + Plečnikova hiša 12.10.21 P+V	Soška fronta	Atletski mnogoboj
nov.				
dec.		Predstavitev dejavnosti in podjetja Mahle Bovec in TKK Srpenica 1.12.21		
jan.				Zimski športni dan
feb.				
mar.				

apr.	Angleška predstava 14. 4. 2022 P+V		Ekologija + Očistimo Slovenijo 21.4.22 (Dan Zemlje)	Športne igre
maj				
jun.	Kulturne prireditve po urah		2h: Dejavnosti pred vareto  Scena in priprava varete	

Kulturne prireditve (po urah) za 6.-9.r:

- Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti + Slavček, pokaži, kaj znaš 24.12. 2021 (6. - 9.r) 2 uri
- Glasbeno-ritmična delavnica za osnovnošolce (maj/junij) (6.-9.r) 1 ura
- Proslava ob dnevu državnosti 24. 6. 2022 (6.- 8.r) 1 ura
- Valeta (9.r) 1 ura
- Proslava ob slovenskem kulturnem prazniku 7. 2. 2022 (6., 7. in 9.r) 1 ura
- KD v Bohinju (8.r) 1 ura

### TEKMOVANJA IZ ZNANJA

V šolskem letu 2021/22 se bomo udeležili sledečih tekmovanj iz znanja:

PODROČJE TEKMOVANJA	MENTORJI
slovenski jezik 6., 7. razred	Božica Špolad Žuber (organizator in predsednik TK)
slovenski jezik 8., 9. razred	Nataša Špolad Manfreda
slovenski jezik 1--5. razred	razredni učitelji
matematika - tekmovanje za Vegovo priznanje	razredni učitelji, Predmetna stopnja: organizator Martina Zorč Melinc, predsednik Nevenka Baskar
Kresnička - naravoslovno tekmovanje	Andreja Štrukelj in razredni učitelji
kemija	Barbara Smrekar
fizika	Martina Zorč Melinc
zgodovina	Matic Volarič
geografija	Tea Podobnik
astronomija	Martina Zorč Melinc
angleški jezik 8. in 9. razred	Tanja Sivec Rutar, Sandra Kozorog-Košuta
italijanski jezik	Sandra Poljanec
logika	Nevenka Baskar
logika za 5. razred	Mateja Černigoj Skočir
Vesela šola	Blanka Bitežnik
Cicivesela šola 1. do 4. razred	razredniki
tekmovanje gledaliških skupin	Nataša Špolad Manfreda
računalniško tekmovanje Bober	Klavdija Berginc, Ana Vukelič
tekmovanje iz programiranja Pišek	Klavdija Berginc
Tekmovanje iz znanja o prvi pomoči	Urška Rijavec

Koledar šolskih tekmovanj iz znanja je objavljen na spletni strani šole pod: ŠOLA / LETNI KOLEDAR

Učenci od 1. do 9. razreda so množično vključeni v dejavnost bralne značke.  
Učenci od 6. do 9. razreda lahko pridobijo tudi angleško in italijansko bralno značko.

## ŠPORTNA TEKMOVANJA

Atletika – področno ekipno tekmovanje	september
Športno plezanje - državno tekmovanje	april
Jesenski kros ob občinskem prazniku	oktober
Medšolsko tekmovanje v nogometu	november
Medšolsko tekmovanje v košarki	december
Področno tekmovanje v košarki	januar
Medšolsko tekmovanje v odbojki	januar
Področno tekmovanje v nogometu	januar
Četrtnfinalno tekmovanje v košarki	januar
Četrtnfinalno tekmovanje v nogometu	februar
Smučarska tekma 6. r	ŠVN
Medšolsko tekmovanje v košarki – mlajši	marec
Medšolsko tekmovanje v nogometu - mlajši	marec
Medšolsko tekmovanje v šahu	april
Atletika – posamično področno tekmovanje	maj
Atletika - posamično državno tekmovanje	junij

- Izvedbo športnih tekmovanj bo sproti potrjeval NIJZS.
- Tekmovanja bomo izvajali pod pogoji, ki nam jih bodo predpisali ali priporčili NIJZ, MZ in MIZS.

## INTERESNE DEJAVNOSTI NA CENTRALNI ŠOLI

### RAZREDNA STOPNJA NA CENTRALNI ŠOLI

DEJAVNOSTI	MENTORJI	Dan in ura
Otroški pevski zbor	Marjeta R. Rakušček	Četrtek in petek, 6. ura
Otroški pevski zbor	Karmen Ostrožnik	Sreda 6. ura
Kolesarski krožek	Mateja Černigoj Skočir, Ana Vukelić in Nika Eržen	po pouku v času opravljanja kolesarskega izpita
Bralna značka	razredniki	po dogovoru z razredniki
Vesela šola	Blanka Bitežnik	po dogovoru z učenci
CICI vesela šola	razredniki	priprava pred tekmovanjem
Eko bralna značka	Irena Stergar	Torek 5. šolsko uro ali v četrtek 6. šolsko uro
<b>RID - razredna interesna dejavnost</b>	<b>razredniki</b>	<b>sreda</b>
Športne in družabne dejavnosti	Maja Jelenič	popoldanske ure po urniku
Zlati sonček	razredniki	ure športa
Podmladek RK	Mateja Matajuroc	po dogovoru ob aktivnostih
e-Twinning	Aurora Calvet, Evelina Kravanja, Damjana Nanut, Andreja Štrukelj	čas v OPB, medpredmetno povezovanje
Beremo v dvojicah	Aurora Calvet, Evelina Kravanja	v času OPB
Plesna skupina	Nika Eržen	drugi del leta

DEJAVNOST	MENTOR	DAN IN URA
Gledališki krožek	Nataša Špolad Manfreda	po dogovoru
Likovno-gledališki krožek/Priprava na sprejemne izpite	Petra Škrjanc	po potrebi gledališke skupine/ po dogovoru
Prva pomoč (financira RK Tolmin)	Mateja Matajuroc, Urška Rijavec	po dogovoru z učenci
Logika 7.,8.,9.r	Nevenka Baskar	po dogovoru z učenci
Vesela šola 6. - 9. razred	Blanka Bitežnik	po dogovoru z učenci
Mladinski pevski zbor	Marjetka Rakušček, Aurora Calvet	sreda, 14.30 - 16.00
Angleški bralni klub	Sandra Kozorog- Košuta	po dogovoru
Angleška bralna značka 6. - 9. r	Tea Podobnik	po dogovoru
Geografski krožek: priprava na tekmovanje	Tea Podobnik	po dogovoru
Nogomet 6. - 9.r	Matjaž Sovdat	Po dogovoru
Odbojka 6. - 9.r	Vesna Uršič	Po dogovoru
Bralna značka 6. - 9.r	Božica Špolad Žuber, Nataša Špolad Manfreda	po urniku BZ – predure ali po dogovoru
Šolski parlament	Urška Mlekuž Vončina	po dogovoru z učenci
Novinarski krožek	Nina Levpušček Melinc	v urniku knjižnice
Kemijski krožek: priprave na tekmovanje, 8.,9. r	Barbara Smrekar	po dogovoru
Bralni klub	Nina Levpušček Melinc	v urniku knjižnice
Plesna skupina	Nika Eržen	drugi del leta

## INTERESNE DEJAVNOSTI ZA CENTRALNO IN PODRUŽNIČNE ŠOLE V OKVIRU PROJEKTA POPESTRIMO ŠOLO - izvajalka Maja Jelenič

### POPESTRIMO ŠOLO

Interesne dejavnosti za razredno stopnjo	Učenci	Termin
Učenje malo drugače	1. do 5. razred	Ponedeljek (Smast), 13.00 - 14.00 Torek (Breginj), 13.00 -14.00 Sreda (Kobarid), 12.30 - 14.30 Četrtek (Kobarid), 12.30 - 14.30 Petek (Drežnica), 13.00 - 14.00
Več kot znam več veljam	1. do 5. razred	V okviru terminov tekmovanj, natečajev, izobraževanj, projektov...
Šport je zakon	1. do 4. razred	Ponedeljek (Smast), 14.00-15.00 Torek (Breginj), 14.00-15.00 Sreda (Kobarid), 14.30 - 15.30 Petek (Drežnica)14.00 - 15.00
Delavnica Socialne veščine	1. do 5. razred	Oktober (Smast, Breginj, Drežnica)
Delavnica Čuječnost	1.do 5. razred	Oktober (Smast, Breginj, Drežnica)
Ustvarjalnica	1.do 4. razred	Ponedeljek (Smast), 15.00-16.30 Torek (Breginj), 15.00 - 16.30 Četrtek (Kobarid), 14.30 - 15.30 Petek (Drežnica), 15.00 - 16.30

<b>Interesne dejavnosti za predmetno stopnjo</b>		
Učenje malo drugače	6. do 9. razred	Sreda (Kobarid), 12.30 - 14.30 Četrtek (Kobarid), 12.30 - 14.30
Več kot znam več veljam	6. do 9. razred	V okviru terminov tekmovanj, natečajev, izobraževanj, projektov...
Skrb za zdravje	3.,6., 8. razred	v okviru sistematskih pregledov

## INTERESNE DEJAVNOSTI, KI JIH BODO IZVAJALI ZUNANJI IZVAJALCI

Šola je vsa leta ponujala prostor za izvajanje interesnih dejavnosti, ki jih izvajajo zunanji izvajalci. Pri izvajanju dejavnosti so se vključevala tudi krajevna društva in združenja. Glede na ponudbo so bile nekatere dejavnosti plačljive, o vključitvi v posamezno dejavnost pa so se odločali starši glede na interes otrok.

- Glede na trenutno epidemiološko sliko v državi bomo izvajanje interesnih dejavnosti s strani zunanjih izvajalcev izvajali le na način in po pogoji, ki nam jih bodo predpisali in priporočali NIJZ, MZ in MIZŠ.

O vključitvi na posamezne ponujene delavnice se odločajo starši.

Seznam dejavnosti in urnik bo v publikaciji objavljen naknadno.

## JUTRANJE VARSTVO

Jutranje varstvo je oblika vzgojnega dela z učenci prvega razreda, ki pred poukom potrebujejo varstvo in zajema počitek, sprostitvene dejavnosti, pripravo na pouk in zajtrk. V času varstva se zagotovi tudi učno pomoč, če učenci izrazijo željo po njej.

Jutranje varstvo bo glede na število otrok organizirano na centralni šoli v Kobaridu in na podružnični šoli Drežnica in Smast.

Organizacija jutranjega varstva za učence 1.razreda na centralni šoli in podružnicah					
šola, čas	PON	TOR	SRE	ČET	PET
centralna šola v Kobaridu 6.00 – 8.00	Martina K.	Martina K.	Martina K.	Martina K.	Martina K.
PŠ Drežnica 6.30 - 7.45	Nevenka R.	Martina R.	Martina R.	Nevenka R.	Nevenka R.
POŠ Smast 6.30 – 7.45	Marjetka	Marjetka	Jasmina	Jasmina	Marjetka/Jasmina

## PODALJŠANO BIVANJE

Podaljšano bivanje je oblika vzgojno-izobraževalnega procesa, ki jo šola organizira po rednem pouku. V tem času se odvijajo naslednje vsebine: prehrana, samostojno učenje, sprostivne dejavnosti in ustvarjalno preživljanje prostega časa. Cilji podaljšanega bivanja se prepletajo in nadgrajujejo z vzgojno-izobraževalnimi cilji pouka. Vsebine zato izhajajo iz teh ciljev ob upoštevanju interesov, potreb in želja učencev in njihovih staršev.

mail: [podaljsano@os-kobarid.si](mailto:podaljsano@os-kobarid.si)

tel: 051317798

Podaljšano bivanje je organizirano na centralni šoli in na vseh podružnicah.

Izvajanje podaljšanega bivanja bo težko izpeljano povsem v skladu s smernicami NIJZ, saj se učenci od 3. ure OPB dalje združujejo v skupine. Vsekakor bomo v čim večji meri poskušali zagotavljati varnostno razdaljo in skupine držali na distanci, kjer bo to le mogoče.

### URNIK DELA V PODALJŠANEM BIVANJU:

11:30 – 12:20	zbiranje, priprava na kosilo, kosilo, sprostivna dejavnost
12:20 - 12.40	<i>Odmor</i>
12:40 - 13:30	sprostivna dejavnost, neusmerjen prosti čas
13:30 – 14:20	učna ura: pisanje domače naloge in samostojno učenje
14:20 – 15:10	popoldanska malica, ustvarjalno preživljanje časa
15:10 – 16.00	sprostivna dejavnost

### ŠTEVILO UČENCEV V OPB

NA CENTRALNI ŠOLI		NA PODRUŽNIČNIH ŠOLAH	
1.r	17		
2.r	21		
3.r	21	PŠ BREGINJ	14
4.r	31	PŠ DREŽNICA	37
5.r	23	PŠ SMAST	25
<b>SKUPAJ</b>	<b>113</b>	<b>SKUPAJ</b>	<b>76</b>

**ČASOVNI RAZPORED SKUPIN IN UČITELJEV V PODALJŠANEM BIVANJU NA CENTRALNI ŠOLI V KOBARIDU**

1. a razred						
	URE	PON	TOR	SRE	ČET	PET
V učilnici 1. a	11:30 – 12:20	IS	ACM	TF	ACM	TF
	12:20 – 12:40					
	12:40 – 13:30	TF	TF	TF	TF	TF
	<b>13:30– 14:20</b>	<b>TF</b>	<b>TF</b>	<b>TF</b>	<b>TF</b>	<b>TF</b>
	14:20 – 15:10	TF	TF	MRR	IS	MRR
	15:10 –16:00	ACM	ACM	ACM	SP	ACM

2. a razred						
	URE	PON	TOR	SRE	ČET	PET
V učilnici 2. a	11:30 – 12:20	ACM	/	/	/	ACM
	12:20 – 12:40					
	12:40 – 13:30	ACM	ACM	ACM	ACM	ACM
	<b>13:30– 14:20</b>	<b>ACM</b>	<b>ACM</b>	<b>ACM</b>	<b>ACM</b>	<b>ACM</b>
	14:20 – 15:10	ACM	ACM	ACM	ACM	ACM
	15:10–16:00	ACM	ACM	ACM	SP	ACM

3. a razred						
	URE	PON	TOR	SRE	ČET	PET
V učilnici 3.a	11:30 – 12:20	/	/	/	/	/
	12:20 – 12:40					
	12:40 – 13:30	EK	UR	EK	EK	EK
	<b>13:30– 14:20</b>	<b>EK</b>	<b>UR</b>	<b>EK</b>	<b>EK</b>	<b>EK</b>
	14:20 – 15:10	SP	SP	SP	SP	SP
	15:10–16:00	ACM	ACM	ACM	SP	ACM

4. a razred						
	URE	PON	TOR	SRE	ČET	PET
V učilnici 4. a	11:30 – 12:20	/	/	/	/	/   IS
	12:20 – 12:40					
	12:40 – 13:30	IS	IS	IS	IS	IS
	<b>13:30– 14:20</b>	<b>IS</b>	<b>IS</b>	<b>IS</b>	<b>IS</b>	<b>IS</b>
	14:20 – 15:10	SP	SP	SP	SP	SP
	15:10-16:00	ACM	ACM	ACM	SP	ACM

4. b razred						
	URE	PON	TOR	SRE	ČET	PET
Učilnica 4. b	11:30 – 12:20	/	/	/	/	IS   /
	12:20 – 12:40					
	12:40 – 13:30	BB	BB	BB	MČS	BB
	<b>13:30– 14:20</b>	<b>BB</b>	<b>BB</b>	<b>BB</b>	<b>MČS</b>	<b>BB</b>
	14:20 – 15:10	SP	SP	SP	SP	SP
	15:10-16:00	ACM	ACM	ACM	SP	ACM



5.a, 5.b, 5.c razred						
	URE	PON	TOR	SRE	ČET	PET
Učilnice 5.a, 5.b, 5.c	11:30 – 12:20	/	/	/	/	/
	12:20 – 12:40					
	12:40 – 13:30	MRR, KO	/	MRR	VU	SP
	<b>13:30– 14:20</b>	<b>MRR, KO</b>	<b>/</b>	<b>MRR, KO</b>	<b>MRR, VU</b>	<b>MRR, SP</b>
	14:20 – 15:10	SP	SP	SP	SP	SP
	15:10-16.00	ACM	ACM	SP	ACM	ACM

Od 14. 20 naprej se učenci različnih razredov združijo v 3 skupine, od 15.10 naprej so vsi učenci v učilnici 2.a.

#### **Učitelji podaljšanega bivanja:**

ACM=Aurora Calvet Manas      IS=Irena Stergar      TF=Tina Fratina      EK= Evelina Kravanja  
 SP= Sandra Poljanec      MRR= Marjeta R. Rakušček      KO=Karmen Ostrožnik  
 MČS=Mateja Černigoj Skočir      UR=Urška Rijavec      VU=Vesna Uršič      BB = Blanka Bitežnik

## **SODELOVANJE S STARŠI**

### **RODITELJSKI SESTANKI**

1. Organizirana bosta dva oddelčna roditeljska sestanka z razredniki. Eden v septembru in eden po 1. redovalni konferenci, v mesecu februarju.
2. Na sestankih staršev od 1. do 5. razreda bodo organizacijo dela predstavili tudi učitelji podaljšanega bivanja.
3. Za učence 9. razredov bo organiziran roditeljski sestanek na temo poklicnega usmerjanja.
4. Za starše učencev 6. razreda bo organiziran roditeljski sestanek na temo cepljenja proti HPV
5. Za učence 5. in 6. razredov bo organiziran sestanek pred izvedbo šole v naravi.
6. Za učence ki sodelujejo na Erasmus izmenjave bo organiziran roditeljski sestanek pred mobilnostjo oz. pred gostovanjem drugih pri nas.
7. Ob koncu šol. leta bo organiziran tudi roditeljski sestanek za bodoče prvošolce.  
 Način izvajanja roditeljskih sestankov bo v skladu s priporočili NIJZ, izvajali se bodo v živo, zagotovili bomo ustrezne zaščitne ukrepe. V primeru slabe epidemiološke slike se bodo roditeljski sestanki izvajali na daljavo, preko MS Teams.

### **SEJE SVETA STARŠEV**

V šolskem letu so predvidene vsaj tri seje:

1. prva bo meseca septembra 2021, kjer bomo dali v razpravo in potrditev zaključno poročilo za šolsko leto 2020/21 in letni delovni načrt za novo šolsko leto 2021/22,
2. druga ob koncu prvega redovalnega obdobja,
3. tretja ob koncu šolskega leta.

Predstavniki staršev vseh oddelkov šole na sejah lahko podajo predloge za boljše delo na šoli.

### **RAZREDNA SREČANJA**

Organizira razrednik na pobudo otrok v razredu, staršev ali na svojo pobudo.

## POGOVORNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI

Skupne pogovorne ure bodo določene v šolskem koledarju. V šolskem letu 2021-22 bomo skupne pogovorne ure, ko bodo na šoli vsi učitelji, izvedli dvakrat in sicer:

- drugi torek v mesecu februarju 2022, ko bo sklican tudi krajši roditeljski sestanek oddelka, kjer bodo razredniki predstavili učni uspeh, vzgojno delo in druge aktualne zadeve;
- drugi torek v mesecu maju 2022;

Termin ostaja enak, od 17.00 do 18.00 ure, po potrebi tudi dlje. Starši se, prav tako kot doslej, prijavijo pri razredniku ali učitelju in skupaj določijo uro obiska.

Za ostale termine se starši dogovorijo z učitelji, v dopoldanskem času med 8. in 14. uro, v popoldanskem terminu ostaja preferenčni termin vsak drugi torek v mesecu.

Načrtujemo dva roditeljska sestanka, prvi bo sklican v mesecu septembru 2021, drugi v mesecu februarju 2022.

Tematski roditeljski sestanki bodo sklicani za posamezne razrede (šola v naravi, cepljenje, vpisi v srednje šole...)

Roditeljski sestanki in govorilne ure se bodo izvajale v živo, ob upoštevanju vseh ukrepov za preprečevanje širjenja nalezljive bolezni, v primeru slabe epidemiološke slike pa na daljavo.

UČITELJ/-ICA	DAN V MESECU	URA
Damjana Nanut	2. sreda	3. ura
Martina Koren	2. ponedeljek	3. ura
Tina Fratina	2. torek	5. ura
Irena Stergar	2. torek	5. ura
Suzana Volarič	2. torek	2. ura
Bojana Baskar	2. ponedeljek	3. ura
Nika Eržen	2. sreda	4. ura
Mateja Černigoj Skočir	2. sreda	3. ura
Nataša Špolad Manfreda	2. sreda	3. ura
Petra Škrjanc	2. torek	2. ura
Barbara Smrekar	2. četrtek	4. ura
Tea Podobnik	2. ponedeljek	2. ura
Božica Špolad Žuber	2. sreda	3. ura
Tanja Sivec Rutar	2. ponedeljek	3. ura
Sandra Kozorog Košuta	2. četrtek	3. ura
Nevenka Baskar	2. sreda	3. ura
Martina Zorč Melinc	2. sreda	5. ura
Karmen Ostrožnik	2. ponedeljek	4. ura
Marjeta R. Rakušček	2. torek	3. ura
Simon Skočir	2. torek	4. ura
Matjaž Sovdat	2. sreda	2. ura
Vesna Uršič	2. sreda	2. ura
Klavdija Berginc	2. torek	4. ura
Nina Levpušček Melinc	2. torek	3. ura
Mateja Matajurc	po dogovoru	
Urška Rijavec	po dogovoru	
Urška Mlekuž Vončina	po dogovoru	
Evelina Kravanja	2. sreda	2. ura

Aurora Calvet Manas	2.sreda	5. ura
Tatjana Terlikar	1. torek	4. ura
Tatjana Sok Lavrenčič	1. torek	4. ura
Rina Berginc	2. ponedeljek 11:20 - 12.05	5. ura
Nevenka Rakušček	2. ponedeljek 11:20 - 12:05	5. ura
Martina Rakušček	2. ponedeljek 11:20 - 12:05	5. ura
Andreja Štrukelj	po dogovoru	
Andreja Ščuka	po dogovoru	
Jasmina Žagar Nascivera	po dogovoru	
Sabina Sovdat	po dogovoru	
Špela Gregorčič	2. petek 9:40 – 10:25	3.ura
Marjetka Rakušček	po dogovoru	
Matic Volarič	2.petek od 10.00 do 10.45	
Nadja Rejec	1. ponedeljek	3.ura

## ŠOLSKA SVETOVALNA SLUŽBA

Temeljna naloga šolske svetovalne službe je, da se na podlagi svojega posebnega strokovnega znanja preko svetovalnega odnosa in na strokovno avtonomen način vključuje v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj vzgojno-izobraževalnega dela v šoli, s tem da sodeluje z vsemi udeleženci v šoli ter po potrebi tudi z ustreznimi zunanji ustanovami.

Na naši šoli vam prisluhnemo, skušamo pomagati ali poiskati ustrezno pomoč. Vsakega našega učenca spremljamo od vpisa v vrtec pa do vpisa v srednjo šolo. Svetovalna služba skrbi za čim boljše otrokovo počutje v šoli, nudi pomoč pri nastalih problemih, katerih otroci in njihovi starši ne zmorejo rešiti sami.

Temeljne naloge :

1. vpis in sprejem šolskih novincev,
2. zdravstveno varstvo učencev,
3. nacionalno preverjanje znanja,
4. izbirni predmeti,
5. neobvezni izbirni predmeti,
6. vzgojna in učna problematika, svetovanje,
7. subvencioniranje prehrane, šole v naravi,
8. poklicna orientacija,
9. delo z nadarjenimi učenci,
10. sodelovanje z zunanjimi ustanovami,
11. dodatna strokovna pomoč učencem.

## NACIONALNO PREVERJANJE ZNANJA V 6. IN 9. RAZREDU

Nacionalno preverjanje znanja je zunanje pisno preverjanje znanja učencev v 6. in 9. razredu osnovne šole. Cilj NPZ-ja je preveriti doseganje standardov znanja, določenih z učnimi načrti in pridobiti dodatne informacije o kakovosti znanja učencev. Opravljanje nacionalnega preverjanja znanja (NPZ) je obvezno za vse učence 9. razreda, od šolskega leta 2013/14 pa tudi za učence 6. razreda. Učencem se k NPZ-ju ni treba prijavljati, ker to uredi šola.

Šola pisno obvesti učence o dosežkih pri NPZ-ju z obvestilom, ki je priloga k spričevalu.

Ob koncu drugega obdobja se preverja znanje iz matematike, slovenščine in tujega jezika. Ob koncu tretjega obdobja se preverja znanje iz slovenščine, matematike in tretjega predmeta, ki ga določi minister v mesecu septembru izmed obveznih predmetov 8. in 9. razreda. V letošnjem šolskem letu je to tuji jezik.

Nacionalno preverjanje znanja se bo v letošnjem šolskem letu izvedlo v naslednjih terminih:

slovenščina	4. 5. 2022	6. in 9. razred
matematika	6. 5. 2022	6. in 9. razred
tretji predmet: TJA	10. 5. 2022	9. razred
tuj jezik angleščina	10. 5. 2022	6. razred

Sprotna obvestila bodo objavljena na spletni strani šole:  
[www.os-kobarid.si](http://www.os-kobarid.si) pod UČENCI/NPZ

## DODATNA STROKOVNA POMOČ

Dodatna strokovna pomoč je individualna oblika pomoči, ki omogoča učencu osebno in prilagojen pristop in mu olajša šolsko delo. Do dodatne strokovne pomoči (nadalje DSP) so upravičeni učenci, za katere Komisija za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami na podlagi Zahtevka za usmerjanje, ki ga podajo starši učenca, ugotovi, da otrok potrebuje pomoč in mu določi število ur DSP na teden. Za vsakega usmerjenega učenca pripravimo individualiziran program, prilagojen samo njegovim potrebam, ure pa izvajajo učitelji posameznih predmetov, kot tudi socialna pedagoginja, pedagoginja in mobilna specialna pedagoginja, ki poleg šolske snovi učence učijo tehnik učenja, organizacije svojega dela, razvijanja pozornosti in koncentracije, tehnik samoobvladovanja ipd..

DSP najpogosteje poteka izven razreda, zato se lahko oblika dela dobro prilagodi potrebam posameznega učenca. Prav tako pa se praviloma izvaja v času pouka, tako da učenec ni dodatno obremenjen. Poleg ur ima učenec tudi prilagoditve na različnih ravneh šolskega dela: pri preverjanju in ocenjevanju znanja, prostorske in organizacijske prilagoditve, prilagoditve pri poučevanju, didaktičnih pripomočkov ipd.

Dodatno strokovno pomoč izvajajo Urška Rijavec, Urška Mlekuž Vončina in Katja Torkar.

## DEJAVNOSTI IZVEN ŠOLE

Šola v naravi pomeni vsako organizirano obliko vzgojno-izobraževalnega dela, ki poteka strnjeno več dni v času pouka ter se izvaja izven prostora šole (tudi raziskovalni tabori in podobno). S specifično organizacijo dela šola v naravi uresničuje predvsem program, katerega cilji, dejavnosti in vsebine iz več učnih načrtov so vezani na drugačno izvedbo (npr. terensko delo, projektne naloge, športne dejavnosti) in za katerega je zlasti pomembno medpredmetno povezovanje in prepletanje znanja različnih predmetnih področij ter vpetost v naravni in družbeni prostor, tj. povezava z okoljem, v katerem šola v naravi poteka.

Šola praviloma predhodno z obvestilom sporoči staršem informacije o organizaciji šole v naravi, ki naj bi se je udeležil njihov otrok. Udeležbo učenca v šoli v naravi potrdijo starši na prijavnici šole.

Pravilnik o financiranju šole v naravi, objavljen v 61. št. U. RS z dne 4/6-2004, določa elemente za določitev cene šole v naravi in prispevka učenca ter ureja zagotavljanje sredstev za sofinanciranje in subvencioniranje šole v naravi.

V šoli v naravi se v strnjeni obliki izvajajo dnevi dejavnosti.

Šolo v naravi bomo izvedli v primeru, da bo epidemiološka slika sprejemljiva in nam bo nastanitev zagotovila varno bivanje.

## **POLETNA ŠOLA V NARAVI ZA UČENCE 5. RAZREDA**

Poletna šola bo izvedena v juniju. Poudarek bo na utrjevanju in učenju različnih tehnik plavanja ter spoznavanju obmorskega sveta.

Lokacija: Zavod za letovanje otrok v Piranu

Vodja poletne šole v naravi: Mateja Černigoj Skočir

Ostali spremljevalci: Špela Gregorčič, Nika Eržen, Ana Vukelić

## **ZIMSKA ŠOLA V NARAVI ZA UČENCE 6. RAZREDA**

Zimsko šolo v naravi bomo izvedli v marcu v Bohinju. Učenci bodo poleg učenja smučanja, v šoli v naravi opravili tehnične in naravoslovne dejavnosti po planu LDN-ja.

Vodja zimske šole v naravi: Matjaž Sovdat

Ostali spremljevalci: Vesna Uršič, Špela Gregorčič, dodaten učitelj smučanja (odvisno od prijave otrok – v povezavi s CŠOD).

## **JESENSKA ŠOLA V NARAVI – 7. RAZRED**

8.11. do 12.11.2021 - CŠOD Seča

Nadomestna šola naravi za učence, ki jim je šola v naravi odpadla v 5. in 6. razredu

## **ŠOLA V NARAVI – PLAVALNA**

- 3. RAZRED - CŠOD Burja - 6.9. do 10.9. 2021
  - 4. RAZRED - CŠOD Cerknje – 20.12. do 24.12. 2021
- (OPCIJSKO – izvajanje v Cerknem – dnevna prevozna varianta)

## **DVODNEVNE DEJAVNOSTI V NARAVI**

1. Učenci 4. razreda in učenci 3. in 4. razreda PŠ Breginj in PŠ Smast bodo izvajali različne dejavnosti, med njimi bosta naravoslovni in športni dan. Nastanjeni bodo v Centru šolskih in občinskih dejavnosti v Domu Kavka na Livških Ravnah, kjer bodo imeli polno oskrbo. Dejavnosti bodo izvajane 21.4. in 22.4.2022.
2. Za učence 8. razredov bomo organizirali dvodnevno dejavnost v Bohinju. Velik poudarek bomo dali oblikovanju pozitivne socialne sredine in predvsem medsebojnemu odnosu, ki so v tem obdobju za učence zelo pomembni. Dejavnosti bodo potekale v septembru 2021.

## **TABOR ZA NADARJENE**

Tabor je namenjen učencem 9. r., posoških osnovnih šol, organizira ga Gimnazija Tolmin. Učenci na taboru podrobno spoznavajo različna poklicna področja (zobozdravstvo, medicino, strojništvo, lesarstvo, navtika,...). Namen tabora je tudi navdušiti in usposobiti učence za življenje v naravi, se medsebojno družiti ob tabornem ognju ter spoznavati okolico Breginja.

## **TABOR PRVE POMOČI**

Tabor je namenjen ekipi učencev prve pomoči. Učenci se na dvodnevem taboru seznanijo z osnovami prve pomoči, uporabo ADE-ja ter s temeljnimi postopki oživljanja. Strokovna delavka Rdečega križa Marjanca Velišček učencem predstavi delo Rdečega križa, pomen in namen prostovoljstva in humanitarnost. Tabora se bodo udeležili učenci 1. razreda.

## PLAN PLOVALNIH DEJAVNOSTI

Razporeditev plavalnih dejavnosti skozi leta šolanja:

- 3. razred - 20-urni plavalni tečaj v okviru ur pouka športa (ŠVN)
- 4. razred -20-urni plavalni tečaj, ki ga niso opravili v šol. letu 2020-21
- 5. razred - učenje plavanja v šoli v naravi
- 6., 7., 8., 9. razred - igre v vodi in plavalne dejavnosti v okviru športnih dni
- 1. - 4. r. PŠ Breginj - športni dan, 3.r - šola v naravi
- 1. - 4. razred PŠ Smast - športni dan

Plavalne dejavnosti na podružničnih šolah potekajo v okviru 20 urnega plavalnega tečaja (pouk športa), pri dnevni plavalnih dejavnostih pa se priključijo učencem iz centralne šole.

## PROJEKTI NA CENTRALNI ŠOLI

### MEDPREDMETNO POVEZOVANJE

Med sodobne načine vzgojno-izobraževalnega dela štejemo tudi medpredmetno poučevanje. Takšno poučevanje temelji na povezovanju med več predmetnimi področji. Na naši šoli smo ga uspešno izvajali v okviru vsakoletnega skupnega projekta šole.

**Namen tega je intenzivna izvedba medpredmetnega povezovanja na vsebinah. V sklopu dobro zastavljenega projekta oziroma projektne dela se bodo povezale družboslovne, naravoslovne, tehnične, računalniške, športne in umetniško kulturne vsebine ter vsebine s področja varnosti v prometu, mobilnosti in okoljske ozaveščenosti.**

**Medpredmetno povezovanje načrtujemo na način, da se na vsebini povežejo vsaj 2- 3 predmeti, trajanje obravnave snovi pa naj traja najmanj 3 šolske ure.**

**Medpredmetno povezovanje lahko poteka med predmeti ali med razredi, po horizontali ali vertikali.**

**Zaradi negotovih razmer načrtujemo vsebinsko in prostorsko povezovanje.**

**Sistematično bomo sledili izvajanju po izvedbi in si med šolskim letom izmenjevali izkušnje dobre prakse na tematskih pedagoških srečanjih.**

### VSEBINSKI IN ČASOVNI RAZPORED

RAZRED	VSEBINA	POVEZANI PREDMETI	POVEZANI UČITELJI	CILJ	ČAS IZVEDBE
1 2 3	Začutimo naravo	SPO, ŠPO, SLJ, MAT, LUM, GUM, TJA	Irena Stergar Tina Fratina, Damjana Nanuť, Suzana Volarič, Evelina Kravanja, Aurora Calvet	Razvijanje in krepitev pozitivnega odnosa do narave in drug do drugega.	april
4	Zgodovina Kobarida	DRU, GUM, SLJ, ŠPO	zgodovinar, Karmen Ostrožnik, Bojana Baskar, +Andreja Štrukelj? (aplikacija)	Spoznavanje kulturne dediščine domačega kraja in razvijanje pozitivnega odnosa do nje ter navajanje na samostojno uporabo različnih virov	april
8	Romantika,	RU, SLJ, MME, GUM	slovenistke, Marjeta R.R, Klavdija B.	Spoznavanje romantike na Slovenskem in v svetu	januar

				Učenci in učenke doživljajo, razčlenjujejo, vrednotijo in primerjajo pesemska, prozna in dramska besedila; poznajo in predstavijo razločevalne značilnosti književnih zvrsti/vrst, jih primerjajo in sintetizirajo.	
7	Ekosistemi – biodiverziteta, raba prostora in vpliv človeka na okolje, pomen naravnega okolja za zdravje	NAR, GEO, ŠPO	Barbara S., Tea P., Vesna U.	Učenci v naravnem okolju spoznavajo pestrost rastlinskih in živalskih vrst, ugotavljajo vpliv človeka v okolju in ozavestijo pomen gibanja za zdravje	junij
8	Klasicizem in razsvetljenstvo	GUM, ZGO, LUM	Simon S., Marjeta R., Petra Š.	Medpredmetna obravnava iste snovi (vpliv zgodovinskega ozadja na umetnost v 18. stoletju)	Maj
	Prelomnice v ameriški zgodovini  Skladatelji	ZGO, TJA  GUM, MME, SLJ	Simon, Sandra  Marjeta, Klavdija, Nina	Medpredmetna obravnava iste teme  Predstavitve skladatelju v Minecraftu	april
9	Hemingway in 1.sv.vojna	ZGO, TJA, DKE	Simon (ZGO), Sandra in Tanja (TJA) Nina (DKE)	Hemingway v Kobaridu	oktober
6.-9.	Jeziki- razlike in sorodnosti	TJA, ITL, FR, KAT,	Sandra P. Sandra KK, Tanja, Aurora	Obeležitev evropskega dneva jezikov	26. september
9.	Obdelava podatkov pri	ŠPO, MAT	Matjaž Sovdat, Nevenka Baskar Martina Zorč Melinc	Uporaba matematike pri reševanju	april, maj

	športnih dejavnostih			problemov iz vsakdanjega življenja	
Breginj	Vezi med nami	SLJ, SPO, LUM, DRU, NIT	Tatjana Terlikar, Tatjana Sok Lavrenčič, Bojana Baskar, Karmen Ostrožnik, Mateja Č. Skočir, Ana Vukelić, Nika Eržen	Z različnimi dejavnostmi povezati učence centralne šole in podružnic.	februar
Drežnica	Drežniško, tu je moj dom	ŠPO, SPO, DRU, NIT, SLJ, GUM, LUM, MAT	Rina Berginc, Martina Rakušček, Nevenka Rakušček, Špela Gregorčič	Izkustveno spoznavajo in raziskujejo domačo pokrajino, njeno kulturno in naravno dediščino ter primerjajo življenje nekoč in danes.	Skozi celo leto
Smast	Lonček kuhaj	SLJ, MAT, SPO, LUM, GOS	Marjetka Rakušček, Sabina Sovdat, Jasmina Ž. Nascivera, Nadja Rejec	Praktična uporaba znanja	april
4. in 5. centralna šola in podružnice	Vezi med nami	SLJ, DRU, NIT, LUM	Nevenka Rakušček, Tatjana Sok Lavrenčič, Jasmina Ž. Nascivera, Bojana Baskar, Karmen Ostrožnik, Mateja Č. Skočir, Ana Vukelić, Nika Eržen	Z različnimi dejavnostmi povezati učence centralne šole in podružnic.	februar

## MEDNARODNI PROJEKT ERASMUS+ KA1 “Korak za korakom po poti do uspeha”

Projekt je namenjen mobilnosti strokovnih delavcev, vključenih v proces izobraževanja na različnih nivojih. Cilj projekta je dolgoročen napredek šole na naslednjih področjih:

- digitalna kompetenca (IKT pismenost, nova učna orodja in aplikacije ...),
- jezikovna kompetenca (bralna pismenost, sporazumevanje v tujih jezikih ...),
- učenje učenja (motivacija učencev in zaposlenih, nove metode za boljši učni uspeh ...),
- inkluzija (otrok s posebnimi potrebami)
- socialne in državljanske kompetence (čustvena inteligenca, kritično razmišljanje, iniciativnost, obvladovanje stresa ...),
- kulturna ozaveščenost in umetniško izražanje (ustvarjalnost, inovativnost, poznavanje in spoštovanje kulturne dediščine ...).

Koordinacijski odbor: Damjana Nanut, Irena Stergar, Evelina Kravanja, Nina L. Melinc, Aurora Calvet, Tanja S. Rutar, Martina Z. Melinc, Urška Mlekuž V., Petra Škrjanc.

## ERASMUS AKREDITACIJA (2021–2027)

Erasmus akreditacija je orodje, namenjeno organizacijam na področjih šolskega izobraževanja, ki želijo nadaljevati mednarodno sodelovanje. Dodelitev potrjuje, da je institucija oz. organizacija pripravila načrt za izvedbo visokokakovostnih aktivnosti mobilnosti v okviru širših prizadevanj za razvoj svoje organizacije.

CILJI:

ŠOLA ZA 2020+ Pridobivanje kompetenc za ustvarjanje šole prihodnosti na naslednjih področjih: digitalne kompetence, učenje učenja, inkluzija, trajnostni razvoj, državljanske in socialne kompetence.



KOMUNIKACIJA IN ODNOSI - Pridobivanje komunikacijskih kompetenc in konstruktivni odnosi: jezikovne in socialne veščine, demokratičnost, medkulturna komunikacija, vodenje brez izgorelosti, reševanje konfliktov.

UČITELJ ZA 2020+ Razvoj osebnosti kot osnova profesionalne rasti na področju prepoznavanja in premagovanja stresa, empatije, učinkovitosti, tehnik za primeren odziv na nastale situacije v razredu.

Koordinacijski odbor: Damjana Nanut, Evelina Kravanja, Aurora Calvet, Irena Stergar, Urška Mlekuž V., Mateja Černigoj Skočir, Klavdija Berginc, Blaž Volarič, Tina Cencič, Martina Zorč Melinc, Petra Škrjanc, Nina L. Melinc, Tanja S. Rutar.

## **ESS PROJEKTI: NACIONALNI PROJEKT NA - MA (razvijanje naravoslovne, matematične in finančne pismenosti)**

Naš VIZ sodeluje v projektu NA-MA POTI kot implementacijski VIZ. V projektu udeležujemo strategije prožnih oblik učenja.

Prožne oblike učenja so oblike poučevanja in učenja, ki razvijajo/nadgrajujejo obstoječe pedagoške strategije, pristope in prakse z novimi učnimi praksami, ki tudi z vključevanjem novih tehnologij, pripomorejo k dvigu splošnih kompetenc učencev - pismenost, večjezičnost, matematična, naravoslovna, tehniška in inženirska kompetenca, digitalna kompetenca, podjetnost, osebnostna, družbena in učna kompetenca, državljska kompetenca in kulturna zavest in izražanje, hkrati pa razvijajo pri učencih tudi ustvarjalno in inovativno reševanje problemov, kritično mišljenje, sposobnost odločanja, radovednost in odgovornost.

Uspešno izvedena strategija obsega celovito načrtovanje, razvijanje in implementacijo pedagoških strategij, pristopov oz. praks na področju projekta NA-MA POTI, kar se udeležanja na petih področjih: didaktičnem, organizacijskem, s preiščljeno uporabo digitalnih tehnologij (IKT), z vključitvijo strategij v krovne dokumente in z izvajanjem strategije.

Koordinator na predmetni stopnji: Nevenka Baskar

Koordinator na razredni stopnji: Bojana Baskar

## **UNESCO ŠOLA**

UNESCO Associated Schools Project Network - ASPnet je zveza sodelujočih šol. Druži jih skupen cilj - uveljavljati kulturo miru in nenasilja ter naučiti se skrbeti za ohranitev skupnega doma - planeta Zemlje. Mreža vključuje vrtce, osnovne šole, šole s prilagojenimi programi, srednje šole, dijaške domove, poklicne šole, višje in visoke učiteljske šole. ASP-net šteje okrog 7000 šol/zavodov v 171 državah, v Evropi je okoli 2100 šol, v Sloveniji je 37 šol z mednarodnim in 36 šol z nacionalnim statusom.

Temeljni UNESCO cilj je prispevati k miru in varnosti s promocijo sodelovanja narodov skozi izobraževanje in vzgojo, znanost in kulturo. Namen sodelovanja je krepitev splošnega spoštovanja do pravičnosti in miru za ljudi vseh narodov, ne glede na raso, spol, jezik ali religijo. Da bi ta najvišji UNESCO ideal prešel v akcijo, so leta 1953 spodbudili in začeli tudi s projektom mreže šol, imenovanim ASPnet. UNESCO šole so se od tedaj zavezale, da bodo skozi svoje projekte mlade ljudi pripravljale na izzive v vedno bolj soodvisnem svetu. Učile jih bodo, kako živeti skupaj.

UNESCO šole uresničujejo temeljni cilj skozi štiri skupne teme:

- Svetovni problemi in vloga Združenih narodov,
- Človekove pravice, demokracija, spoštovanje raznolikosti in sodelovanje,
- Medkulturno učenje,
- Vzgoja za trajnostni razvoj.

Pri tem pa je zelo pomembno, da dosegajo čim večje ravnovesje med štirimi stebri vseživljenjskega učenja:

- Učiti se, da bi vedeli,
- Učiti se, da bi znali delati,

- Učiti se, da bi znali živeti skupaj,
- Učiti se biti.

UNESCO načela in cilji so sestavni del letnih delovnih načrtov šole. Izvajamo in poglobljamo jih v okviru rednega pouka ter preko posameznih projektov in interesnih dejavnosti.

Več o delovanju Unesco ASP mreže: <http://unesco-sole.si/>

Koordinatorica projekta: Nina Levpušček Melinc

## **E- TWINNING ŠOLA**

eTwinning šola je odprta šola, ki izmenjuje znanje z drugimi šolami po Evropi s pomočjo sodobnih tehnologij. Učenci izboljšujejo jezikovne kompetence, spoznavajo druge kulture in jih spoštujejo. Učencem popestri pouk in jih motivira. Projektno delo vključujemo v pouk, podaljšano bivanje in izvenšolske aktivnosti.

Koordinatorica: Aurora Calvet

## **BRALNA PISMENOST**

Temeljni cilj je izboljšanje bralne pismenosti učencev, to je sposobnost učencev, da znanje, ki so ga pridobili v šoli in drugod, znajo uporabiti, analizirati, o njem presojati ter pridobljene informacije uspešno posredovati v vsakdanjih situacijah. Uspešna bralna pismenost se odraža na vseh področjih dela v šoli, kakor tudi v nadaljnjem življenju. Aktivnosti bomo še naprej nadgrajevali in bodo potekale pri pouku vseh predmetov. Izhodišče za doseg ciljev boljše bralne pismenosti naših učencev bo spodbujanje branja, razumevanje prebranega ter pisanje besedil, ki bodo vsebinsko, jezikovno in oblikovno ustrezna, ter prilagojena obravnavanim vsebinam pri posameznih predmetih.

Koordinatorica projekta: Božica Špolad Žuber

## **PROSTOVOLJSTVO IN HUMANITARNA DEJAVNOST, PODMLADEK RDEČEGA KRIŽA**

Razlike v družbi obstajajo že od nekdaj in ljudje potrebujemo pomoč soljudi. Vsebine s področja prostovoljnega dela in humanitarnosti, ki se nanašajo na človeka, naravo in družbene vrednote, bomo obravnavali pri pouku, dnevih dejavnosti, razrednih urah, prvi pomoči, interesnih dejavnostih. Sodelovali bomo s starejšimi občani, se vključevali v humanitarne zbiralne akcije....

Vse to bomo počeli za boljšo prihodnost vseh nas, s ciljem, da učenci :

1. Spoznajo, da smo ljudje različni in razumejo različnost.
  2. Vedo, da morajo biti vsem (ne glede na razlike), dani pogoji za človeka vredno življenje.
  3. Razumejo nujnost sodelovanja in medsebojne strpnosti med ljudmi.
  4. Vedo, da je prav, da si ljudje pomagajo med seboj v raznih stiskah.
  5. Razložijo, kaj je solidarnost.
  6. Prepoznajo različne vrste nasilja (verbalno, psihično, fizično) in vedo, kam se obrniti
  7. po pomoč.
  8. Spoznavajo organizacije in društva, ki pomagajo ljudem ob nesrečah in v stiskah.
  9. Razvijajo spoštljiv odnos do starejših ter njihovih izkušenj in znanja.
- Spoznavajo, da je ljudi, ki so pomoči potrebni, veliko tudi v Sloveniji, ne le po svetu.

Koordinatorica projekta: Mateja Matajuroc

## **MEDGENERACIJSKO SODELOVANJE**

Zaradi epidemioloških razsežnosti bomo dejavnosti medgeneracijskega sodelovanja prilagajali trenutnim razmeram in zmožnostim.

koordinatorka: **Maja Jelenič**, Marjetka Rakušček, Martina Rakušček, Tatjana Terlikar

## **RASTEM S KNJIGO**

Ob Prešernovem dnevu, slovenskem kulturnem prazniku, izvajamo nacionalni projekt Rastem s knjigo. Vsak sedmošolec ob razrednem obisku splošne knjižnice prejme knjigo slovenskega avtorja.

Obisk splošne knjižnice v Kobaridu vključuje spoznavanje informacijsko-knjižničnih znanj, seznanjanje z najnovejšim mladinskim leposlovjem, predstavitev avtorjev in knjige. Mladostnikom bomo z obiskom poskušali približati branje kot vir informacij in znanja ter kot zabavo in užitek.

Nosilci projekta so Javna agencija za knjigo, Ministrstvo za kulturo, Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport in Združenje splošnih knjižnic v sodelovanju z vsemi splošnimi knjižnicami, vsemi osnovnimi šolami in zavodi za izobraževanje otrok in mladostnikov s posebnimi potrebami ter zamejskimi osnovnimi šolami.

Koordinatorica projekta: Nina Levpušček Melinc

## **NOČ KNJIGE**

23. april je Unesco leta 1995 proglasil za svetovni dan knjige. To je dan, ko praznujejo pisatelji, ilustratorji, knjižničarji in vsi, ki imajo radi knjige. Po številnih mestih v različnih državah sveta na ta dan, posvečen branju, potekajo dogodki, ki na prvo mesto postavljajo knjigo.

Če bodo epidemiološke razmere dopuščale, bomo z učenci 6. razreda v družbi knjig prenočili v šoli. Želimo si, da bi mladim privzgojili pomembnost vsakodnevnega branja in s tem dvignili bralno pismenost. Prav tako smo prepričani, da je dobra knjiga še vedno dobra družba, zato je bomo še naprej težili k temu, da bi mladi bralci našli užitek v prebiranju knjig. Glavni cilji Noči knjige so promoviranje branja, javno nastopanje/branje, pisanje zgodb, delavnice na temo knjige.

Koordinatorica projekta: Nina Levpušček Melinc

## **POPESTRIMO ŠOLO**

Projekt POPESTRIMO ŠOLO se bo v šolskem letu 2021/22 izvajal še v mesecu septembru in oktobru. Poudarek bo na zagotavljanju enakih možnosti za vse učence, tako na centralni kot na podružničnih šolah. S ponujenimi aktivnostmi želimo pri učencih spodbujati inovativnost in ustvarjalnost, vedoželjnost in radovednost, komunikacijo in sodelovanje z lokalnim okoljem.

V šolskem letu 2021/2022 bodo v okviru projekta POPESTRIMO ŠOLO potekale naslednje delavnice:

### **Delavnica Učenje malo drugače**

Učencem bo individualno ali v manjših skupinah nudena učna pomoč pri domačih nalogah in učenju. Spoznali bodo različne učne tipe, tehnike učenja in spominske tehnike. Na delavnici bomo učenje približali učencem na različne zanimive načine: skozi izkustveno učenje, igro vlog, preoblikovanje družabnih iger glede na učno snov ipd. Poleg tega bomo učence na delavnici spodbujali k medvrstniški pomoči pri kateri si bodo učenci med seboj pomagali pri razlagi snovi, učenju, pisanju domačih nalog, izmenjavi zapiskov itd.

### **Delavnica Več kot znam več veljam**

V okviru delavnice bodo potekale priprave na različna tekmovanja, učenci se bodo lahko preizkusili v pisanju raziskovalnih nalog ter s poglobljenim raziskovanjem krepili svoja močna področja.

### **Delavnica Beremo skupaj**

Na delavnici se bomo z učenci družili ob skupinskem prebiranju slikanic. V našo družbo bomo povabili organizacijo Tačke pomagačke, kjer bomo preizkusili branje terapevtskemu psu.

### **Delavnica Šport je zakon**

Skozi različne športne aktivnosti bomo učence navajali na aktivno preživljanje prostega časa in razvijali osnovne motorične sposobnosti.

### **Delavnica Socialne Veščine**

Na delavnici bodo učenci spoznavali kdo so in kakšna je njihova vloga v skupini. Učili se bodo konstruktivnega uravnavanja čustev, osnov konstruktivnih medosebnih odnosov, učinkovite in strpne komunikacije, razreševanja konfliktov, asertivnega izražanja lastnega mnenja in potreb, vživljanja v drugega in sprejemanja drugačnosti.

### **Delavnica Čuječnost**

S pomočjo vaj čuječnosti na različnih področjih zaznavanja bomo krepili in razvijali sposobnost čuječega delovanja v vsakodnevnem življenju.

### **Delavnica Ustvarjalnica**

Ustvarjalnica bo namenjena kreativnemu ustvarjanju z različnimi materiali in tehnikami.

Multiplikatorica: Maja Jelenič

## PROSLAVE IN PRIREDITVE

### PRIREDITVE V ŠOLI IN KRAJU

VSEBINA – NASLOV PRIREDITVE	KOORDINATOR – NASTOPAJOČI	TERMIN
"Prižgimo lučko pesniku" ob občinskem prazniku	učenci 5.r Mateja Černigoj Skočir, Ana Vukelić, <b>Nika Eržen</b>	oktober 2021
Proslava pred slovenskim kulturnim praznikom	učenci 8.a Klavdija Berginc, Nina Levpušček Melinc	4. februar 2022
Plesna predstava učencev NUM	učenci neobveznega izbirnega predmeta NUM (4. - 6. razred) <b>Nika Eržen</b>	junij 2021
Slavček, pokaži, kaj znaš?	<b>Nina L. Melinc</b> , Klavdija Berginc, Karmen O, Mateja ČS, Simon, Piko	december 2021
Letni nastop pevskih zborov	<b>Karmen Ostrožnik</b> , vodje OPZ, MPZ	maj 2022
Proslava pred dnevom državnosti 24. junija 2022 s podelitvijo priznanj in pohval ob zaključku šolskega leta	izbrani učenci od 1. do 9.r Nina L.M., Evelina K., Karmen,, Sandra P. <b>Ana V.</b>	24. junij 2022
Valeta	učenci 9. r z razredniki	junij 2022
40 letnica nove šole v Drežnici	Učenci in učiteljice PŠ Drežnica	oktober 2021
Prireditev ob zaključku šolskega leta	učenci in učitelji na PŠ Smast	junij 2022
"Nekatere barve so spredaj", pohvala uspešnih učencev	<b>Nina Levpušček Melinc</b> , Evelina K, Klavdija Berginc, Sandra Poljanec, Marjeta R. Rakušček	januar 2022 junij 2022
Gledališka predstava šolske gledališke skupine Slavček	učenci izbirnega predmeta GKL in interesne gledališke dejavnosti, <b>Nataša Špolad Manfreda</b>	december 2021
Kulturna in družabna prireditev za starejše občane Radi bi vam rekli hvala	učenci in učitelji PŠ in vrtca Breginj	december 2021
PUST - razredne skupnosti /posamezniki	rdeča nit: znane osebnosti (maskiranje po lastni presoji)	februar 2022
Nastop OPZ Kobarid na reviji pevskih zborov v Tolminu	Karmen O., Marjeta R. R.	April 2022

## SODELOVANJE NA PRIREDITVAH V KRAJU

VSEBINA	MENTOR
Komemoracija ob dnevu spomina na mrtve	Nataša Špolad Manfreda
Ladin večer (sodelovanje s KD Nit)	Nina Levpušček Melinc, Nataša Špolad Manfreda
Spomin na žrtve prometnih nesreč	Učiteljice OPB
Kobariški sejmi in prireditve (Miklavžev sejem, Božični sejem, Jestival, ipd)	<b>Nadja Rejec</b> , Maja Jelenič, Andreja Štrukelj, Ana Vukelić, Nina L. Melinc, Andreja Ščuka, Marjeta R. Rakušček, Špela Gregorčič, Blanka Bitežnik, Tina Fratina
Obisk umetniških razstav v Posočju	Bojana Baskar, Martina Koren, Damjana Nanut, Suzana Volarič, Irena Stergar, Karmen Ostrožnik
Dan mobilnosti	Martina Zorč Melinc, Vesna Uršič, Matjaž Sovdat, Irena Stergar, Jasmina Žagar Nascivera
Gregorčičevi dnevi na Vrsnem, september 2021	Učiteljice PŠ Smast
Prireditev na planini Kuhinja	Jasmina Ž. Nascivera
Nastop za planinski odsek Breginj	Učiteljice PŠ Breginj
Nastop v domu upokojencev v Tolminu	Učiteljice PŠ Breginj
Druge prireditve v kraju	po dogovoru

### ŠOLSKI PLESI

Predvidena sta dva šolska plesa za učence 8. in 9. razredov: decembra in februarja. Za učence 9. razredov bomo organizirali plesne vaje z zunanjim mentorjem (nadstandardni program). Koordinator posameznega šolskega plesa je razrednik v sodelovanju s sorazrednikom. Drugi spremljevalci so določeni po normativu. Na vsakem plesu je navzoč razrednik.

Drugi spremljevalci na plesih: Marjeta R. Rakušček, Špela Gregorčič, Ana Vukelić, Andreja Štrukelj, Andreja Ščuka, Sandra Poljanec, Matic Volarič.

### SODELOVANJE Z MEDIJI

Prispevke o našem delu bomo objavljali v Sočasniku, Goriški, Primorskih novicah in drugih časopisih. Koordinacijo bo prevzela Nina Levpušček Melinc. Pri tem bodo sodelovali tudi učenci in mentorji dejavnosti.

Vse aktualne novice bomo sproti objavljali na naši spletni strani: [www.os-kobarid.si](http://www.os-kobarid.si)

### ŠOLSKI PARLAMENT

Otroški parlamenti so program vzgoje otrok in mladostnikov za demokracijo. Kot oblike demokratičnega dialoga se izvajajo v vseh šolah po Sloveniji, nadgradijo pa se s parlamenti na občinski in regionalni ravni in se zaključijo na nacionalnem otroškem parlamentu. Otroški parlament pomeni tudi obliko sodelovanja otrok v družbenem dogajanju ter pridobivanje vedenj o človekovih in državljanskih pravicah.

Vsaka razredna skupnost na predmetni stopnji ter pripravniki v parlamentu iz 5.razredov v septembru 2020 izvolijo dva predstavnika v šolski parlament, izmed vseh pa bo izvoljen predsednik našega šolskega parlamenta. Pogovarjali se bomo o aktualni problematikah na lokalni ravni, predlagali spremembe na šoli, v kolikor bo možno se bomo udeležili tudi regijskega parlamenta. Vsako leto obravnavamo eno temo, ki so jo izbrali otroci na zadnjem državnem srečanju šolskih parlamentov

Mentorica parlamenta: Urška M. Vončina

## MEDNARODNO SODELOVANJE IN IZMENJAVE

VSEBINA	MENTOR
mednarodni projekti E-TWINNING	<b>Aurora Calvet</b> , Damjana Nanut, Evelina Kravanja, Andreja Štrukelj
Korak za korakom po poti do uspeha (ERASMUS+) izobraževanje za učitelje	Damjana Nanut, Irena Stergar, Evelina Kravanja, Nina L. Melinc, Aurora Calvet, Tanja S. Rutar, Martina Z. Melinc, Urška Mlekuž V., Petra Škrjanc,
»Lepo je imeti nove prijatelje«- sodelovanje z zamejsko šolo iz Tipane v projektu "Piccole scuole"	Tatjana Sok Lavrenčič, Tatjana Terlikar,
ERASMUS AKREDITACIJA	Damjana Nanut, Evelina Kravanja, Aurora Calvet, Irena Stergar, Urška Mlekuž V., Mateja Černigoj Skočir, Klavdija Berginc, Blaž Volarič, Tina Cencič, Martina Zorč Melinc, Petra Škrjanc, Nina L. Melinc, Tanja S. Rutar.
Angleški bralni klub (v sodelovanju z OŠ Tolmin, Most na Soči, Podbrdo in Železniki in OŠ Špeter)	Sandra Kozorog Košuta

## ŠOLSKI SKLAD

Dejavnost sklada je pridobivanje sredstev iz sponzorstev, donacij, prispevkov staršev, občanov, podjetij, zapuščin in iz drugih virov. Iz šolskega sklada se financirajo dejavnosti posameznega razreda ali šole, ki niso sestavina izobraževalnega programa, oz. se ne financirajo iz javnih sredstev.

Več o šolskem skladu in aktualne novice so objavljene na šolski spletni strani:

[www.os-kobarid.si](http://www.os-kobarid.si) pod: PREDSTAVITEV/ ŠOLSKI SKLAD

## ŠOLSKA KNJIŽNICA

Vsak učenec šole je član šolske knjižnice in si s člansko izkaznico lahko izposoja knjige brezplačno. Naročeni smo na različne revije in časopise, ki jih učenci lahko berejo v čitalnici. Učencem sta na razpolago dva računalnika z multimedijsko opremo in dostopom do interneta.

Tudi v letošnjem šolskem letu namenjamo še posebno skrb vzgoji za knjigo in branju. V okviru knjižnično-informacijskih znanj in v sodelovanju z učitelji sistematično spodbujamo k nenehnemu učenju in spreminjanju – k vseživljenjskemu učenju.

Učenci prvega triletja obiskujejo knjižnico z učiteljico enkrat tedensko. Učenci četrtega razreda sodelujejo v okviru projekta "Bralni kovček". Vsedržavni projekt Rastem s knjigo spodbujanja branja je namenjen sedmošolcem. Ob kulturnem dnevu učenci obišejo splošno knjižnico. Spodbujamo medgeneracijsko branje, pripovedovanje in učenje.

V šolski knjižnici pripravljamo likovne razstave in kulturne prireditve ter organiziramo srečanja z literarnimi ustvarjalci. Z več prireditvami soustvarjamo mladinski literarni festival Bralnice pod slamnikom in oktobra mesec šolskih knjižnic.

### URNIK ŠOLSKE KNJIŽNICE

od 7.30 do 14.15 vsak dan

Knjižničarki: Nina Levpušček Melinc, Petra Škrjanc

## UČBENIŠKI SKLAD

Iz učbeniškega sklada si učenci lahko izposodijo vse učbenike, ki jih potrebujejo pri pouku. Izposoja učbenikov, ki jih učenci ob koncu šolskega leta vrnejo, je v šolskem letu 2021/22 za vse brezplačna, izposojevalnino krije Ministrstvo za izobraževanje, znanost in šport. Učna gradiva (vključno z delovnimi zvezki za prvo triado) financira ministrstvo za šolstvo. Delovne zvezke, likovne bloke, kolaže in zemljevide v skladu z zakonodajo nabavijo starši sami pri enem od treh ponudnikov.

Skrbnica učbeniškega sklada: Nina Levpušček Melinc

## PREHRANA

Prehrana in način življenja pomembno vplivata na zdravje in počutje otrok. Zdrava prehrana je še posebej pomembna v obdobju odraščanja. Zato stremimo k temu, da učencem ponujamo kar se da zdravo in uravnoteženo prehrano.

Trudili se bomo, da bo naša prehrana tudi v prihodnjem šolskem letu čim bolj pestra, zdrava in okusna. Pri načrtovanju jedilnikov bomo še naprej upoštevali načelo pestrosti in na jedilnike uvrščali tudi živila ter jedi, ki jih imajo otroci radi.

Jedilniki so tedensko izobešeni na vidnih mestih in na spletni strani naše šole.

Učenci lahko v šoli prejemajo dopoldansko malico in kosilo. Ob predložitvi zdravniškega potrdila pripravljamo tudi dietne obroke. Naše priporočilo je, da prejme vsak učenec v šoli vsaj en obrok dnevno.

Na šoli deluje tudi posebna komisija za prehrano, sestavljena iz strokovnih delavcev šole in predstavnika staršev. Ta preverja kakovost šolske prehrane in zadovoljstvo prejemnikov ter se opredeljuje do pripomb učencev oziroma staršev v zvezi s šolsko prehrano.

### Prizadevanja za zdravo in kulturno prehranjevanje

Šolski prehrani bomo tudi v tem šolskem letu namenili posebno pozornost. Smernice:

- jedilnike bomo sestavljali skladno s priporočenimi energijskimi in hranilnimi vrednostmi;
- pri izbiri živil bomo dajali prednost sveži zelenjavi in sadju, polnovrednim žitom in žitnim izdelkom, kakovostnim maščobam, naravnim sokovom;
- otrokom bomo ponujali čim več kvalitetnih živil lokalnega oziroma slovenskega porekla in živil, pridelanih na integriran in ekološki način
- kupovali bomo živila, ki imajo čim manj odvečne embalaže;
- učence bomo spodbujali k pitju vode;
- privzgjajali bomo spoštljiv odnos do hrane in razvijali kulturo prehranjevanja;

Pri uresničevanju zastavljenih ciljev pa se obračamo tudi na starše. Starše naprošamo, da svoje otroke spodbujajo k zdravemu načinu prehranjevanja in spoštljivemu odnosu do hrane.

### SHEMA ŠOLSKEGA SADJA IN ZELENJAVE

Naša šola bo tudi v tem šolskem letu vključena v projekt Shema šolskega sadja in zelenjave. To je ukrep EU kmetijske politike, ki šolarjem zagotavlja brezplačno sadje in zelenjavo. V sklopu projekta bomo pripravili tudi dejavnosti za ozaveščanje o pomenu sadja in zelenjave v prehrani. Shema šolskega sadja spodbuja zdrave prehranske navade pri mladih.

### URNIK MALICE IN KOSILA NA CENTRALNI ŠOLI

Malica nastopi ob 9.35.

Kosila se razdeljujejo med 11.30 in 13.30.

Učenci razredne stopnje pristopijo h kosilu v okviru podaljšanega bivanja, pod vodstvom učitelja.

Učenci predmetne stopnje prihajajo na kosilo samostojno, v času odmora za kosilo.

Učenci prejemajo obroke na osnovi Pogodbe o šolski prehrani, ki jo sklene šola s starši. S podpisom se starši obvezujejo, da bodo finančne obveznosti izpolnjevali redno in v predvidenih rokih.

## CENE MALIC IN KOSIL

- šolska malica za učence: 0,90
- kosila za učence 1.r – 5.r.: 2,72 €
- kosila za učence 6.r – 9.r.: 3,06 €

## PRIJAVA IN ODJAVA OBROKOV

Starši so dolžni odjaviti oziroma prijaviti posamezen obrok ali vse obroke:

- preko SMS sporočila na številko: 051 615 730
- s poslanim sporočilom po e-pošti: kuhinja-obroki(at)os-kobarid.si

Posamezen obrok za odsotnega učenca so starši dolžni pravočasno odjaviti. Obrok je pravočasno odjavljen, če ga ODJAVIJO do 8.00 ure zjutraj za tekoči dan.

Obrok morajo odjaviti tudi starši, katerih otroci imajo subvencionirano prehrano.

**V kolikor starši posameznega obroka ne odjavijo pravočasno, plačajo polno ceno obroka.**

Po končani bolezni oziroma odsotnosti bo učencu zagotovljen posamezen obrok, če bodo starši ali učenec še isti dan do 8.00 ure zjutraj, obvestili kuhinjo, da bo prisoten pri pouku.

Ravno tako je dolžan učenec oziroma starši učenca, posamezen obrok (na katerega ni redno prijavljen) PRIJAVITI najkasneje do 8.00 ure zjutraj za tekoči dan. Kasnejših prijav ne upoštevamo.

Posamezen obrok za učenca, ki je odsoten od pouka zaradi sodelovanja pri športnih, kulturnih in drugih tekmovanjih, ekskurzijah, taborih, ipd., organiziranih s strani šole, odjavi šola.

## ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI

Šolsko prehrano bomo organizirali v skladu s priporočili, ki jih glede Covid19 podaja NIJZ. Podrobnejša navodila v zvezi z organizacijo šolske prehrane so zapisana v Hišnem redu OŠ Kobarid in Pravilih šolske prehrane.

## ZDRAVJE IN VARNOST UČENCEV

### ZDRAVSTVENO VARSTVO UČENCEV

Program zdravstvenega varstva vključuje:

- ZDRAVSTVENE SISTEMATSKE PREGLEDE UČENCEV.  
Sistematski pregledi v 1., 3., 6. in 8. razredu (po določenem razporedu, o čemer šola obvesti starše). Vsi pregledi se izvajajo v Zdravstvenem domu Kobarid v otroškem dispanzerju. Zdravstvene preglede izvaja Jasna Savić, dr. med., spec. pediater.
- ZOBOZDRAVSTVENO VZGOJO  
Zobna higiena, kontrola plaka in želiranje zob poteka v prvih petih razredih. Medicinska sestra iz ZD Tolmin skrbi za preventivo na tem področju, redno obiskuje naše podružnice in učence na razredni stopnji ter vodi motivacijsko tekmovanje ČISTI ZOBJE.
- ZDRAVSTVENO PREVENTIVNO DEJAVNOST  
Predavanja zdravstvenih delavcev in učne delavnice za učence od 1. do 9. razreda:  
Zajčkova pot v šolo, zdravje in zdrav način življenja, preživljanje prostega časa, gibanje, telesna drža, pazi, da se ne okužiš, rojstvo, psihoaktivne snovi, odraščanje, obvladovanje stresa, zdrava in varna spolnost mladostnikov.

### UKREPI ZA ZAGOTAVLJANJE VARNOSTI UČENCEV

Osnovna šola prevzema odgovornost za učence v času pouka in drugih dejavnosti po letnem delovnem načrtu šole (naravoslovni, kulturni, športni dnevi, ekskurzije in šola v naravi).

- Zagotavljamo zadostno število učiteljev spremljevalcev na šolskih ekskurzijah, športnih dnevih in šoli v naravi v skladu z normativi in standardi.
- Skrbimo za brezhibnost naprav, s katerimi rokujejo učenci.
- Vsem vozačem je zagotovljeno varstvo do organiziranih prevozov domov.



- Denarja in drugih vrednih predmetov ni dovoljeno prinašati v šolo, razen če to ni posebej dogovorjeno, prav tako ne mobilnih telefonov.
- Šola prevzema odgovornost za učence v prostorih šolske stavbe, na šolskih igriščih in šolskem dvorišču. Zato pred koncem pouka in med odmori NE SMEJO zapuščati šolskega prostora brez vednosti razrednika, oziroma učitelja, ki jih poučuje.
- Učenci, ki prihajajo v šolo peš, odidejo takoj po pouku domov.
- Za učence vozače je organizirano obvezno varstvo.

## **OBLIKE VARSTVA**

- varstvo vozačev 1.r ob prihodu v šolo in odhodu iz šole
- varstvo učencev vozačev razredne stopnje, ki čakajo na prvi prevoz domov.
- varstvo učencev vozačev predmetne stopnje, ki čakajo eno šolsko uro na prevoz domov.
- varstvo vseh učencev vozačev pred šolo po 5. in 7. šolski uri do zadnjih prevozov domov.
- dežurstvo med odmorom za malico
- dežurstvo med odmorom za kosilo

## **VARSTVO VOZAČEV**

Za vse učence vozače je organizirano obvezno varstvo vozačev, ki je urejeno glede na urnik pouka posameznega razreda. To je oblika vzgojnega dela z učenci, ki po pouku oziroma podaljšanem bivanju do prevoza domov potrebujejo varstvo. Varstvo vsebuje elemente podaljšanega bivanja, interesne dejavnosti in glede na potrebe učencev tudi dopolnilnega in dodatnega pouka. Cilj varstva je zagotoviti učencem varno okolje, v katerem počakajo na organiziran prevoz domov, počitek in izvajanje dejavnosti, ki učence veselijo in sproščajo. Učencem je strogo prepovedano zapuščati okolico šole.

Varstvo vozačev financira ustanovitelj.

## **PROMETNA VARNOST**

Na področju prometne varnosti posebno skrb namenjamo varnemu prihodu in odhodu otrok v šolo in iz šole domov. Za koordinacijo za varnost skrbi svetovalna služba.

Za učence vozače skrbi dežurni učitelj.

Učence prvega razreda ob sprehodu po mestu opremimo z odsevnimi jopiči, da bodo vsi udeleženci v prometu dodatno opozorjeni na najmlajše šolarje. Prav tako si bodo prvošolci ogledali varno pot v šolo, se po njej sprehodili v spremstvu policista in občinskega redarja, ki bosta otroke dodatno opozorila na prometne nevarnosti.

Celotna razredna stopnja bo v šolskem letu sodelovala v različnih prometnih projektih in na natečajih.

V okviru pouka v 5. razredu bo izveden kolesarski izpit za vse učence. Tako bodo učenci pridobili teoretično in praktično znanje o varnem kolesarjenju. Kolo je otrokovo prvo lastno prevozno sredstvo, za varno vožnjo mora biti vzdrževano in pravilno opremljeno. Zakon o varnosti cestnega prometa predpisuje, da mora oseba, mlajša od 14 let, ki vozi kolo, oziroma kolo s pomožnim motorjem, imeti na glavi kolesarsko zaščitno čelado, zato bo nošenju čelade med vožnjo s kolesom namenjena tudi posebna skrb in pozornost.

Na vseh področjih, ki zadevajo varnost v cestnem prometu šola tesno sodeluje s policijo, občinskim redarstvom in svetom za preventivo in varnost v cestnem prometu.

V šolskem kombiju imamo dodatno opremo za mlajše otroke – jahače.

Koordinator za prometno varnost in preventivo v prometu: Matjaž Sovdat

## VARNA POT V ŠOLO V KOBARIDU

V povezavi z ustanoviteljem, Svetom za preventivo in vzgojo v cestnem prometu Občine Kobarid in Direkcijo RS za ceste, je bil izdelan načrt varne šolske poti. Načrt je v digitalizirani obliki dostopen na povezavi: <http://solskepoti.avp-rs.si/>, kjer so vnesene vse informacije situacijskega pregleda šolske poti Občine Kobarid. Varna šolska pot se skladno z zakonodajo in prostorskimi plani sprotno ureja in izpopolnjuje.

## URNIKI ŠOLSKIH PREVOZOV

Glavnino šolskih prevozov izvaja Nomago d.o.o., del pa šola sama s šolskim kombijem.

Urniki prevozov so objavljeni na spletni strani šole:

<http://www.os-kobarid.si/ucenci/urniki-solskih-prevozov/>

### URNIKI PREVOZOV S ŠOLSKIM KOMBIJEM:

#### 1.) Podbela – Borjana – Breginj OŠ

Kobarid	6.30
Kred	6.37
Podbela	6.50
Borjana	6.58
Stanovišče	7.05
Homec	7.10
Sedlo	7.13
Breginj	7.20

#### 2.) Breginj OŠ – Borjana – Podbela

Breginj – 12.55
Borjana – 13.09
Podbela – 13.15

Vse spremembe v zvezi s prevozi bodo sproti objavljene na šolski spletni strani:

[www.os-kobarid.si](http://www.os-kobarid.si) pod [UČENCI/ŠOLSKI PREVOZI](#)

## KAM SE LAHKO ŠE OBRNEŠ PO POMOČ

### RAZREDNIK

Šolska svetovalna služba:

telefon: 05/3899703

Ravnateljica šole: Melita Jakelj

telefon: 05/3899701

Zdravstveni dom Kobarid

telefon: 05/3885013

Center za socialno delo Tolmin:

telefon: 05/3819170

TOM telefon za otroke in mladostnike

brezplačni telefon: 116 111

<http://www.e-tom.si/>

SPLETNO OKO

<http://safe.si/spletno-oko>

URNIKI ŠOLSКИH PREVOZOV- prevoze izvaja Avrigo d.o.o.

**Vrsno - Libušnje - Smast - (Ladra) - Kobarid OŠ**

Odhodi			KM Postajališča	Prihodi		
<b>07:35</b>	<b>13:10</b>	<b>14:55</b>	<b>0 Vrsno</b>	<b>07:35</b>	<b>13:08</b>	<b>14:53</b>
07:39	13:14	14:59	2 Libušnje	07:31	13:04	14:49
07:42	13:17	15:02	4 Smast Š	07:28	13:01	14:46
07:44	13:19	15:04	5 Ladra	07:26	12:59	14:44
<b>07:48</b>	<b>13:23</b>		<b>8 Kobarid OŠ</b>	<b>07:22</b>	<b>12:55</b>	<b>14:40</b>

**Kred - Robič - (Svino) - Kobarid OŠ**

Odhodi	KM	KM	Postajališča	Prihodi	
<b>07:30</b>	0	0	Kred	12:45	14:30
07:32	1	1	Robič	12:43	14:28
07:42	<b>8</b>	<b>!</b>	<b>Svino</b>	<b>!</b>	<b>!</b>
07:47	11	7	Kobarid OŠ	<b>12:35</b>	<b>14:20</b>

Istočasno opravi prevoz otrok iz Svina

**Breginj - St. Selo - Idrsko - Kobarid OŠ**

Odhodi		KM	Postajališča	Prihodi	
06:48	<b>15:00</b>	0	Breginj	13:15	14:44
06:51	15:03	1	Sedlo	13:12	14:41
06:54	15:06	3	Stanovišče	13:09	14:38
06:59	15:11	6	Borjana	13:04	14:33
07:02	-	8	Potoki	13:01	14:30
07:04	-	9	Kred K	12:59	14:28
07:06		14	Staro selo	12:57	14:26
07:11		17	Kobarid	12:52	14:21
07:14		19	Idrsko	12:49	!
07:15		20	Mlinsko	12:48	!
07:18		21	Kobarid OŠ	<b>12:45</b>	<b>14:20</b>

**Kobarid OŠ - Svino - Borjana - Podbela**

Odhodi		KM	Postajališča	Prihodi	
<b>14:20</b>		<b>0</b>	<b>Kobarid OŠ</b>		
<b>14:25</b>		<b>2</b>	<b>Svino</b>		
14:38	15:11	11	Borjana		
<b>14:43</b>	<b>15:16</b>	<b>14</b>	<b>Podbela</b>		

Prevoz izvaja podprevoznik Murkovič Zlatko s.p.

### Trnovo - Sužid - Kobarid OŠ

Odhodi		KM	Postajališča	Prihodi	
<b>07:33</b>		0	Trnovo	12:50	14:35
07:43		9	Sužid	12:40	14:25
07:48		12	Kobarid OŠ	<b>12:35</b>	<b>14:20</b>

### Svino - Kobarid OŠ

Odhodi		km	Postajališča	Prihodi	
<b>07:42</b>		0	Svino	12:45	14:25
07:47		3	Kobarid OŠ	<b>12:40</b>	<b>14:20</b>

Opravi istočasno avtobus iz Kreda

Opravi istočasno avtobus za Livek

Opravi istočasno kombi za Podbelo

### Livške Ravne - Jevšček - Avsa - Livek - Idrsko - (Svino) - Kobarid OŠ

Odhodi		km	Postajališča	Prihodi			
	<b>06:40</b>	0	Livške Ravne		13:28		15:16
	06:54	7	Jevšček		13:14		15:02
	07:00	10	Avsa		13:08		14:56
	07:06	12	Livek		13:02		14:50
<b>07:14</b>	<b>07:17</b>	<b>17</b>	<b>Idrsko</b>	<b>12:49</b>	12:51	<b>14:29</b>	<b>14:39</b>
07:15	07:18	17	Mlinsko	12:48	12:50	14:28	14:38
!	!	20	Svino	!	12:45	!	!
<b>07:18</b>	<b>07:21</b>	<b>23</b>	<b>Kobarid OŠ</b>	<b>12:45</b>	<b>12:40</b>	<b>14:25</b>	<b>14:35</b>

Opravi istočasno avtobus iz Breginja, oz. za Breginj

### Jezerca - Magozd - Drežnica Š - (Ladra) - Kobarid OŠ

Odhodi		KM	Postajališča	Prihodi	
<b>06:55</b>		0	Jezerca	13:19	
06:59		2	Magozd	13:15	
07:07		5	Drežnica Š	13:07	14:52
07:09		5	Drežnica	13:05	14:50
<b>07:21</b>		<b>11</b>	<b>Ladra</b>	!	!
07:25		14	Kobarid OŠ	<b>12:55</b>	<b>14:40</b>

## G.Drežniške Ravne - Drežniške Ravne - Koseč - Drežnica Š - Kobarid OŠ

---

Odhodi	KM	Postajališča	Prihodi
	0	Magozd	15:01
	2	Jezerca	14:57
<b>06:55</b>	0	G.Drežniške Ravne	13:05 14:50
06:58	1	Drežniške Ravne	13:02 14:47
07:02	3	Drežnica Š	12:58 14:43
07:05	4	Koseč	12:55 14:40
07:08	5	Drežnica Š	12:52 14:37
07:10	5	Drežnica	12:50 14:35
07:20	10	Kobarid OŠ	<b>12:40 14:25</b>

15009	20 sedežni minibus
15010	21 sedežni minibus
15013	20 sedežni minibus
15016	50 sedežni bus
15043	20 oz. 30 sedežni bus
Murkovič	8 sedežni kombi



Doprsne portrete z maskami so v šolskem letu 2020/21 izdelali učenci 5. b.

Njihova kolekcija 18 kipcev je na ustvarjalnem natečaju „Ni hec!“  
v okviru projekta Bralnice pod slamnikom  
prejela priznanje žirije za najboljše likovne prispevke 2. triletja.

