



ANALIZA RAZISKAVE: Anketa za učence - OŠ Kobarid

Datum objave: 7. 9. 2023

Analizo pripravil: Simon Skočir, ravnatelj

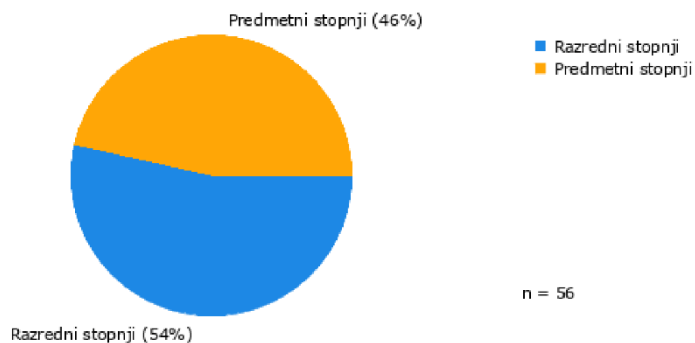
SPLOŠNE INFORMACIJE: Vprašalnik je pripravila delovna skupina za kakovost na podlagi priporočil ZRSŠ glede ugotavljanja in zagotavljanja kakovosti s samoevalvacijo. Ankete so izpolnjevali starši, učenci in zaposleni. Cilj je bil pridobiti verodostojne podatke o tem, kako delo šole vidijo naši uporabniki – učenci in njihovi starši.

Izsledki raziskave nam bodo v pomoč pri načrtovanju izboljšav v tekočem in naslednjih šolskih letih. Anketo bomo objavljali letno.

Vsem učencem se zahvaljujemo za njihov trud in čas. Vaši odgovori so nam bili v veliko pomoč.

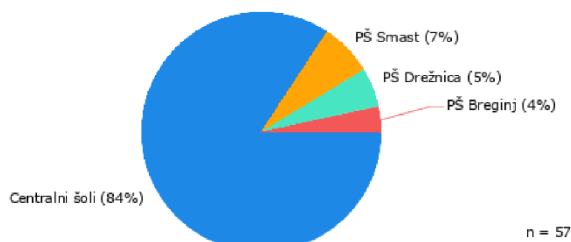
ANALIZA RAZISKAVE: Anketa za učence - OŠ Kobarid

1. V šolskem letu 2022/23 obiskujem pouk na:



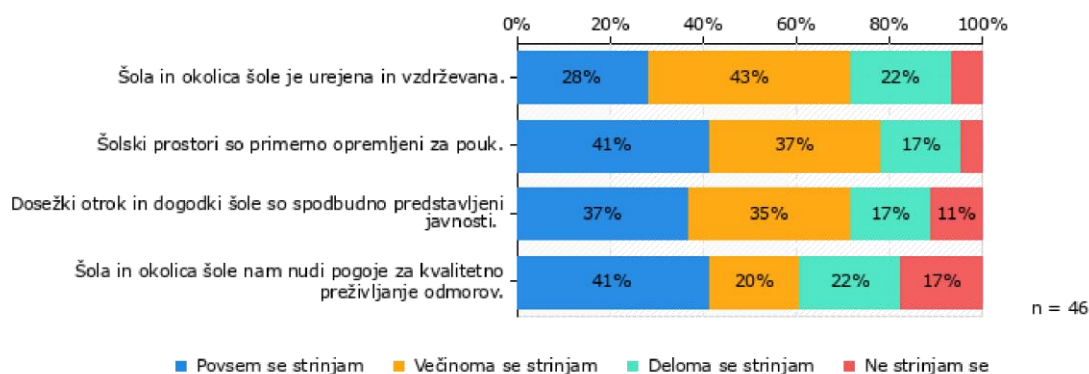
Delež učencev, ki so odgovorili na anketo je 13% in ni reprezentativen. Delež učencev predmetne in razredne stopnje je enakomerno razporejen. Anketo bomo skrajšali in omogočili učencem, da jo izpolnijo v šoli.

2 - Pouk obiskujem na:



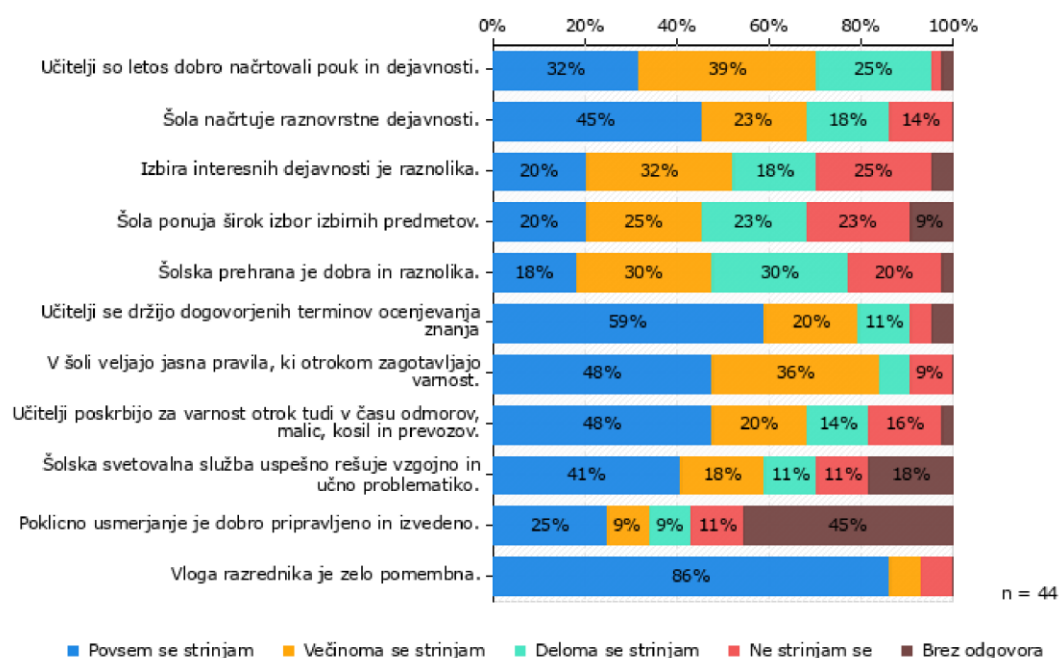
Delež učencev centralne šole in podružničnih šol je primerljiv z deležem anket, ki so jih izpolnjevali starši.

3 - Okolje



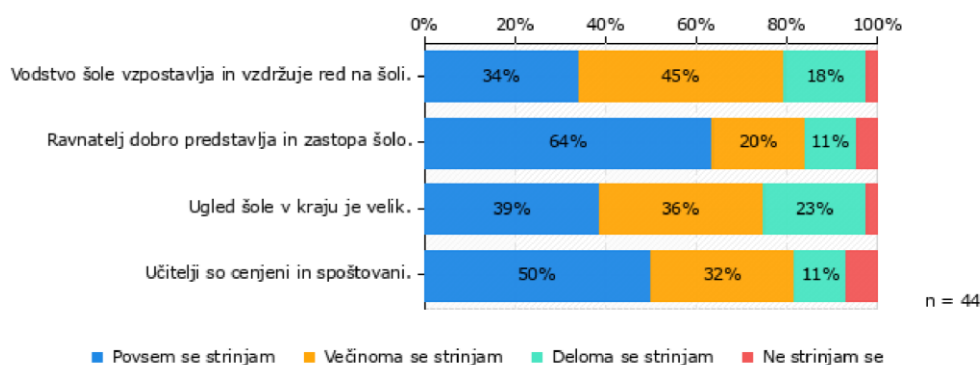
Odgovori učencev se ujemajo z odgovori staršev. Tudi na tem področju vidimo izziv v urejanju šole in okolice šole, ureditvi kotičkov in prostorov za preživljanje odmorov ter površin za aktivno preživljanje časa v šoli.

4 - Organizacija dela



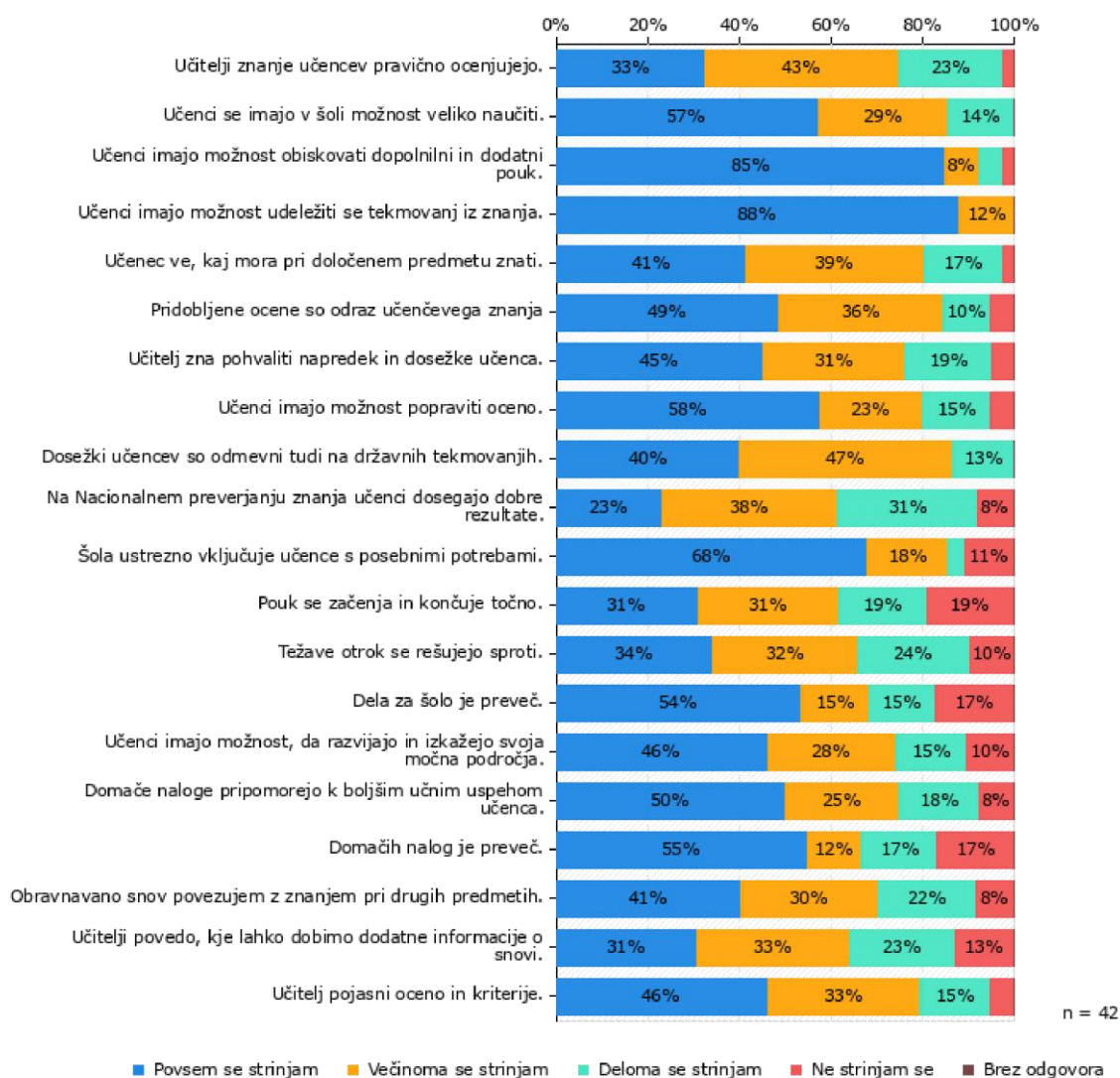
Odgovori učencev so primerljivi z odgovori staršev. Tudi učenci poudarjajo pomen in vlogo razrednika. Učenci ocenjujejo nekoliko višje kot starši, da je poskrbljeno za varnost otrok v času odmorov in po pouku. Učenci namenjajo veliko večjo oceno zadovoljstva z delom šolske svetovalne službe. Izziv za izboljšave vidimo v dodatni ponudbi dejavnosti ter večjem izboru izbirnih predmetov.

5 – Vodenje



Učenci se v veliki meri zavedajo pomena ugleda šole v kraju. Potrebno bo graditi na pripadnosti šoli in kraju. Kot na podružničnih šolah bi morali biti učenci v času pouka in izven pouka bolj povezani s krajem.

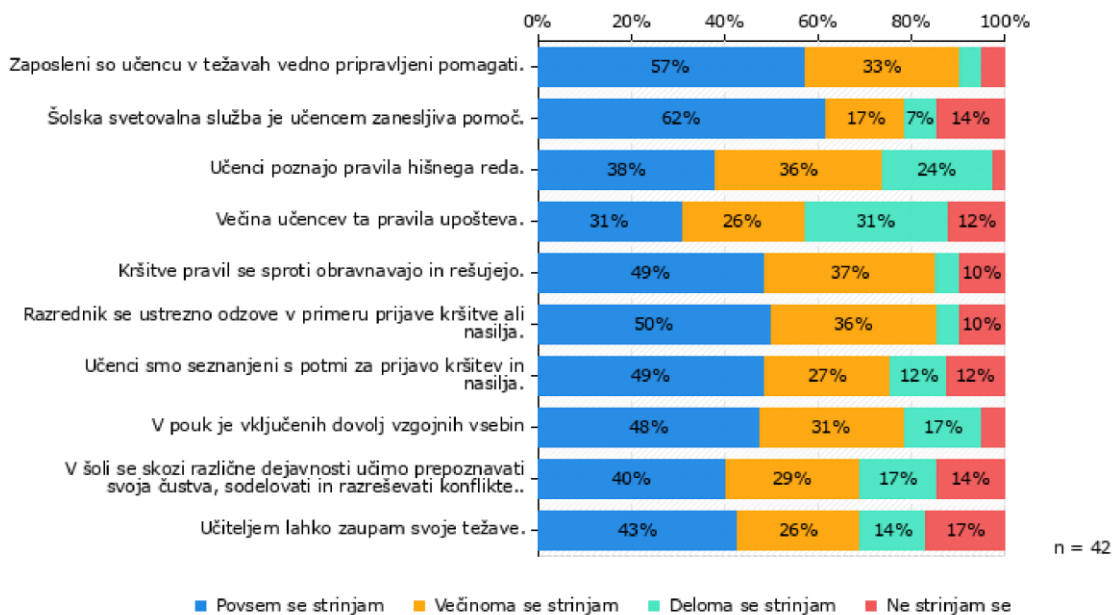
6 - Učno področje



(Opcija »Brez odgovora« ni upoštevana v analizi). V primerjavi s starši so učenci podali precej višji odstotek strinjanja s trditvami v večini trditev.

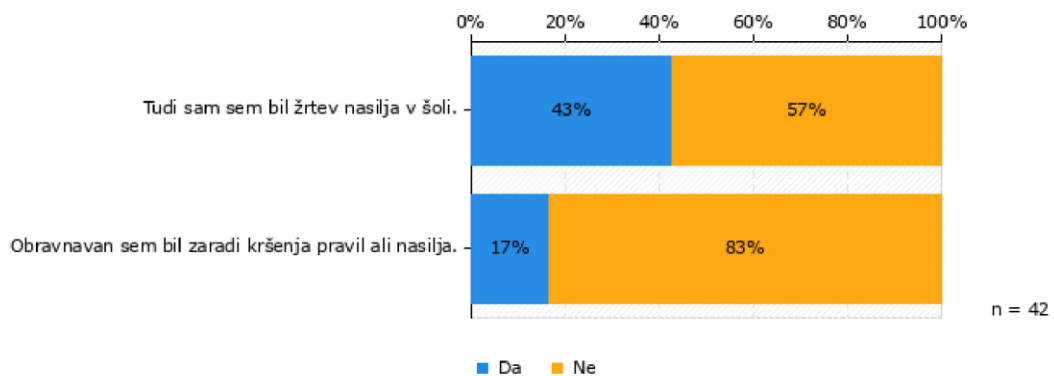
Manj učencev navaja, da se pouk začenja in končuje točno. Več učencev kot staršev trdi, da je dela za šolo preveč in da je domačih nalog preveč. V splošnem pogledu je odstotek zadovoljstva učencev na učnem področju zelo visok.

7 - Vzgojno področje



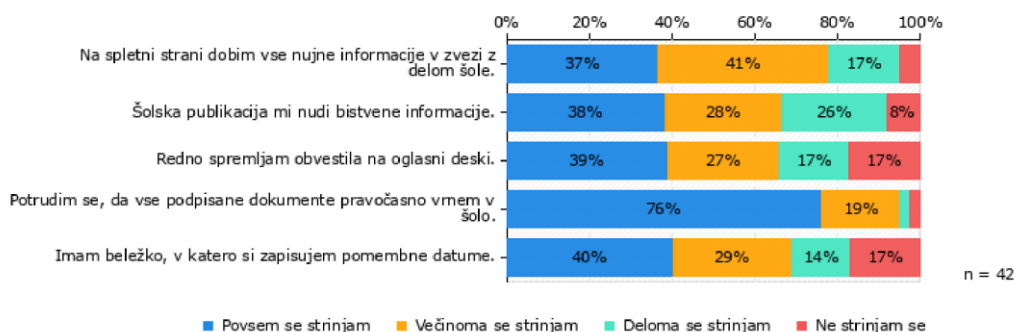
V primerjavi s starši učenci izražajo precej višjo stopnjo s trditvami, v povprečju so odstotki pri trditvah Povsem se strinjam in Večinoma se strinjam okoli 10% višje kot pri starših. Priložnost za izboljšave vidimo pri kategorijah, kjer je pogost odgovor: Ne strinjam se (učiteljem lahko zaupam svoje težave, učenje o čustvih, reševanju konfliktov, poti za prijavo kršitev in nasilja, sprotna obravnava, odziv razrednika, upoštevanje šolskih pravil, okrepanje šolsko svetovalno službo...)

8.



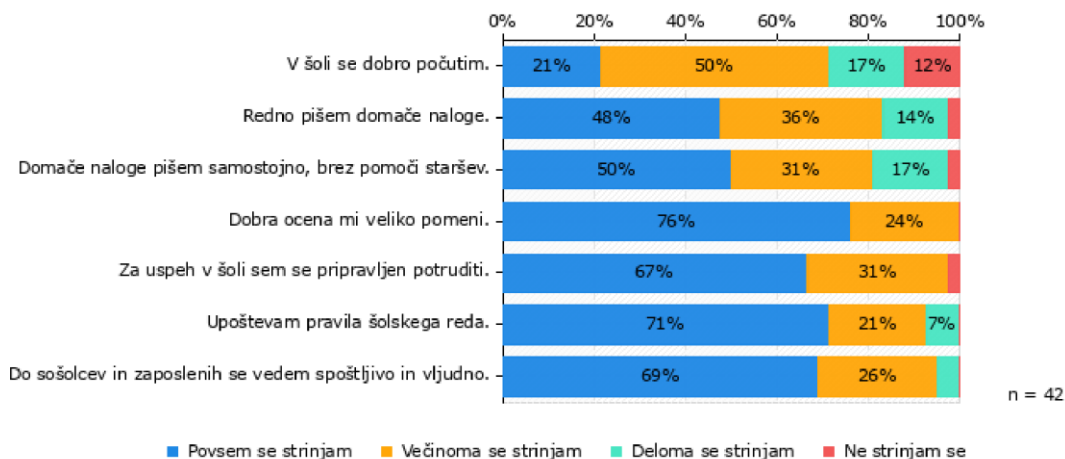
Odstotek učencev, ki navajo, da so bili v šoli žrtev nasilja, je zaskrbljujoče visok. Potrebno bo nadaljevati z vzgojnimi aktivnostmi na tem področju, posvetiti več pozornosti pri odkrivanju težav, opolnomočiti učence za izražanje stisk in težav ter prijavljanje nasilja. Potrebno bo graditi na ustrezni komunikaciji, kulturi in dvigu pozitivne klime.

9 - Komunikacija



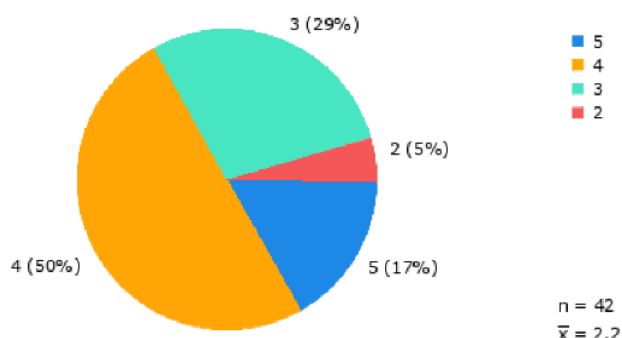
Odgovori kažejo, da se učenci zavedajo pomena informacij v zvezi s šolskim delom in jih v veliki meri tudi spremljajo. Želeli bi si večji odstotek spremljanja obvestil na oglasni deski. Opažamo, da je za učence privlačen »Infozaver«, kjer so objavljeni jedilniki, nadomeščanja in okrožnice z obvestili.

10 - Samorefleksija



Samorefleksija je namenjena razisleku o lastnem odnosu do šolskih obveznosti ter upoštevanju šolskih pravil. Odgovori so pričakovani. Zaskrbljujoč je podatek, da se le 21% učencev počuti v šoli povsem dobro.

11 - S šolsko oceno bi svoje splošno zadovoljstvo s šolo ocenil z:



Povprečna ocena, ki so jo učenci dodelili zadovoljstvu s šolo, je 3,8.

Noben učenec ni podal negativne ocene.

12 - V šolo rad/-a hodim, ker...


imam prijatelje, možnost za druženje (večkrat se ponovi)
se rada učim nekatere predmete in bi rada izvedela še več (večkrat se ponovi)
se igram in učim
vem, da se bom nekaj naučila, ker imam tam najboljše prijatelje.
ko drugi kršijo pravila, se zelo zabavam in ker hočem dobiti dobro podlago za srednjo šolo
zaradi športnih dni (večkrat se ponovi)
imamo angleščino in poskuse pri spo.
igramo nogomet
imam dobre sošolce in učitelje.
izvem precej in v šoli igram nogomet.

13 - V šolo ne maram hoditi, ker...

je preveč domačih nalog (odgovor se večkrat ponovi)
je na trenutke zelo stresna
mi sošolka nagaja
zaradi pouka in testu (odgovor se večkrat ponovi)
je pač šola
mi ni všeč vedenje določenih učencev, včasih pa sem utrujen.
se izvaja medvrstniško nasilje.
zahteva veliko učenja od nas.
mi starejši učenci kdaj nagajajo
ker je kdaj učiteljica prestroga
je preveč enakolično delo
se mi ne da.
veliko časa sedimo v klopeh.
ni vedno toliko zanimivo
hrana ni dobra.

je med sošolci veliko hinavščine in nekateri učitelji delajo razlike med učenci
moram zjutraj zgodaj ustati
imamo preveč ocen na kupu
... je dolgočasna in ni pravična do vseh.

14 - Nam želiš še kaj sporočiti?

- šolska prehrana ni dobra (odgovori s podobno vsebino se večkrat ponovijo)
- nekateri učitelji so super, drugi pa se morajo se veliko veliko naučiti in razumeti svoje učence ter jih podpirati!
- pri kosilu dajte stran ribo z krompirjem
- rad bi, da se travnato igrišče prenovi
- prepleskajte učilnice
- rada bi šla še na kakšen izlet ali kam prespati.
- želim si bolj urejeno šolo (popravilo lukenj v strehi, več rastlin v šoli, kakšen prostor kjer bi bile živali- ribe).
- da sem v puberteti in ne morem vam pomagati če kaj naredim narobe in zelo ljubim xxx 
- rada bi, da bi bila šola lepša in bolj urejena.