



ANALIZA ANKETE O ŠOLSKI PREHRANI ZA ŠOLSKO LETO 2021/2022

**Podatke zbrala in obdelala Nadja Rejec,
organizatorica šolske prehrane**

Kobarid, avgust 2022

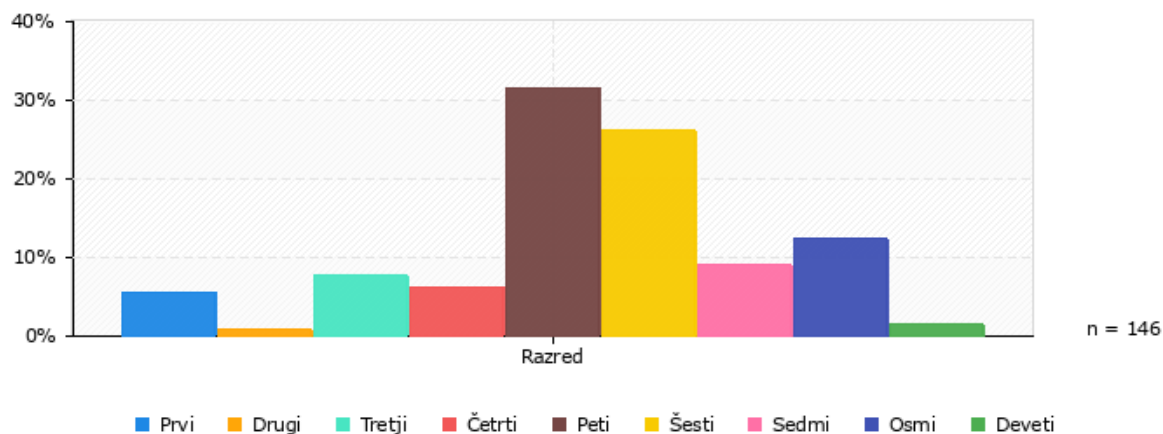
1. UVOD

Prehrana in način življenja pomembno vplivata na naše zdravje in počutje. Zdrava prehrana je še posebej pomembna v obdobju odraščanja. Zato stremimo k temu, da učencem ponujamo kar se da zdravo in uravnoteženo prehrano. Ker pa so prehranjevalne navade in želje otrok in staršev glede prehrane različne, smo učence in starše povabili k izpolnjevanju ankete, s katero smo želeli izmeriti stopnjo zadovoljstva z organizirano šolsko prehrano.

Rezultati ankete, vključno z vsemi izraženimi mnenji, pobudami, pripombami oziroma pohvalami, nam bodo v pomoč pri organizaciji šolske prehrane v prihodnosti, zato se vsem, ki ste si vzeli čas in izpolnili anketni vprašalnik zahvaljujemo.

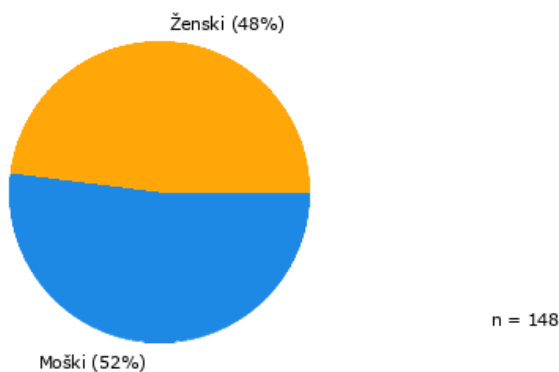
2. ANALIZA ANKETE O ŠOLSKI PREHRANI ZA UČENCE

Vprašanje 1: Kateri razred obiskuješ?



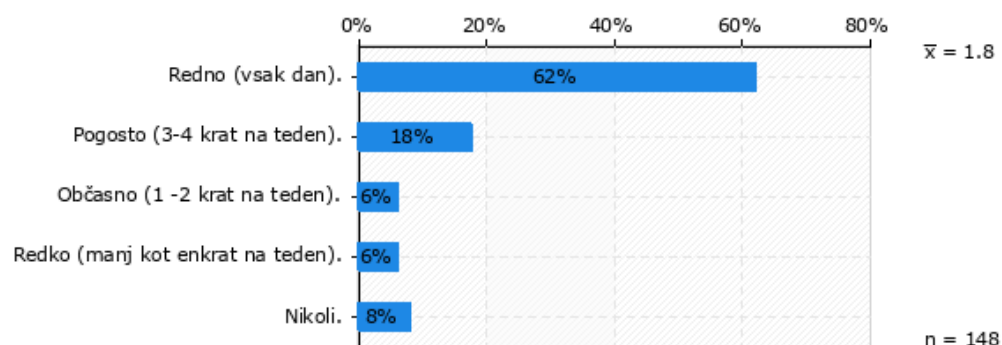
Spletni anketni vprašalnik je izpolnilo 148 učencev, kar predstavlja 38% vseh učencev na šoli. V največjem obsegu so anketo reševali učenci od 5. in 6. razreda.

Vprašanje 2: Spol:



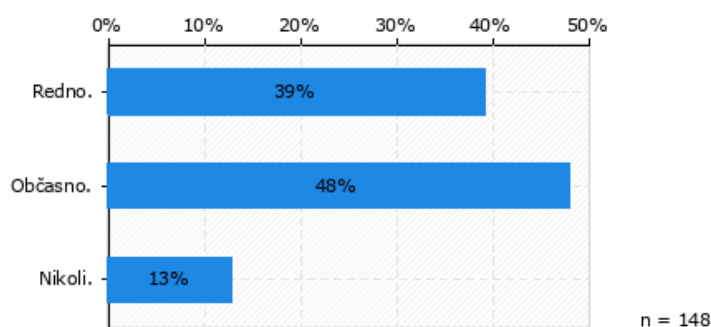
52% anketirancev je bilo moškega spola, 48% ženskega spola.

Vprašanje 3: Kako pogosto pred odhodom v šolo zajtrkuješ?



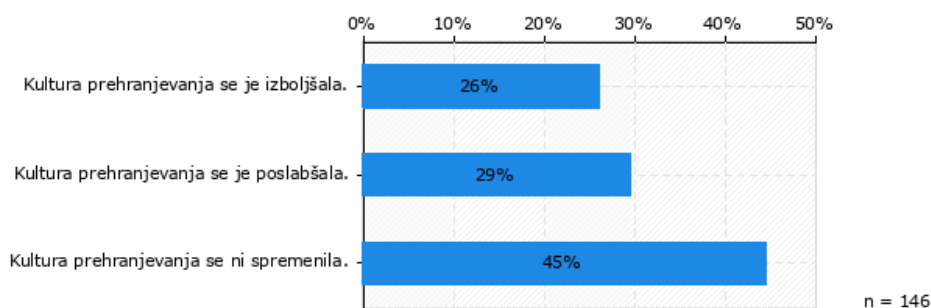
Pred odhodom v šolo redno oziroma pogosto (več kot trikrat tedensko) zajtrkuje 80% anketiranih otrok, občasno (1 do 2 krat tedensko) zajtrkuje 6% vprašanih otrok, medtem ko je za 14% anketiranih otrok šolska malica prvi dnevni obrok. Dopoldanska malica nikakor ne sme biti nadomestilo za zajtrk. Redno zajtrkovanje je del zdrave prehrane in je pomemben dejavnik zdravega življenjskega sloga. Zajtrk naj bi predstavljal približno 20% vseh dnevnih energijskih potreb. Z zajtrkom že zjutraj telesu zagotovimo dovolj energije za delo, igro, učenje in razmišljanje. Raziskave kažejo, da dosegajo učenci, ki zjutraj redno zajtrkujejo, v šoli boljše učne rezultate, saj so bolj zbrani, imajo boljši spomin ter manj težav s povečano telesno težo.

Vprašanje 4: Kako pogosto spremljaš šolski jedilnik?



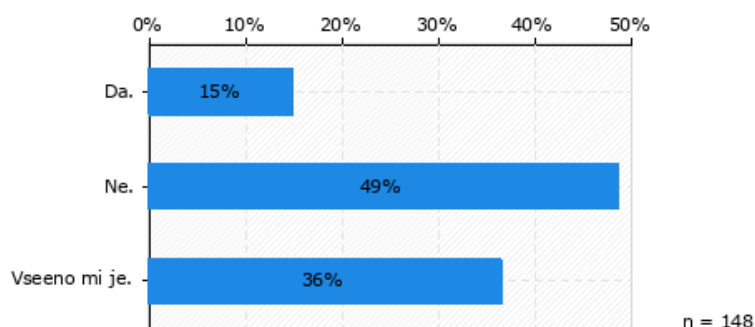
Šolski jedilnik redno spremlja 39% vprašanih otrok, občasno 48% otrok, medtem ko preostalih 13% učencev jedilnika ne spremlja.

Vprašanje 5: Oceni kako »koronski« ukrepi (malica v razredu, kosila v manjših skupinah) vplivajo na kulturo prehranjevanja?



V času epidemije Covida 19 so se spremenile tudi usmeritve glede načina izvedbe šolske malice in kosila. Vsi učenci so malicali v razredih. Kosilo za učence prve triade je potekalo v matičnih učilnicah, ostali učenci pa so v manjših skupinah kosili v jedilnici. Strokovni delavci smo opazili, da so tovrstni ukrepi prispevali k velikemu izboljšanju kulture prehranjevanja na šoli. Učenci so si pred jedjo dosledno umivali roke, kosila so potekala v umirjenem vzdušju, ostankov hrane pri šolski malici je bilo manj kot pred uvedbo ukrepov. Podobnega mnenja je tudi 26% vprašanih otok, medtem ko približno polovica vprašanih učencev dviga kulturo prehranjevanja ni opazila. 29% vprašanih pa meni celo, da so ukrepi privedli do slabše prehranjevalne kulture.

Vprašanje 6: Ali si želiš, da se takšna pravila glede prehranjevanja ohranijo tudi v prihodnje (malica v razredu, kosila v manjših skupinah)?



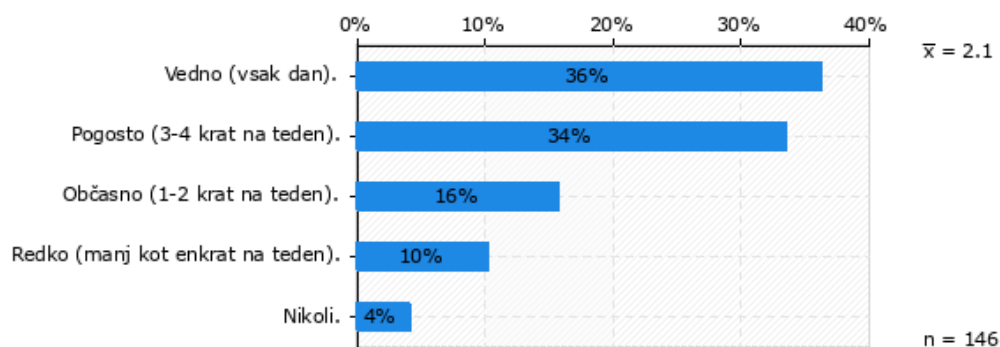
Polovica vprašanih učencev si omejitev, vezanih na šolsko prehrano, v prihodnje ne želi več. 15% jih meni, da so ukrepi dobri in jih želijo obdržati, medtem ko je ostalim 36% vprašanih vseeno. Svoje odgovore učenci utemeljujejo z naslednjimi izjavami:

- Nočem jesti kosila v manjših skupinah.
- Vseeno mi je kje jem.
- Malica v razredu ni prijetna.
- Ohraniti jo moramo zato, ker bi se v jedilnici naredila gneča.
- Raje malicala v jedilnici in pri kosilu je tudi preveč gneče.
- Ker je lepo imeti prijatelja pri kosilu.
- Zato, ker je dolgočasno.
- Ker je premalo prostora pri kosilu.
- Ker nisem še nikoli do zdaj jedla malice v jedilnici.
- Bolje je, da se vidimo še z drugimi šolarji iz višjih ali nižjih razredov.
- Zaradi tega, ker se s tem tudi spoznavam nove prijatelje in se boljše počutiš.
- Malica v razredu mi je v redu ker ni tako glasno.
- Všeč mi je tako kot je.
- Iti na kosilo v jedilnico mi je bolj všeč, ker je več prostora.
- Bolje je če zajtrk jemo v večjih skupinah saj je tako vse zabavneje.
- Ker je premalo miz in se mi zelo mudi na prevoz.
- Vseeno mi je če se bo spremenilo, meni je samo važno da dobimo kosilo ali malico.
- Ker rad jem v miru in tišini.
- Jaz bi rada da kosila jemo v večjih skupinah, ker če ne je treba za prosto mizo čakamo veliko časa.
- Lepše je, ko smo v razredu.
- Odločila sem se zato, ker sem rada z vsemi iz razreda hodila na kosilo.
- Ker v jedilnici ni potrebno pobrisati mize za seboj.

- Rad se sprehodim do jedilnice, zamenjam okolje in vidim druge otroke.
- Zato da se tudi drugi naučijo olike pri mizi.
- Rada bi da malico jemo v jedilnici, kosilo pa tako kot zdaj.
- Ker je bilo prejšnja leta, ko ni bilo covid bolje, ker smo bolj na kupu sedeli.
- Ker je bilo bolje prej ker smo bili bolj družabni.
- Odločila sem se za ne, ker je malica v jedilnici bolj zanimiva in se s sošolci lahko več pogovarjaš. Kosila v manjših skupinah niso tako slaba, ampak ne moreš sedeti s prijateljem, ker je v najslabšem primeru na drugi strani jedilnice.
- Ker bi bilo boljše jesti v jedilnici. Ne bi bilo toliko dela z nošenjem malce in polivanjem po hodniku. V razredih smrdi po hrani.
- Za kosilo moramo čakati, da pridemo na vrsto in skoraj zamudimo šolski prevoz.
- razred smrdi po hrani, več bi se lahko družili, če bi jedli malico v jedilnici,
- V jedilnici je premalo miz zato lahko zamudimo avtobus.
- Moti me ker smo v razredu preveč časa in je slab zrak.
- Važno mi je da karkoli pojem da potem nisem lačna.
- Vseeno mi je, ker me ne zanima ta kultura.
- Ker je veliko boljše jesti v jedilnici in je več reda ,ni nam treba hoditi po malico. V razredih ne bi bilo vonjav po hrani in bilo bi bolj čisto.

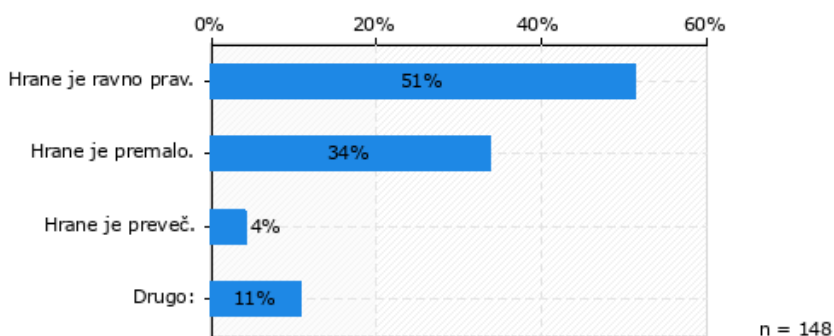
SKLOP VPRAŠANJ, KI SE NANAŠAJO NA ŠOLSKO MALICO

Vprašanje 7: Ali običajno za šolsko malico vzameš vse jedi (kruh, namaz, sadje/zelenjavo, pijačo)?



36% učencev pri šolski malici vedno vzame vse jedi, ki so jim ponujene, 34% učencev to stori pogosto. Nekateri učenci pa si postrežejo zgolj s tistimi sestavinami malice, ki so jim všeč.

Vprašanje 8: Oцени šolsko malico glede na količino hrane?



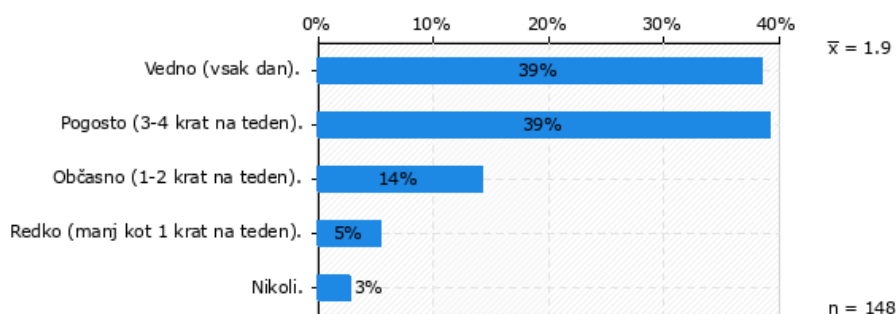
51% učencev meni, da je hrane ravno prav, medtem ko jih 34% meni, da je hrane premalo, 4% pa, da je hrane preveč.

Učenci, ki so izbrali odgovor »drugo« utemeljujejo:

- *Odkvisno.*
- *Premalo sadja.*
- *Hrane je kdaj premalo kdaj pa dosti.*
- *Malo premalo.*
- *Hrane je ravno prav. Lahko bi bilo več sadja in boljša pijača.*
- *Hrane je dovolj, razen če je na primer slanik.*
- *Ko je melona jo je malo, ko je jabolko je dovolj. Tudi slanine je premalo, nam vedno zmanjka.*
- *Če je dobra hrana jo je premalo, če je slaba jo je preveč.*
- *Samo slanikov je premalo.*

Naše mnenje je, da so obroki primerno veliki v primeru, da učenci vzamejo vse kar jim je za malico ponujeno. Imajo pa učenci vedno možnost, da pridejo v kuhinjo po dodatek in nekaj zagotovo dobijo.

Vprašanje 9: Kako pogosto poješ celoten obrok?



Celoten obrok šolske malice vedno poje 39% učencev, ravno toliko učencev to stori pogosto, 14% učencev celoten obrok šolske malice poje največ dvakrat tedensko, 8% pa redko ali nikoli. Rezultati so glede na prejšnja leta veliko bolj spodbudni. Menimo, da je to posledica tega, da vsi učenci malicajo v učilnicah.

Vprašanje 10: Navedi nekaj jedi, ki jih najraje ješ za malico.

Učenci so najpogosteje navedli naslednje jedi: slanik, pica, sendvič, hot dog, nutella, med in maslo, gres, kosmiči, burek, tunin namaz, buhtelj in marmelada.

Vprašanje 11: Napiši katerih jedi pri šolski malici ne maraš.

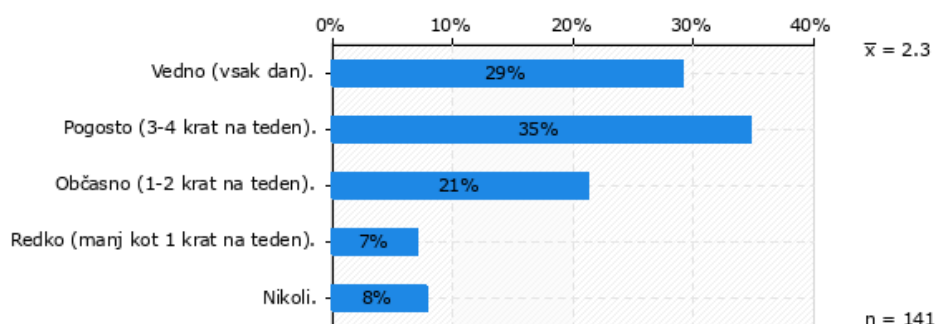
Navedbe učencev so zelo raznolike, najpogosteje se pojavljajo naslednje jedi: zeliščni namazi, zelenjava, kruh in sir, ribji namaz in namaz iz sardel.

Vprašanje 12: Predlagaj nove jedi, ki bi si jih želel/a jesti za šolsko malico.

Učenci najpogosteje navajajo naslednje jedi: palačinke, prava nutella, vafliji, jajca, čokolino, smuti, prava pica, toast, mafini. Ostale navedene jedi se na jedilnikih že pojavljajo.

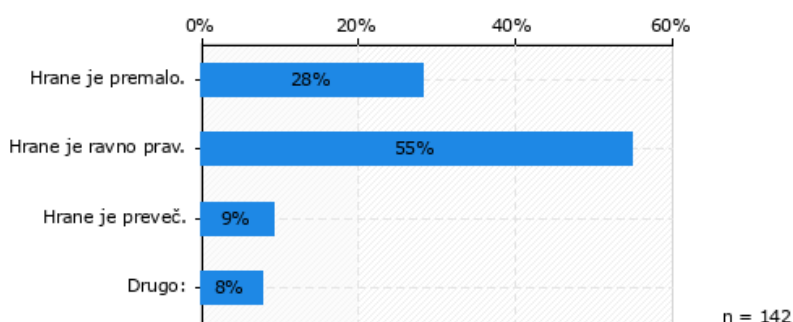
SKLOP VPRAŠANJ, KI SE NANAŠAJO NA ŠOLSKO KOSILO

Vprašanje 13: Ali pri šolskem kosilu vzameš vse jedi (juho, meso, prilogo, zelenjavno prilogo, solato)?



64% anketiranih učencev vedno oziroma pogosto vzame vse jedi, ki so sestavni del šolskega kosila, medtem ko so ostali vprašani učenci bolj ali manj izbirčni. Opažamo, da učenci predmetne stopnje v veliki meri zavračajo zelenjavne juhe, zelenjavne priloge in solate.

Vprašanje 14: Oceni šolsko kosilo glede na količino hrane.



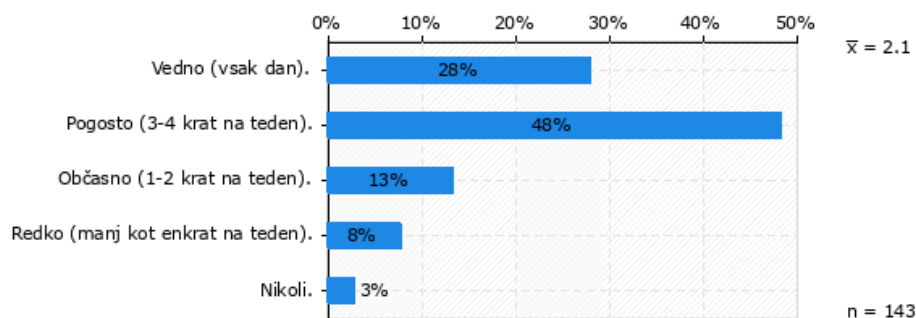
55% učencev meni, da je hrane ravno prav, 28% jih trdi da je hrane premalo, 9% pa je mnenja da je hrane preveč.

Učenci, ki so izbrali odgovor »drugo« utemeljujejo:

- *Včasih grem po dodatek.*
- *Če je dobra hrana jo je premalo, če je slaba jo je preveč.*
- *Včasih preveč, a ne vedno.*
- *Hrane je kdaj premalo kdaj preveč.*
- *Za zdrave stvari je dodatek za sladke pa ne.*
- *Včasih jo je premalo, ko je kaj dobrega.*
- *Ko je sladica sploh ni dodatka tudi če poješ celo kosilo. Sadne kupe je bilo premalo.*
- *Odvisno.*

Naše mnenje je, da je hrane dovolj v primeru, da učenec vzame vse sestavine šolskega kosila. Žal pa pre pogosto opažamo, da učenci predmetne stopnje vzamejo zgolj meso in prilogo iz skupine ogljikovih hidratov, kar ne more zadostiti njihovim energijskim še manj pa hranilnih potrebam.

Vprašanje 15: Kako pogosto poješ celoten obrok?



28% učencev trdi, da vedno poje celoten obrok kosila, 48% učencev to stori pogosto, 21% učencev poje celotno kosilo dvakrat tedensko ali manj, medtem ko 3% učencev nikoli ne pojedjo vsega.

Vprašanje 16: Napiši nekaj jedi, ki jih imaš za kosilo najraje.

Nabor jedi, ki so jih navajali učenci je zelo raznolik. Najpogostejše navedbe so: lasanja, jota, testenine z lososom v smetanovi omaki, kruhovi cmoki s pečenko, njoki, čevapčiči, testenine, žlikrofi, musaka, pohano meso in pohan sir, piščančja obara, sladoled, špageti s skuto in orehi, različni, kus kus,...

Vprašanje 17: Napiši katerih jedi pri šolskem kosilu ne maraš.

Učenci najpogosteje navajajo naslednje jedi: zelenjavne juhe, ribe, krompirjeva solata, pire krompir, zelje, cvetačni polpeti, polenta, različna zelenjava,...

Vprašanje 18: Predlagaj nove jedi, ki bi si jih želel/a na jedilniku.

Učenci navajajo naslednje jedi: pomfri, hamburger, pica, palačinke, kalamari, kaneloni, tortilje, gobova juha.

Vprašanje 19: Imaš kakšne predloge, pohvale oziroma pripombe v zvezi s šolsko prehrano?

Navedbe učencev:

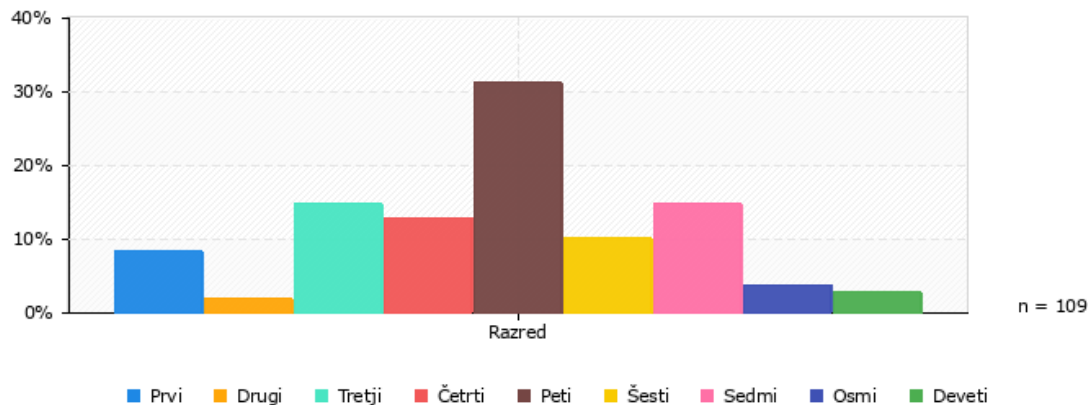
- *Zelo sem vesela, da se kuharice in šefica tako zelo potrudijo za nas učence. Bi pa rada pripomnila glede čaja za malico, ker je mrzel in rajši bi pila za malico vodo ali mleko ali jogurt.*
- *Ko je nekaj dobro je malo, ko pa je slabo je veliko.*
- *Preveč črnega kruha.*
- *Zelo dobro.*
- *Pohvale kuharju in kuharicam za odlična kosila.*
- *Kuharice zelo dobro kuhajo in so zelo prijazne.*
- *Pohvalil bi juhe, krompir.*
- *Šolsko kosilo je fino.*
- *V jedilnici rabimo to, da si sami zabelimo solato, ker nekateri ne marajo kisa, drugim pa ni všeč tako zabeljena.*
- *Rada imam vsa dobra kosila.*
- *Odlično hrano kuhate! Brez pripomb!*
- *Preveč zdravega.*
- *Kosila niso dobra. malice so kar dobre.*
- *Dobro kuhate.*
- *Hrana je včasih mrzla. Kuharice dajo premalo dodatka (2 krompirja, košček mesa).*

- *Večje porcije kosila za starejše učence.*
- *Več nožev za mazanje namaza na kruh.*
- *Kuharice oziroma kuhar, hrana je odlična, ampak jaz ne maram skute drugače je pa zelo okusna upam da bo tudi ostala vsa leta enaka. :)*
- *Lahko bi bile kosila bolj okusna, večje porcije ko so okusnejša.*
- *Hrana je v redu.*
- *Vse mi je v redu.*
- *Kuharice zelo dobro pripravljajo hrano, vse pohvale!*
- *Hrana je zelo dobra.*
- *Včasih je hrana premalo kuhana, mi je pa všeč, da je hrana zdrava.*
- *Meni je zelo dobra šolska malica in kosilo, nimam pripomb.*
- *S hrano v šoli sem zadovoljen.*
- *Všeč mi je da se kuharice potrudijo skuhati toliko hrane za učence.*
- *Kosila je premalo in mrzlo je. ne dobimo vsega pribora. (ko je puding majhne žličke).*
- *Hrane je včasih premalo in je mrzla.*
- *Šolska hrana je dobra.*
- *Da mora na testeninah biti sir.*
- *Želim si, da bi pri kosilu večkrat imeli cmoke z marmelado.*
- *Da bi se prehranjevali v jedilnici in ne v razredu. Lahko bi upoštevali naše predloge za malico. Svoje solate bi si lahko sami pripravljali (solatni bar).*
- *Da je hrana kar fina.*
- *Prehrana je zelo raznolika in precej zdrava.*
- *Zelo dobro kuhajo, kakšen krat dobimo lasje od kuharic.*
- *Kajmak in marmelada ne pasata skupaj, riž je prekuhan.*
- *Riž je prekuhan, preveč zelenjave, še bi morali narediti dneve tuje hrane (kot na primer dan mehiške hrane)*
- *V redu je.*
- *Goveja juha je kdaj preslana kdaj pa krompir premalo.*
- *Hrane je količinsko premalo, vedno pridemo lačni domov od šolskega kosila, mrzla hrana, jedi niso dovolj raznolike zdi se mi da se ena in ista kosila vedno ponavljajo.*
- *Ja preveč bio hrane.*
- *Rada bi se zahvalila učiteljici Nadji in kuharicam, saj zaradi njih v šoli ne stradamo... :)*
- *Jedi so zelo okusne, moti me pa ker je čaj topel in nima dobrega okusa.*
- *Več dodatka.*
- *Zelo je dobra.*
- *Rada bi da bi bile mize nazaj kakor pred korono.*
- *Hrana je zelo dobra in okusna.*
- *Goveje meso v golažu bi lahko zamenjali z mletim mesom, bi vsi pojedli meso, ker večina iz našega razreda tistega mesa ne poje, golaž z mletim mesom je zelo dober.*
- *Okusi čajev mi niso všeč.*
- *Ko je kosilo dobro, ni dodatkov, ko pa je slabo pa je veliko dodatkov.*
- *Vse pojem kar kuharice skuhajo. Ocenim hrano 5 zvezdic.*
- *Pridne kuharice in kuhar.*
- *Prevečkrat je za kosilo zelenjavna juha!*

3. ANALIZA ANKETE O ŠOLSKI PREHRANI ZA STARŠE

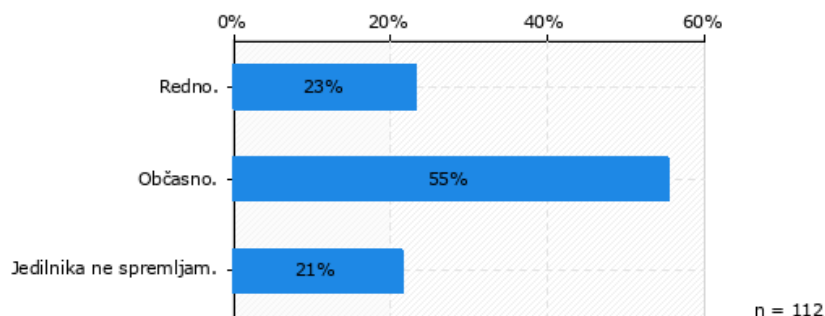
Spletno anketo o šolski prehrani za starše je izpolnilo 112 staršev.

Vprašanje 1: Kateri razred obiskuje vaš otrok?



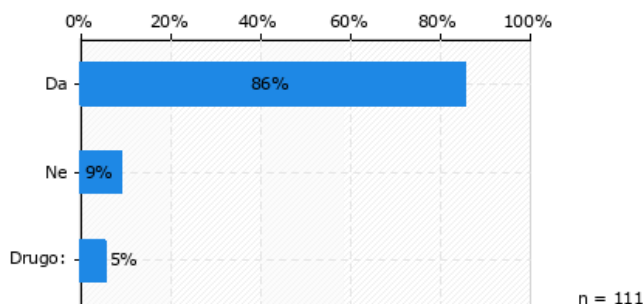
Največ anketnih vprašalnikov so izpolnili starši učencev 3., 4., 5., 6. in 7. razreda.

Vprašanje 2: Kako pogosto spremljate šolski jedilnik?



Šolski jedilnik redno spremlja 23% anketiranih staršev, 55% vprašanih jedilnik spremlja občasno, preostalih 21% staršev s šolskim jedilnikom ni seznanjenih.

Vprašanje 3: Ali je šolska prehrana dovolj raznolika?

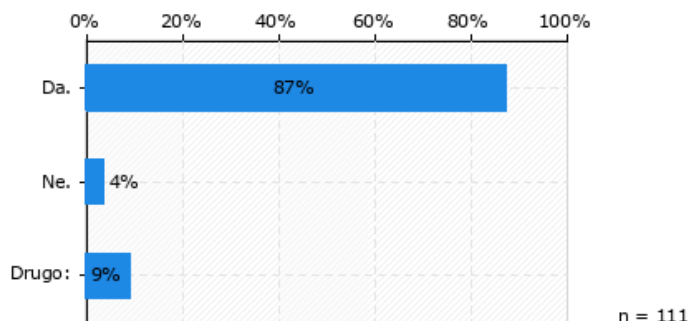


Velika večina staršev meni, da je šolska prehrana dovolj raznolika, medtem ko je desetina mnenja, da hrana ni dovolj raznovrstna.

Starši, ki so izbrali odgovor »drugo« utemeljujejo:

- *Mogoče manj piščančjega mesa, pa rajši kakšno lokalno goveje meso.*
- *Ne vem.*

Vprašanje 4: Ali menite, da šolska prehrana ustreza kriterijem zdrave prehrane?

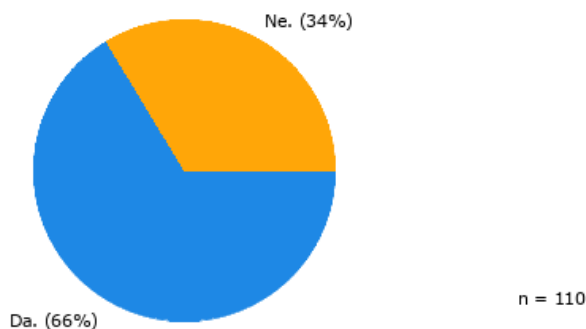


Kar 87% vprašanih staršev je mnenja, da je šolska prehrana zdrava, medtem ko je 4% vprašanih drugačnega mnenja.

Starši, ki so izbrali odgovor »drugo« utemeljujejo:

- *Ne vedno.*
- *Nekaj vmes.*
- *Včasih tudi ne.*
- *Ne vem, ne spremljam jedilnika.*
- *Včasih je preslana.*

Vprašanje 5: Ali se z otrokom pogovarjate o šolski prehrani?



Dve tretjini staršev se s svojimi otroki doma pogovarja o prehrani v šoli.

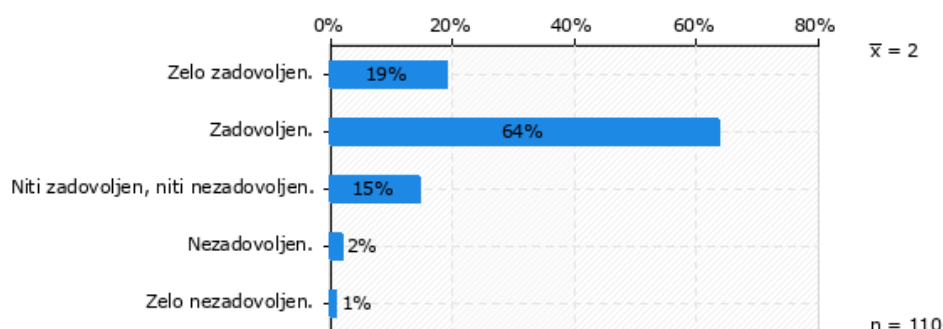
Vprašanje 6: O čem se z otrokom pogovarjate?

Starši so najpogosteje navajali naslednje odgovore:

- *Da mora probati vse.*
- *V glavnem vprašam, kaj je bilo za kosilo.*
- *Kaj so jedli in koliko je pojedel. Najbolj me zanima, če v šoli je zelenjavo.*
- *Kaj je bilo za kosilo? Ali je kaj pojedla, saj ne mara mesa in zelenjave.*
- *Kaj in koliko je jedel, je bilo okusno....*
- *Kaj je pojedel in zakaj določene hrane ni jedel. Ali je imel dovolj časa za kosilo (velikokrat pravi, da se mudi na kombi). Ali je jedel sadje in zelenjavo?*
- *O tem kaj so imeli za malico, kosilo. Največkrat omeni, da popoldan zmanjka :)*

- Ali je vse pojedel, kaj je bilo, kakšno je bilo ...
- Če poje v šoli dovolj, o tem kaj pripravljajo za kosilo,...
- Kaj je bilo za kosilo, malico. Je bilo dobro, kolikokrat so določeno hrano že jedli, kaj imajo najraje, je hrane dovolj, je bilo na jedilniku kaj novega, drugačnega, posebnega ...
- Vsak dan pove, kaj je bilo za malico, kaj za kosilo, in kaj od tega je pojedel.
- O sami prehrani na splošno, o tem, da se mora hrano spoštovati.
- Kaj je zdravo in kaj je samo slastno...
- O okusu in količini ter ali ima možnost dodatka v primeru, da je še lačen.
- Veliko imamo pogovorov o hrani ker nekaterim izbirčnim otrokom ne ugaja.
- Pravilen odnos, da reče, da mu ni všeč, ne pa, da je "fuj". da naj poje vsakega malo.
- Kaj je za malico, ali je dobro, ali je pijača sladkana, kakšna količina je...
- Ali mu je všeč malica/kosilo; koliko poje od ponujenega,...
- Pogovarjava se o jedilniku če kaj ne jem ali pa če je nekaj slastnega na jedilniku da me prijavi na kosilo.
- Okusi, količina, temperatura obroka.
- Otrok je občasno prijavljen na šolsko prehrano; redko se nad prehrano pritoži v smislu - majhna porcija oz. če kaj ne je.
- Kaj bodo jedli, bodo na kosilu.
- Kdaj je oziroma kdaj hrano odjavi. Kaj poje. Kaj ji všeč, česa ne mara. Kaj pogreša pri prehrani.
- Da je pomembno, da poskusi vso pripravljeno hrano in se šele na to odloči ali je dobro ali ne.
- Šolska prehrana je zelo dobra za telo.
- Da moram pojesti vse in če mu kaj na videz ni všeč vsaj probati.
- Kaj so imeli na jedilniku, ali je bilo dobro, ali je otrok pojedel kosilo, ali je imel dovolj časa za kosilo, saj je včasih potožil, da jih učitelj/-ica ne spusti na kosilo ob zvonjenju in zaradi avtobusnega prevoza nima časa za kosilo.
- O pomenu in raznolikosti živil, ter kaj je pri tem zdravo in dobro za njegov organizem in telo.
- Jedilnik, kvaliteta, okus, velikost obroka, ima dovolj časa, da obrok v celoti zaužije,

Vprašanje 7: Ocenite vaše zadovoljstvo s šolsko prehrano.



Več kot 80% vprašanih staršev je s šolsko prehrano zadovoljnih, 15% je neopredeljenih, medtem ko je 3% vprašanih staršev s prehrano nezadovoljnih.

Svojo odločitev utemeljujejo:

- Ni slabo, ne dobro, še kar v redu.
- Moj otrok poje skoraj vse, zato ni problemov.
- Pomanjkanje popoldanske malice.

- Zato, ker je okusno in zdravo in včasih je tudi sladko.
- Otroci včasih pogrešajo tudi malo "nezdrave" hrane.
- Včasih so na jedilniku stvari, ki še mene presenetijo. Ostaja občutek, da je bilo nekaj let nazaj bolj raznoliko, pestro, tudi zdravo.
- Šolska prehrana je odlična.
- Večinoma raznoliki obroki, ki otroke navajajo na različne okuse. Lahko bi bilo manjkrat meso.
- Eko smernice, veliko pripravljenih jedi v kuhinji.
- Menim, da je dovolj raznolika in po smernicah zdrave prehrane.
- Pogosto pravi, da je premalo. Včasih so stvari, ki jih otroci na splošno ne marajo ...
- Hrana je o.k.
- Če je otrok zadovoljen, sem tudi jaz.
- Predvsem poskus priprave čim bolj zdrave raznolike prehrane.
- Včasih je premajhna količina, odvisno koliko je sama malica nasitna...
- Ocenim 8-10.
- Večkrat mi otrok reče, da je bilo dobro, kot da je bilo slabi.
- Obroki so za to starost dovolj veliki in so okusni.
- Z raznolikostjo hrane smo še kar zadovoljni, problem je v otroku, ker skoraj nič ne poje.
- Je raznolika.
- Hrana je raznolika in zdrava.
- Zadovoljena sem ker je hrana zdrava.
- Raznovrstna prehrana in zadosti sadja in zelenjave.
- Otrok je s prehrano zelo zadovoljen.
- Hrana je lahko raznolika, zdrava, vendar menim, da moj otrok poje premalo, glede na plačilo (hrana je včasih čudnih kombinacij, katerih še odrasli ne bi ravno jedli) - kruh, sir & paprika,... kefir,...
- Glede na strašno lakoto, ko otroci pridejo domov, se sprašujem kakšni so obroki količinsko.
- Je raznolika, zdrava.
- Obrok je premajhen, otrok je takoj po kosilu lačen.
- Otrok se nad hrano pritoži redko.
- Nimam pripomb, meni se zdi jedilnik super.
- Raznoliko, okusno, otrok vse poje.
- Otroka pohvalita, da je hrana okusna in raznolika.
- Otrok je zadovoljen, hvali kuharice in količine primerne.
- Otrok mi včasih potoži da nima časa pojediti v šoli, ker se mu mudi na avtobus. Tako gre domov lačen.
- Otrok po navadi poje in včasih vpraša še za dodatek. Redko kdaj se zgodi da nečesa ne poje ampak ne iz razloga da to ni dobro, enostavno nekaj od tega ne mara.
- Ker velikokrat otrok pride lačen, ker je imel premalo ali pa mu ni bilo dobro.
- Ko pridejo otroci domov so že lačni.
- Hrana je raznolika in upošteva se pretekla mnenja otrok o izbiri kaj bi jedli.
- Obroki so za to starost otroka včasih premajhni, hrana je večkrat mrzla.
- Dobro kuhate.
- Ne spremljam jedilnika oziroma le občasno.
- Včasih se jedi ponavljajo na iste dni po tednih, je pa dovolj in pripravljeno na šoli. Enako malice.
- Jedilnik se mi zdi raznolik in okusen.
- Pogosto otroci navajajo, da je hrana mrzla, saj je že pred prihodom otrok razdeljena na krožnike. nekatera hrana je razkuhana (testenine).
- Količinsko hrane ni dovolj.
- Mislim, da so jedilniki dovolj raznoliki in da je na voljo dovolj sadja in tekočine.
- Raznolika prehrana, otroci so zadovoljni.

- Največkrat je hrana uravnotežena, menim pa da bi lahko ponudili alternativo mesnim jedem in omakam, ki jih je res ogromno.
- Kolikor slišim od otrok je hrana kvalitetna in zdrava, problem je v otrocih, da ne jedo vsega.
- Kakovostna živila, vseč mi je, ker zmanjšujete odpadno embalažo in nabavljate lokalno, kadar se da.
- Glede na to, da otrok ni izbirčen in ne spremljam vsak dan jedilnika, smo zadovoljni ,če je otrok zadovoljen.
- Vse je v redu.
- Otrok se nad hrano ne pritožuje in domov prihaja sit.
- Otrok je s prehrano zadovoljen, poskuša jesti tudi hrano, ki mu ni znana. Všeč nam je ker je veliko izbrane hrane lokalnega izvora (mleko, zelenjava, sadje, lešnikov in zeliščni namaz).
- Prehrana se mi zdi raznolika in zdrava.
- Otroka včasih pojamrata, da je bil obrok premajhen.

Vprašanje 8: Nam želite še kaj sporočiti?

Navedbe staršev:

- Zraven ni skoraj nikoli sadja.
- Učenci bi morali imeti na voljo brezmesni meni, saj je mesa absolutno preveč na jedilniku.
- Ko bi bilo mogoče, čim več lokalne prehrane.
- Zelo lepo skrbite za alergike.
- Samo tako naprej.
- Pohvale kuharicam.
- Izboljšajte okus, da bodo otroci več pojedli.
- Otroka spodbudit, da poje kaj več.
- Mogoče bi kdaj naredili še pomfri.
- Pogrešamo filane paprike, klasične mesne polpete, klasične sladice (potica, ki ni pakirana itd).
- Lahko bi spet uvedli sadje, ki bi bilo v jedilnici na razpolago ves dan.
- Včasih je boljše če otrok poje nekaj kar ni po standardih zdrave prehrane. Tako da vsaj kaj poje kot da pusti poln krožnik.
- Otroci pogrešajo malo bolj sladek čaj...saj jim pade sladkor v krvi. Mislim da v fazi razvoja ne škoduje 1 žlička sladkorja v šalici. Dostikrat je juha mrzla.
- Hvala.
- Raje kot kefir, bi dali navaden jogurt,...
- Kar nadaljujte z dobro prakso.
- Malo manj slane mineštre, včasih je kakšna omaka celo pikantna.
- Je zelo dobra šolska prehrana.
- Da je dobra hrana .
- Da, če lahko date večkrat date čevapčiče ali kaj podobnega temu.
- Po pripovedovanjih mora biti tudi zelo okusno, ker doma ne jedo toliko kot v šoli. Kar tako naprej!
- Nekatero osebje v kuhinji bi bilo lahko veliko prijaznejše.

4. ZAKLJUČEK

Iz rezultatov ankete lahko sklepamo, da je večina anketiranih učencev in staršev s prehrano v šoli zadovoljnih. Trudili se bomo, da bo naša prehrana tudi v prihodnje čim bolj pestra, zdrava in okusna ter da bodo otroci v šoli dobili dovolj velike obroke. Pri načrtovanju jedilnikov bomo še naprej upoštevali načelo pestrosti in na jedilnike uvrščali tudi živila ter jedi, ki jih imajo otroci radi. Ker se okusi in želje te populacije pogosto ne skladajo z načeli uravnotežene prehrane, je pomembno, da priljubljena živila kombiniramo s priporočenimi.

Tako staršem kot učencem se zahvaljujemo za vse pobude, pripombe, mnenja in pohvale. Odgovori učencev in staršev nam bodo v pomoč pri načrtovanju šolske prehrane, seveda ob upoštevanju Smernic zdravega prehranjevanja.

Tako učencem kot staršem svetujem, da se v primeru kakršnihkoli težav, ki so povezane s šolsko prehrano obrnejo na organizatorko šolske prehrane.